



Утверждаю:

Директор MAOU гимназия №120

И.А. Писклова

## План реализации внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год

Согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, п. 13).

Под внутренней системой оценки качества образования в общеобразовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

1. повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
2. систематическое отслеживание и анализ состояния образования в общеобразовательной организации для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
3. максимальная полнота и точность информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

**Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:**

1. Качество образовательных результатов в ОО.
2. Качество реализации образовательного процесса в ОО.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО.

### Структура ВСОКО

(в основе-принцип контроля соблюдения трех групп требований ФГОС)

#### 1 раздел: Контроль качества образовательных результатов (уровень реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы)

- *Здоровье обучающихся.*
- *Личностные образовательные результаты:*
  - уровень социализированности и уровень воспитанности;
  - уровень учебно-познавательной мотивации каждого ученика по отношению к каждому предмету;
  - уровень сформированности ценностей семьи, здорового образа жизни обучающегося, навыков организации досуга.

- *Метапредметные образовательные результаты:*

- уровень реализации регулятивных УУД (организация и самоуправление, навыки системного, экологического мышления и т. д.);
- уровень реализации познавательных УУД (мыслительные ОУУ, логические умения и т. д.);
- уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь и т. д.);
- уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования

Интернета).

- *Предметные образовательные результаты:*

- подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки;
- качество и динамика обученности (внутренняя оценка);
- участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах.

- *Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.*

## **2 раздел: Контроль качества реализации образовательного процесса (уровень созданных условий реализации ООП: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий)**

- *Качество обучающей предметной деятельности:*

- качество планирования и организации уроков по предмету;
- качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД);
- качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ;
- качество деятельности по организации и проведению предметных событий в школе;
- качество деятельности по организации и проведению внешкольной предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.;
- качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства гимназии;
- качество деятельности педагогического коллектива по реализации внеурочной деятельности.

- *Качество коррекционной работы:*

- качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных программ для отдельных обучающихся;
- качество реализации деятельности по обучению детей с ОВЗ;
- качество подготовки документов на ПМПК.

- *Качество воспитательной работы:*

- содержание и структура системы воспитательной работы, отражающие и/или акцентирующие требования к содержанию и структуре рабочей программы воспитания;
- качество реализации программы воспитательной работы;
- качество работы с родителями.

- *Качество методической системы гимназии:*

- динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя;
- качество деятельности предметных кафедр;
- качество деятельности психолога - педагогической службы.

**3 раздел: Контроль качества системы управления (уровень реализации требований к структуре основной образовательной программы общего образования)**

- качество образовательной программы гимназии;
- качество управления образовательной деятельностью;
- качество управления реализацией требований государственных документов;
- качество управления материально-технической базой образовательного процесса;
- качество управления профессиональным ростом педагогов гимназии;
- компетентность субъектов управления.

## 1 раздел: Контроль качества образовательных результатов

*ЦЕЛЬ: контроль уровня реализации требований к результатам освоения ООП, АООП.*

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества объекта контроля	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации	Итог
<b>1.Здоровье обучающихся</b>	Анализ здоровья обучающихся	Тематический /обзорный	Наблюдение, анкетирование, специальные медицинские обследования	В течение учебного года	Медицинские работники, педагог – психолог, заместители директора, классные руководители	Списки групп по физической культуре, списки инвалидов, детей с ОВЗ, предоставление обучения на дому и по индивидуальному учебному плану, организация работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога психолога, обучения детей-инвалидов, ОВЗ
	Состояние адаптации обучающихся 1-х классов к условиям школьной жизни	Класно-обобщающий	Наблюдение, тестирование, диагностика	Сентябрь-октябрь	Педагог –психолог, заместитель директора, учителя 1-х кл.	Справка. Педагогический совет
	Состояние адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям школьной жизни	Класно-обобщающий	Наблюдение, тестирование, диагностика	Сентябрь-ноябрь	Педагог –психолог, заместитель директора, учителя 5-х кл.	Справка. Педагогический совет
	Состояние адаптации обучающихся 10-х классов к новым условиям школьной жизни	Класно-обобщающий	Наблюдение, тестирование, диагностика	Сентябрь	Педагог –психолог, заместитель директора, учителя 10-х кл.	Справка. Педагогический совет
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	Тематический	Наблюдение	В течение учебного года	Зав. кабинетами, заместитель директора	Корректировка режима работы учебных кабинетов.

						Заполнение журнала температурного режима
	Состояние работы по предупреждению детского травматизма	Тематический	Наблюдение, диагностика	В течение учебного года	Заместители директора, специалист по охране труда, соц.педагог	Статистические данные соц.педагога
	Соблюдение ТБ при проведении уроков: технология, химия, физика, информатика, физическая культура	Тематический	Комбинированная проверка	В течение учебного года	Заместители директора, руководитель МО	Ведение журнала
	Состояние обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ, детей обучающихся по индивидуальному учебному плану, на дому.	Комплексно-обобщающий	Комбинированная проверка	Октябрь, декабрь, март, май	Заместители директора	Справки. Педагогический совет
	Психологическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов	Тематический	Наблюдение, тестирование, диагностика	В течение учебного года	Педагог-психолог	Отчёт педагога по результатам психологического сопровождения
	Инструктаж педагогических работников гимназии	Тематический	Соблюдение требований охраны труда и ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, сохранения персональных данных	В течение учебного года	Специалист по ТБ, педагог ОБЖ, заместители директора	Проведение инструктажей
<b>2. Личностные образовательные результаты</b>	Уровень социализированности и уровень воспитанности.	Тематический /персональный	Наблюдение, мониторинг, тестирование	Октябрь апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Справка

	Уровень учебно-познавательной мотивации каждого ученика по отношению к каждому предмету	Тематический (1-11 классы)	анкетирование наблюдение	Февраль-март	Заместители директора, педагог-психолог	Отслеживание формирования и развития личностных УУД. Таблицы сформированности личностных УУД. Справки. Обсуждение на педсовете
	Уровень сформированности ценностей семьи, здорового образа жизни обучающегося, навыков организации досуга	Тематический /персональный	Анкетирование, опрос	Март	Заместитель директора, педагог-психолог	Справка
<b>3. Метапредметные образовательные результаты</b>	Уровень реализации регулятивных УУД	Тематический (1-4 классы)	Письменная проверка знаний (комплексная контрольная работа), диагностика	Февраль-март апрель	Заместители директора, педагог-психолог, учителя предметники, руководители кафедр, классные руководители	Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе, читательской грамотности (учителя предметники, классный руководитель) Справка по результатам проверки. (заместители директора)
	Уровень реализации познавательных УУД	Тематический (1-4 классы)				
	Уровень реализации коммуникативных УУД	Тематический (1-4 классы)				
	Уровень развития Читательской грамотности	Тематический (1-4 классы)	Письменная проверка знаний (контрольная работа)	Март апрель	Заместители директора, учителя предметники, руководители МО	
<b>4. Предметные образовательные результаты</b>	Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки.	Итоговый (9,11 классы)	Письменная проверка знаний	Апрель, май, июнь	Заместители директора	9класс-аттестат об основном общем образовании 11 класс –аттестат о среднем общем образовании

Качество и динамика обученности (внутренняя оценка)	Стартовая диагностика (1,5,10 кл.)	Стартовая диагностическая работа	1 классы – 1 неделя сентября 5, 10 – 4 неделя сентября	Заместители директора, руководители кафедр, педагог-психолог	Справки. Обсуждение на заседании педагогического совета
	Входная диагностика (2-4, 6-9, 11 кл.)	Входящие диагностические работы	До 15 сентября	Заместители директора, руководители кафедр	Справки. Обсуждение на заседании кафедр
	Текущий (1-11 кл.)	Устный, письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная работа); тестирование.	В течение учебного года	Учителя-предметники	Отслеживание формирования и развития предметных результатов через выставление отметки в журнал
	Промежуточные (2-11 кл.)	Промежуточная аттестация (форма проведения согласно учебного плана)	Декабрь, Апрель-май.	Заместители директора, руководители кафедр	Справки. Педагогический совет. Выставление годовых отметок
	Годовая контрольная работа (1 класс)	годовая контрольная работа	Апрель, май	Заместители директора, руководители МО	Справки. Педагогический совет
	Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах.	Обзорный	Письменная проверка знаний	В течение учебного года	Заместители директора, учителя предметники, руководители кафедр
Качество и динамика обученности (внешняя оценка)	ВПР 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классы	Письменная проверка знаний	Март - май	Заместители директора, учителя предметники, руководители кафедр	Справки, внесение изменений в методику

						преподавания предмета
<b>5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов</b>	Качество реализации образовательной услуги	Обзорный	Анкетирование	Конец года	Кл. руководители, заместители директора, педагог- психолог	Удовлетворенность родителей качеством образования. Анализ и корректировка учебного процесса.

## 2 раздел: Контроль качества реализации образовательного процесса

*Цель: контроль над уровнем созданных условий реализации ООП, АООП: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий.*

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества объекта контроля	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации ВСОКО	Итог ВСОКО
<b>1. Качество обучающей предметной деятельности</b>	<p>Качество планирования и организации уроков педагогами по предмету.</p> <p>Качество деятельности педагогов по развитию предметных и метапредметных умений (УУД).</p> <p>Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.</p> <p>Качество подготовки к ГИА.</p> <p>Качество организации проектной деятельности на уроках в рамках реализации ФГОС.</p> <p>Коррекционно-развивающая направленность урока в классах для обучающихся с ОВЗ</p>	<b>Тематический (5-11классы):</b>	Наблюдение, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, беседа	Октябрь-май	Заместители директора, руководители кафедр, учителя-предметники (самоконтроль)	Справки. Совещание. Информационная справка
		Технология		Октябрь - ноябрь		
		Изо		Декабрь		
		Математика		Январь-февраль		
		География		Март		
		биология		Апрель		
		Русский, английский язык, литература		Май		
		<b>Тематический контроль предметов (1-4 классы):</b>		Сентябрь-февраль	Заместители директора, руководители кафедр	Справки. Обсуждение на заседании кафедр
		История, обществознание		Октябрь		
		Физическая культура		Ноябрь-декабрь		
		Окружающий мир		Январь-февраль		
		Математика		Сентябрь-апрель	Заместители директора, руководители кафедр	Справки. Обсуждение на заседании кафедр
		Русский язык				
<b>Тематический контроль предметов (обучающиеся с ОВЗ):</b>	Наблюдение, посещение уроков, анализ и самоанализ урока,					

		Окружающий мир	беседа, письменная проверка знаний	Октябрь		
		География		Ноябрь		
		Математика		Декабрь		
		Биология/мир природы		Январь		
		ОБЖ		Февраль		
		Информатика		Март		
		Физическая культура		Апрель		
	Качество деятельности по организации и проведению предметных событий в школе	Тематический/комплексный	Наблюдение, беседа, изучение документации	В течение учебного года	Заместители директора,	Справка
	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства гимназии	Тематический/комплексный	Наблюдение, беседа, изучение документации.	Сентябрь Январь Май	Заместители директора,	Акты приема и сдачи кабинетов. Заявка
	Качество деятельности по реализации внеурочной деятельности	Тематический/текущий	Наблюдение, изучение документации, мониторинг	Март	Заместители директора, руководители кафедр, классные руководители	Карта мониторинга деятельности классных руководителей
<b>2. Качество реализации Программы коррекционной работы</b>	Качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ	Тематический контроль	Наблюдение, беседа, изучение документации, письменная проверка знаний.	В течение учебного года	Заместители директора	ИУП, АООП
	Качество реализации деятельности по обучению детей с ОВЗ	Тематический контроль	Наблюдение, беседа, посещение уроков, анализ и самоанализ	В течение учебного года	Заместители директора, педагог-психолог, учитель-логопед,	Индивидуальные собеседования. Справка

			урока, изучение документации, письменная проверка знаний		учитель- дефектолог, учителя предметники	
	Качество подготовки документов на ПМПК	Тематический контроль	Изучение документации, сбор пакета документов, беседа с родителями	Октябрь-февраль	Заместители директора, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учителя-предметники	Формирование пакета документов на ПМПК
	Качество работы педагогов сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Тематический контроль деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога	Наблюдение, беседа, посещение занятий, анализ и самоанализ занятий, изучение документации	Октябрь, апрель	Заместители директора	Справки, листы посещения
<b>3. Качество воспитательной работы</b>	Содержание ООП: Воспитательный компонент: 1) Проверка соответствия разделов ООП требованиям ФГОС); 2) Состояние реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Тематический/ комплексно-обобщающий	Наблюдение, изучение документации, мониторинг, анкетирование	В течение учебного года	Заместители директора	Справки, отчеты, карты посещений

	<p>Качество организационно-педагогической деятельности:</p> <p>1) Внеурочная деятельность обучающихся 1-10 классов.</p> <p>2) Внутришкольное дополнительное образование.</p> <p>3) Классное руководство</p>	Тематический/ комплексно-обобщающий	Наблюдение, изучение документации, мониторинг, анкетирование	В течение учебного года	Заместители директора, педагог-психолог	Справки, отчеты, карты посещений
	Качество психолого-педагогических условия: Профилактика суицида, Безопасность в интернете, Телефон доверия и т.д.	Тематический/комплексный	Наблюдение, изучение документации, мониторинг	В течение учебного года	Заместители директора,	Справки
	Качество работы с родителями	Тематический/обзорный	Анкетирование Опрос	В течение учебного года	Заместители директора, педагог-психолог	Справка. Отчет
<b>4. Качество методической системы гимназии</b>	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя	Тематически - обобщающий	Анализ, беседа, наблюдение	Конец года	Заместители директора, руководители кафедр	Анализ методической работы. Педагогический совет
	Качество деятельности предметных кафедр			Конец года	Заместитель директора, зав.библиотекой.	Анализ работы библиотеки Педагогический совет
	Качество работы библиотеки		Конец года			
	Качество деятельности психолого-педагогической службы.			Анализ психолого-педагогической диагностики, изучение документации, соц опрос, анкетирование		

### 3 раздел: Контроль качества системы управления

Цель: контроль уровня реализации требований к структуре ООП, АООП.

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества объекта контроля	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации ВСОКО	Итог ВСОКО
<b>1. Качество образовательных программ гимназии.</b>	Структура программы, содержание и механизмы ее реализации	Тематический/Комплексно-обобщающий	Самоаудит и экспертная оценка	Февраль-май	Администрация	Внесение изменений в ООП, АООП (по мере поступления изменений в ФГОС)
	Реализация программ в соответствии с ФГОС	Тематический /Предметно-обобщающий	Анализ	Октябрь, декабрь, март, май	Руководители кафедр, заместители директора	Прохождение программы по предметам. Отчеты по предмету. Справки по проверке ведения журналов.
<b>2. Качество управления образовательной деятельностью.</b>	Состав и структура ВСОКО	Комплексный	Самоаудит и экспертная оценка	В течение учебного года	Администрация	Соответствие состава и структуры ВСОКО принципам управления
	Качество процесса реализации ВСОКО как ресурса управления					Проектирование конкретных позитивных изменений по результатам анализа полученной информации
<b>3. Качество управления реализацией требований государственных документов.</b>	Выполнение СанПиН, ФГОС, требований противопожарной безопасности и т.д	Обзорный	Наблюдение, беседа, изучение документации	В течение учебного года	Администрация	Коррекция образовательной деятельности
<b>4. Качество управления материально-технической базой образовательной деятельности</b>	Качество и полнота оснащения образовательной среды школы	Тематический/Комплексно-обобщающий	Изучение документации, смотр учебных кабинетов,	В течение учебного года	Администрация	Отслеживание оснащенности материально-технической базы. Достаточность и качество оснащения

			анализ условий			образовательной среды гимназии в соответствии с ФГОС.
<b>5. Качество управления профессиональным ростом педагогов гимназии.</b>	Наличие и реализация показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части заработной платы	Комплексно-обобщающий	Обобщение анкет, наблюдение, изучение документации.	В течение учебного года	Администрация, пед. коллектив	Внесение изменений в Положение о стимулировании труда работников гимназии (по мере необходимости). Ежемесячное заседание комиссии по стимулированию.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 359844088164368361733453392022738764111019630961

Владелец Писклова Ирина Анатольевна

Действителен с 25.12.2023 по 24.12.2024