



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

МАОУ гимназия № 120

/Писклова И.А./

01 сентября 2018 г.

**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)
МАОУ гимназия № 120,
расположенного по адресу: г. Екатеринбург, ул. Степана Разина, 71**

1. Пояснительная записка

Нормативное обоснование разработки «дорожной карты»

- Федеральный закон №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года (ст. 15);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» от 22.09.2015 № 844-ПП».

Целевые программы «Доступная среда»

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области».

Анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-медико - педагогическом сопровождении

В образовательной организации обучается 1163 человека, из них имеют инвалидность - 9 человек, детей с ОВЗ – 6 человек, в том числе по категориям:

- инвалиды, передвигающиеся на колясках - 0
- инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 2
- инвалиды с нарушением слуха - 0, в том числе инвалиды 1 группы - 0
- инвалиды с нарушением зрения - 0, в том числе инвалиды 1 группы - 0
- инвалиды с ментальными нарушениями - 5
- инвалиды с соматическими заболеваниями - 8

Из них, обучаются в специализированных классах - 0, в общеобразовательных классах – 13, на дому -2.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья - 2

Таким образом, в образовательной организации реализуются адаптированные общеобразовательные программы для ментальной категории детей-инвалидов

Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов (на основании раздела 3.3. 3.4. Паспорта доступности)

- территория доступна для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках, инвалидов с ментальными нарушениями и инвалидов с соматическими заболеваниями;
- объекты доступны для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках, инвалидов с ментальными нарушениями и инвалидов с соматическими заболеваниями;
- оценка доступности основных структурно-функциональных зоны доступны для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках), инвалидов с ментальными нарушениями и инвалидов с соматическими заболеваниями;

Обоснование целей обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Цели:

- Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности
- Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг

Сроки и этапы реализации дорожной карты

Первый этап - 2018-2019 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности, проведение неотложных мероприятий;

Второй этап - до 2021 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов – участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг;

Третий этап — до 2021 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов - доступность универсальная;

Четвертый этап - до 2022 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателей					Ответственный
			2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Паспорт доступности МАОУ гимназия № 120	процентов	80	100	100	100	100	Зам. директора по ГР, Зам. директора по АХЧ
2.	Обеспеченность условий информационной доступности для инвалидов с нарушением зрения	процентов	5	10	15	20	25	Зам. директора по АХЧ
3.	Обеспеченность частично доступных условий для маломобильных групп населения	количество объектов	1	2	3	3	3	Зам. директора по АХЧ
4.	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в т.ч. дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	количество человек	1	2	2	2	2	Зам. директора по УМР Зам. директора по УВР
5.	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательной организации	процентов	5	10	15	20	25	Зам. директора по УМР
6.	Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников в расчете на 10 обучающихся инвалидов	количество человек	0	0	1	2	3	Зам. директора по УМР
7.	Наличие специальных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	количество программ	3	5	5	6	6	Зам. директора по УВР
8.	Доля выпускников продолживших обучение из числа инвалидов и лиц с ОВЗ от общего числа выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ	количество человек						Зам. директора по УВР

Перечень мероприятий
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятий (в соответствии со ст. 15 ФЗ №181 в редакции закона № 419- ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг)	Категории МГН (буквенное обозначение)	Срок исполнения (этап работы)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)	Примечание (дата контроля и результатов)
I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕЯЗВИТЕЛЬНОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым в нем услугам					
1.	Разработка проектно-сметной документации (для строительства /реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А»/»Б»)	Все категории	(3 этап)	целевые субсидии	до 2022
2.	Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А»/»Б»)	Все категории	(3 этап)	целевые субсидии	до 2022
3.**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А»/»Б»)	Все категории	(2 этап)	целевые субсидии	ежегодно
3.1.	По территории объекта				
3.1.1.	Ремонтные работы: - Монтаж мобильных подъемников в гимназии; - контрастная маркировка на прозрачных полотнах дверей; - окрашивание дверных наличников или края дверного полотна и ручки в контрастные цвета; - монтаж тактильной полосы по путям движения в здании.	К,О С С С	(2 этап) (1 этап) (1 этап) (2этап)	целевые субсидии	до 2022
3.1.2.	Приобретение технических средств адаптации: Тактильная мнемосхема для размещения на территории	С	(2этап)	целевые субсидии	до 2022

3.2.	По входу в здание				целевые субсидии	до 2022
3.2.1.	Ремонтные работы: - Монтаж поручней в соответствии с ГОСТ с тактильными наклейками и предупредительной полосой об окончании перил; - Контрастная маркировка на прозрачных полотнах дверей гимназии; - Монтаж пандусов на объекте	С С К	(2 этап) (1 этап) (2 этап) (1 этап)		целевые субсидии	до 2022
3.2.2.	Приобретение технических средств адаптации: мобильный пандус					
3.3.	По путям движения в здании					
3.3.1.	Ремонтные работы: - Монтаж мобильных подъемников в гимназии; - контрастная маркировка на прозрачных полотнах дверей; - окрашивание дверных наличников или края дверного полотна и ручки в контрастные цвета; - монтаж тактильной полосы по путям движения в здании.	К,О С С С	(2 этап) (1 этап) (1 этап) (2этап)		целевые субсидии	до 2022
3.3.2.	Приобретение технических средств адаптации: Тактильные полосы	С			целевые субсидии	до 2022
3.4.	По зоне оказания услуг					
3.4.1.	Ремонтные работы:				целевые субсидии	до 2022
3.4.2.	Приобретение технических средств адаптации: - учебные пособия для незрячих с шрифтом Брайля;	С	(2этап)		целевые субсидии	до 2022
3.5.	По санитарно-гигиеническим помещениям					
3.5.1.	Ремонтные работы: Расширение дверного проема и площади санитарно-гигиенического помещения в гимназии и монтаж сантехнического оборудования с поручнями	К,О,С	(2этап)		целевые субсидии	до 2022
3.5.2.	Приобретение технических средств адаптации: приобретение кнопки вызова персонала	К,О,С	(2этап)		целевые субсидии	выполнено
3.6.	По системе информации - обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений				целевые субсидии	до 2022

	жизнedeятельности инвалидов	Все категории	(1этап)	целевые субсидии	до 2022
3.6.1.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте				
3.6.2.	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С	(2этап)	целевые субсидии	до 2022
3.6.3.	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания	С	(1этап)	целевые субсидии	до 2022
3.6.4.	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	Все категории	(2этап)	целевые субсидии	до 2022
3.6.5.	Развитие средств и носителей информации (информационно - диспетчерские службы, инфо - киоска, памяток)	Все категории	(2этап)	целевые субсидии	до 2022
3.7.	По путям движения к объекту				
3.7.1.	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту	Все категории	(1этап)	целевые субсидии	до 2022
3.7.2.	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта	Все категории	(1этап)	целевые субсидии	до 2022
11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ					
1.**	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работникам организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения (К,О,С)			целевые субсидии	до 2022
1.1.	Проведение инструктирования (обучения) сотрудников	Все категории	(1этап)	целевые субсидии	до 2022

	об условиях предоставления услуг инвалидам и лицам с ОВЗ						
1.2.	Обучение педагогических работников, тьюторов по вопросам, связанных с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (У, С, ОДА, К, Г)	Все категории	(1 этап)	целевые субсидии		до 2022	
1.3.	Разработка необходимых памяток для работников (вахта, гардероб, столовая, обслуживающий персонал) по правилам взаимодействия и оказания помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	Все категории	(1 этап)	целевые субсидии		до 2022	
2.	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	Все категории	(1 этап)			выполнено	
2.1.	Разработка учебно-методической документации, информационное обеспечение инвалидов, получающих образование на дому, в т.ч. дистанционно	Все категории	(1 этап)	целевые субсидии		до 2022	
3.	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционной форме	Все категории	(1 этап)	целевые субсидии		до 2022	
4.	Адаптация сайта гимназии для слабовидящих	С	(1 этап)	целевые субсидии		выполнено	
5.	Размещение на официальном сайте гимназии раздела «Условия доступности образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ»	Все категории	(1 этап)	целевые субсидии		до 2022	
6.	Разработка программы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Все категории	(1 этап)	целевые субсидии		до 2022	
7.	Формирование волонтерского движения по работе с обучающимися, имеющими инвалидность или ОВЗ	Все категории	(1 этап)	целевые субсидии		до 2022	

*- мероприятия 1-го этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (итоговые - строительство нового здания / реконструкция / капитальный ремонт объекта)

** - мероприятия, указанные в п.3 раздела I (при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению, требований нормативно-технических документов) и в п.1 раздела II, подлежат обязательному согласованию с полномочным представителем общественного объединения инвалидов

Руководитель объекта:

Директор МАОУ гимназия № 120 /И.А. Писклова/

