С.А. Звонкова, преподаватель спец. дисциплин

ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»

г. Екатеринбург

**особенности стандартов WorldSkills**

**и их внедрение в образовательный процесс**

Предметом рассмотрения представленной статьи являются вопросы совершенствования образовательного процесса. В настоящее время первостепенной задачей для всех образовательных организаций является выпуск квалифицированных, а главное, конкурентоспособных специалистов. Благодаря развитию информационных технологий и развитой материально-технической базы практически в каждой образовательной организации стало возможным проводить практикоориентированные занятия, что приближает студентов к реальным событиям, которые могут произойти в различных сферах деятельности.

Развития профессиональных и общих компетенций направлено на обеспечение качества и эффективности успешной социализации всех участников образовательных отношений.

В связи с реализацией ФГОС СПО у педагогического сообщества меняется понимание того, что является результатом обучения и как этот результат можно оценить. В профессиональном образовании, согласно требованиям ФГОС СПО, в качестве результатов освоения программы обучения выступают наборы компетенций –общих и профессиональных. Они обозначают, что студент должен знать, уметь делать после завершения освоения учебной дисциплины, профессионального модуля или всей образовательной программы по специальности.

В последнее время у специалистов сферы образования (общего, профессионального) появилось понимание необходимости проведения оценки качества предоставляемого образования. Однако одной из главных проблем среднего профессионального образования продолжает оставаться недопонимание со стороны педагогического состава важности внедрения компетентностного обучение на всех образовательных стадиях. Эпизодически компетентностный подход проявляется в работе практически каждого преподавателя, но единой системы использования практикоориентированного обучения до сих пор не разработано. В связи с данной проблемой хочется представить педагогическому сообществу опыт участия в конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

*Использование принципов и стандартов* WorldSkills (далее – WS) мы рассматриваем как способ внедрения компетентностного и практикоориентированного подхода при подготовке конкурентоспособного специалиста. Кроме того, стандарт WS можно рассматривать как инструмент независимой оценки качества педагогического образования и средство повышения его качества.

Движение WorldSkills популяризируя рабочие профессии, одновременно стало самой быстрой и эффективной системой распространения международных профессиональных стандартов по всей России. Присоединение России к международному движению WSI позволило повысить престиж рабочих профессий, увеличить мотивацию молодых людей при выборе специальности, а также сформировать единый профессиональный стандарт компетенций. Проект позволил России интегрироваться в международную систему стандартов по рабочим профессиям, от которой наша страна была оторвана, а профессионалам дает возможность регулярно перенимать передовой мировой опыт. Экономика любой развитой страны нуждается в квалифицированных рабочих кадрах, умеющих работать по новейшим международным стандартам качества. Чемпионаты WorldSkills - это как раз и есть та площадка, на которой лучшие мастера из множества стран могут обмениваться опытом, и не просто узнавать, но и формировать современные международные стандарты. *Чемпионаты WorldSkills позволяют профессионалам демонстрировать, а преподавателям ознакомиться* с технологиями профессиональной деятельности, технологиями обучения и новыми профессиональными требованиями (стандартами) международного уровня, и влиять на модернизацию системы образования [1].

В настоящее время в Российской Федерации широко развернута разработка профессиональных стандартов для специалистов, осуществляющих различные виды экономической деятельности. Исходя из проведенной оценки современного состояния этой проблемы и в связи с присоединением России к международному движению WS, возникла потребность в увязке разрабатываемых профессиональных стандартов с профессиональными стандартами на основе компетенций, используемых в WorldSkills.

Сегодня на многих предприятиях есть потенциал повышения производительности труда. Для технологического прорыва требуется: а) новый современный специалист среднего профессионального звена б) высокообразованный специалист, умеющий работать на передовом оборудовании по международным стандартам, способный быстро реагировать на изменения внешней среды.

*Благодаря движению WorldSkills Russia осуществляется****:***

- ранняя профессиональная ориентация школьников;

- рост престижа рабочих и инженерных профессий;

- повышение открытости российской системы среднего профессионального образования международному сотрудничеству;

- стимул модернизации учебного и производственного оборудования в организациях среднего профессионального образования

- помощь ускорению развития системы среднего профессионального образования в соответствии с современными требованиями отраслей промышленности;

- консолидация усилий промышленности с одной стороны и образования с другой,

- мотивация молодёжи на достижение профессиональных успехов.

Методика WS является одной из самых прогрессивных в мире для оценки и развития профессионального мастерства: позволяет определить высшую планку мастерства в отрасли и сравнить ее с мировым уровнем.

Важно отметить, что в настоящее время Министерство образования и науки России вводит для выпускников колледжей *демонстрационный экзамен* вместо текущей практики написания дипломной работы, так как это является необходимостью для демонстрации студентами приобретённых навыков и умений, которые делают их специалистами международного уровня.

Демонстрационный экзамен необходим для подтверждения качественной подготовки выпускника в сфере профобразования, которое, в свою очередь, является как раз прикладной деятельностью.

Демонстрационный экзамен — это процедура, позволяющая обучающемуся в условиях, приближенных к производственным продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Стандарты WorldSkills разрабатываются экспертами-практиками и по сути совпадают с национальными профессиональными стандартами и ФГОС. Разумно было бы *назначить главной целью проведения демонстрационного* экзамена определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов СПО по соответствующим компетенциям.

На сегодняшний день множество образовательных организаций планирует интегрировать демонстрационный экзамен по стандартам WS в итоговую аттестацию. На мой взгляд, как раз данная форма проведения итогового экзамена позволит решать практические задания, позволяющие определить уровень компетенций обучающихся, разработать четкие отраслевые критерии для понимания, насколько хорошо студент освоил соответствующие навыки.

Безусловно, существующие проблемы системы среднего профессионального образования не позволят повсеместно внедрять оценку качества образования по международным стандартам WorldSkills. В настоящее время данные проблемы можно сгруппировать следующим образом:

1. Отставание в скорости обновления УМК, рабочих программ, с учетом профессиональных стандартов и стандартов WS;

2. Технологическое отставание, низкая скорость совершенствования материально-технической базы;

3. Неготовность педагогического сообщества к принятию повсеместного внедрения компетентностного подхода и модульных технологий.

4. Отсутствие системы практикоориентированного обучения;

5. Несовершенная экспертная база аттестационных и экзаменационных комиссий (эксперты не всегда являются работодателями).

Для внедрения передовых технологий движения WorldSkills в образовательный процесс организациям необходимо реализовать следующие мероприятия:

 1. Проектирование и разработка программы по внедрению WS в образовательный процесс;

2. Составление перечня программного обеспечения для перехода на стандарты WS;

3. Корректировка и обновление рабочих учебных программ, учебно-методического комплекса;

4. Методическое сопровождение курсовых и контрольных работ, практик, выпускных квалификационных работ на основе технических заданий WS;

5. Составление программ и критериев оценки готовности специалиста по конкретной компетенции для проведения квалификационных и демонстрационных экзаменов.

**Список литературы:**

1. Движение WorldSkills станет двигателем российского образования [Электронный ресурс] // WorldSkillsRussia. [Офиц. сайт]. URL: <http://worldskills.ru/dvizhenie-worldskills-stanet-dvigatelem-rossiy/>

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ (ред. от 23.07. 2013) «Об образовании в Российской Федерации».