

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 120
(МАОУ гимназия №120)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ гимназия № 120

Протокол № 1 от « 28 » августа 2026г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия № 120

Писклова И.А.

Приказ № 248 от « 31 » августа 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10713866)

учебного предмета «История в вопросах и ответах»

для обучающихся 11 классов

Екатеринбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ»

При проведении занятий по курсу внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы их организации: беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков «Россия – моя история», которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

Раздел 1. Российские ученые о цивилизации

Понятие «цивилизация» в историко-философской мысли. Черты российской цивилизации.

Подходы к интерпретации России как цивилизации в XIX веке:

- 1) западнический: Россия – часть европейской цивилизации (П.В. Анненков, В.П. Боткин, Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, М.Н. Катков, П.Я. Чаадаев и др.);
- 2) славянофильский: Россия – самобытная цивилизация, основанная на общинности, православии (К.С. Аксаков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков и др.);
- 3) евразийский: Россия частично сочетает черты западной и восточной цивилизаций (Г.В. Вернадский, Л.Н. Гумилев и др.).

Подходы к интерпретации России как цивилизации в XX – начале XXI вв.:

- 1) глобалистский (неозападнический) (А.А. Зиновьев и др.);
- 2) национально-цивилизационный (неославянофильский) (М.Ф. Антонов, Д.М. Балашов, Э.В. Володин, Л.М. Леонов, И.Р. Шафаревич и др.);
- 3) геополитический (неоевразийский) (А.А. Кара-Мурза, С.Б. Лавров, Н.Н. Моисеев, А.С. Панарин и др.);
- 4) концепция политэтнической российской цивилизации (С.В. Картунов, В.И. Пантин и др.).

Современные государственные документы как источник информации о современном понимании России как государства-цивилизации.

Раздел 2. Историческая география России

Изменение территории Российского государства на протяжении IX–XX вв.

Особенности социально-экономического и политического развития России.

Анализ исторических карт, статистических материалов.

Работа с информационными ресурсами: специфика поиска, отбора и использования материалов из различных источников информации (учебные, научные, СМИ, «сетевые» и др.).

Раздел 3. Традиционные российские ценности

Патриотизм и гражданственность. Места ратной славы и памятники как источник сохранения памяти о героизме русских воинов в значимых событиях российской истории XIII–XX вв. Сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории как одна из задач современной российской цивилизации.

Духовные ценности российского народа. Роль Русской православной церкви в истории государства. Межнациональные и межрелигиозные отношения на протяжении многовековой истории России как важнейшая составляющая национальной политики государства. Современная Россия как многонациональная и многоконфессиональная страна. Государственные и национальные праздники.

Русский язык как государственный язык многонационального народа. Портал «Русский мир» как важный источник информации о значимости русского языка. Русская литература.

Коллективизм и общинность российского общества. Роль коллективизма в истории государства. Современные институты гражданского общества.

Многодетность как традиционная семейная ценность в истории российского государства. Семья как социальный институт современного общества.

Права и свободы человека, их значение в современном российском государстве.

Раздел 4. Самобытная российская культура

Характерные черты культуры России в разные исторические эпохи.

Выдающиеся деятели российской науки и их достижения: М.В. Ломоносов, Н.И. Пирогов, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, И.П. Павлов, А.С. Попов, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский и др.

Выдающиеся деятели российского искусства и их вклад в мировую сокровищницу культуры. Музыка: М.И. Глинка, П.И. Чайковский, А.П. Бородин, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, А.Н. Скрябин, С.С. Прокофьев, Д.Д. Шостакович и др. Живопись: И.И. Левитан, М.В. Нестеров, В.И. Суриков, И.И. Шишкин, В.М. Васнецов, В.А. Серов, И.К. Айвазовский, А.А. Иванов, В.Д. Поленов, В.В. Верещагин, А.К. Саврасов, В.Г. Перов, И.С. Глазунов и др.

Театр: К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко, А.В. Бородин, Т.Л. Пилецкая, Ф.Г. Раневская, О.П. Табаков, С.В. Образцов и др.

Балет: А. Истомина, М. Кшесинская, Г.С. Уланова, М.Э. Лиепа, В.В. Васильев, А.Я. Ваганова, Ю.Н. Григорович и др.

Декоративно-прикладное искусство: Хохлома, Гжель, Дымковская игрушка, Жостовская роспись, Городецкая роспись, Уральский малахит, Гусевской хрусталь, Матрешка, Финифть, Тульский самовар, Палехская миниатюра, Павлово-посадские шали, Вологодское кружево, Шемогодская резьба, Оренбургский пуховый платок.

Раздел 5. Сохранение ценностей российской цивилизации. Ученическая конференция

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Содержание курса внеурочной деятельности «История в вопросах и ответах» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **гражданское воспитание:** осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных духовно-нравственных ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- **патриотическое воспитание:** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- **духовно-нравственное воспитание:** личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- **эстетическое воспитание:** представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать

различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

- **физическое воспитание:** осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

- **трудовое воспитание:** понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

Базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях.

Базовые исследовательские действия: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; объяснять сферу применения и значение проведенного учебного

исследования в современном общественном контексте. *Работа с информацией*: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям).

Универсальные учебные коммуникативные действия:

Общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

Совместная деятельность: осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творческие способности и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

Самоорганизация: уметь выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.

Самоконтроль: уметь осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

Принятие себя и других: уметь осознавать свои достижения и слабые стороны в обучении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- целостные представления об историческом пути России и ее месте и роли в мировой истории;
- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;
- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;
- умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний;
- приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Российские ученые о цивилизации					
1.1	Цивилизация: сущность, историческое развитие, примеры	1			Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
1.2	Подходы к интерпретации России как цивилизации в XIX в.	3			Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
1.3	Подходы к интерпретации России как цивилизации в XX – начале XXI в.	4			Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/

1.4	Россия – «государство-цивилизация»	1			Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Историческая география России					
2.1	История России на карте: территория, население, экономика, политика	2			Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
2.2	Историческая география России через призму источников	2			Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Традиционные российские ценности					
3.1	Патриотизм и гражданственность	2			Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных

					парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
3.2	Духовные ценности российского народа	2			Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
3.3	Русский язык как государственный язык многонационального народа России	1			Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
3.4	Коллективизм и общинность российского общества	1			Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
3.5	Семья как традиционная ценность российского общества	1			Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя

					история»: https://myhistorypark.ru/
3.6	Права и свободы человека	1			Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Самобытная российская культура					
4.1	Особенности развития российской культуры	1			Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
4.2	Выдающиеся деятели российской науки и их достижения	2			Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
4.3	Выдающиеся деятели российского искусства и их вклад в мировую сокровищницу культуры	6			Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных

					парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
4.4	Декоративноприкладное искусство: история и современность	1			Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
Итого по разделу		10			
Раздел 5. Сохранение ценностей российской цивилизации. Ученическая конференция					
5.1	Сохранение ценностей российской цивилизации. Ученическая конференция	2			Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие «цивилизация» в историкофилософской мысли. Черты российской цивилизации	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
2	Подходы к интерпретации России как цивилизации в XIX в. Западнический подход: Россия – часть европейской цивилизации (П.В. Анненков, В.П. Боткин, Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, М.Н. Катков, П.Я. Чаадаев и др.)	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
3	Подходы к интерпретации России как цивилизации в XIX в. Славянофильский подход: Россия – самобытная цивилизация, основанная на общинности, православии (К.С.	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф

	Аксаков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков и др.)					Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
4	Подходы к интерпретации России как цивилизации в XIX в. Евразийский подход: Россия частично сочетает черты западной и восточной цивилизаций (Г.В. Вернадский, Л.Н. Гумилев и др.)	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
5	Подходы к интерпретации России как цивилизации в XX – начале XXI в.: глобалистский (неозападнический) подход (А.А. Зиновьев и др.)	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
6	Подходы к интерпретации России как цивилизации в XX – начале XXI в.: национально-цивилизационный (неославянофильский) подход (М.Ф. Антонов, Д.М. Балашов, Э.В. Володин, Л.М. Леонов, И.Р. Шафаревич и др.)	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия –

						моя история»: https://myhistorypark.ru/
7	Подходы к интерпретации России как цивилизации в XX – начале XXI в.: геополитический (неоевразийский) подход (А.А. Кара-Мурза, С.Б. Лавров, Н.Н. Моисеев, А.С. Панарин и др.)	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
8	Подходы к интерпретации России как цивилизации в XX – начале XXI в.: концепция политэтнической российской цивилизации (С.В. Кортунов, В.И. Пантин и др.)	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
9	Современные государственные документы как источник информации о современном понимании России как государства-цивилизации	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/

10	История России на карте: территория, население, экономика, политика. Изменение территории Российского государства на протяжении IX–XX вв.	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
11	История России на карте: территория, население, экономика, политика. Особенности социально-экономического и политического развития России	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
12	Историческая география России через призму источников	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
13	Круглый стол «Специфика изучения исторической географии России на основе различных источников»	1				Главный исторический портал страны:

						https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
14	Патриотизм и гражданственность. Места ратной славы и памятники как источник сохранения памяти о героизме русских воинов в значимых событиях российской истории XIII– XX вв.	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
15	Сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории как одна из задач современной российской цивилизации	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
16	Духовные ценности российского народа. Роль Русской православной церкви в истории государства. Межнациональные и межрелигиозные отношения на протяжении многовековой истории	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных

	России как важнейшая составляющая национальной политики государства					парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
17	Современная Россия как многонациональная и многоконфессиональная страна. Государственные и национальные праздники	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
18	Русский язык как государственный язык многонационального народа. Портал «Русский мир» как важный источник информации о значимости русского языка. Русская литература	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
19	Коллективизм и общинность российского общества. Роль коллективизма в истории государства. Современные институты гражданского общества	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/

20	Многодетность как традиционная семейная ценность в истории российского государства. Семья как социальный институт современного общества	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
21	Права и свободы человека, их значение в современном российском государстве	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
22	Характерные черты культуры России в разные исторические эпохи	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/

23-24	Выдающиеся деятели российской науки и их достижения: М.В. Ломоносов, Н.И. Пирогов, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, И.П. Павлов, А.С. Попов, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский и др.	2				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
25-26	Выдающиеся деятели российского искусства и их вклад в мировую сокровищницу культуры. Музыка: М.И. Глинка, П.И. Чайковский, А.П. Бородин, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, А.Н. Скрябин, С.С. Прокофьев, Д.Д. Шостакович и др.	2				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
27-28	Выдающиеся деятели российского искусства и их вклад в мировую сокровищницу культуры. Живопись: И.И. Левитан, М.В. Нестеров, В.И. Суриков, И.И. Шишкин, В.М. Васнецов, В.А. Серов, И.К. Айвазовский, А.А. Иванов, В.Д. Поленов, В.В. Верещагин, А.К. Саврасов, В.Г. Перов, И.С. Глазунов и др.	2				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
29	Выдающиеся деятели российского искусства и их вклад в мировую сокровищницу культуры. Театр: К.С.	1				Главный исторический портал

	Станиславский, В.И. Немирович-Данченко, А.В. Бородин, Т.Л. Пилецкая, Ф.Г. Раневская, О.П. Табаков, С.В. Образцов и др.					страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
30	Выдающиеся деятели российского искусства и их вклад в мировую сокровищницу культуры. Балет: А. Истомина, М. Кшесинская, Г.С. Уланова, М.Э. Лиепа, В.В. Васильев, А.Я. Ваганова, Ю.Н. Григорович и др.	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
31	Декоративно-прикладное искусство: Хохлома, Гжель, Дымковская игрушка, Жостовская роспись, Городецкая роспись, Уральский малахит, Гусевской хрусталь, Матрешка, Финифть, Тульский самовар, Палехская миниатюра, Павлово-посадские шали, Вологодское кружево, Шемогодская резьба, Оренбургский пуховый платок	1				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
32-33	Сохранение ценностей российской цивилизации. Ученическая конференция	2				Главный исторический портал страны: https://история.рф Сайт

						мультимедийных парков «Россия – моя история»: https://myhistorypark.ru/
--	--	--	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- ЦОС "Моя школа": <https://myschool.edu.ru/>
- Главный исторический портал страны: <https://история.рф>
- Сайт мультимедийных парков «Россия – моя история»:
<https://myhistorypark.ru/>
- Библиотека ЦОК
- РЭШ
- <https://educont.ru/profile>
- <https://resh.edu.ru/>
- <https://infourok.ru/>
- <https://fipi.ru/>
- <https://iro23.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900609

Владелец Писклова Ирина Анатольевна

Действителен с 22.04.2026 по 22.04.2027