

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 120
(МАОУ гимназия №120)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ гимназия № 120
Протокол № 1 от « 28 » августа 2026г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназия № 120
Писклова И.А.
Приказ № 248 от « 31 » августа 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета Индивидуальный проект
для обучающихся 10 классов

Исполнитель:
Коломиец Ирина Валерьевна

г. Екатеринбург, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ"

Курс «Индивидуальный проект» состоит из двух блоков – теоретического и практического. Теоретический блок рассчитан на 10 часов, практический блок – 24 часа.

Теоретическая часть курса (10 часов)

Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность

Виды исследовательских работ.

Виды исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Основные конференции и конкурсы школьников.

Основные понятия исследовательской работы.

Основные понятия: гипотеза, объект исследования, предмет исследования, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ литературы, эксперимент.

Раздел 2. Этапы работы в процессе исследования

Выбор темы. Формулировка проблемы исследования.

От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы.

Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы.

Определение объекта и предмета исследования.

Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, источниками в Интернете.

Правила оформления ссылок на источники информации.

Авторское право. Плагиат.

Раздел 3. Оформление исследовательской работы

Структура исследовательской работы.

Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Структура включает также титульный лист, оглавление, список литературы. Введение: обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования, гипотезы, методов исследования. Основная часть состоит из глав, содержащих обзор источников по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования. Каждая глава сопровождается выводами по главе. Заключение: перечисление результатов, полученных в ходе исследования, формулирование выводов.

Правила оформления исследовательской работы.

Язык и стиль текста работы. Общие правила оформления текста и требования к исследовательским и проектным работам. Стандарт оформления списка литературы.

Раздел 4. Защита исследовательской работы

Правила оформления презентации.

Публичное выступление. Защитное слово, его структура.

Практическая часть курса (24 часа)

Раздел 1. Планирование работы над исследованием, проектом

Определения зоны интереса (беседа, педагогическое наблюдение, решение учебных кейсов, дискуссия). Проблематизация (коллективная беседа «Что неясно? В чем проблема?»). Целеполагание (коллективные игры «Расшифруй тему». «Редактирование», «Что делать?»). Выбор темы, определение цели, задач, структуры (индивидуальная беседа, консультация). Анализ разработанности темы (поиск литературы, реферирование с использованием цитат, анализ). Планирование эксперимента, наблюдения, исследования и др.

Раздел 2. Проведение исследования

Выбор объекта, предмета и метода исследования, способа фиксации результата. Планирование исследования. Проведение исследования, сбор эмпирического материала.

Раздел 3. Интерпретация результатов

Анализ полученных результатов в сравнении с подобными исследованиями. Предположения о социальной значимости результатов исследования. Внедрение и апробация результатов исследования. Практическая работа по улучшению окружающей среды, здоровья, экологической культуры и т.д.

Раздел 4. Защита проекта, исследовательской работы

Сборка текста. Редактирование и корректировка текста. Оформление списка литературы, титульного листа. Подготовка и оформление приложений. Подготовка презентации, демонстрационного материала. Подготовка выступления (с учетом характера аудитории, цели выступления, времени и места) и психологическая настройка. Тренинг вопросов (ролевая игра «Почемучка», «Критик спрашивает...». «Что? Где? Когда?»). Самоэкспертиза проекта на основании конкретных критериев оценки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

должны отражать:

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;

- навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности и адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления и простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» 10 КЛАСС 34 ЧАСА**

№ урока	Название разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата
I полугодие			
Теоретическая часть			
	Раздел 1. Введение в проектную и исследовательскую деятельность		
1	Виды исследовательских работ	1	1 неделя
2	Основные понятия проектной и исследовательской деятельности	1	2 неделя
	Раздел 2. Этапы работы над исследованием		
3	Выбор темы. Формулировка проблемы исследования.	1	3 неделя
4	Постановка цели и задач. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования	1	4 неделя
5	Методы поиска информации по проблеме исследования	1	5 неделя
5	Правила оформления ссылок на источники информации	1	6 неделя
	Раздел 3. Оформление исследовательской работы		
7	Структура исследовательской работы	1	7 неделя
8	Правила оформления текста работы	1	8 неделя
	Раздел 4. Защита исследовательской работы		
9	Правила оформления презентации	1	9 неделя
10	Публичное выступление. Требования к докладу, структура выступления.	1	10 неделя
Практическая часть			
	Раздел 1. Планирование работы над исследованием, проектом		
11	Определение зоны интереса обучающихся. Список возможных тем.	1	11 неделя
12	Проблематизация исследования, формулировка актуальности исследования	1	12 неделя
13	Целеполагание, формулировка цели исследования	1	13 неделя
14	Выбор темы, определение цели, задач, структуры работы	1	14 неделя
15	Анализ разработанности темы	1	15 неделя
16	Планирование эксперимента, наблюдения, исследования	1	16 неделя
II полугодие			
	Раздел 2. Проведение исследования		
17	Выбор объекта, предмета и метода исследования, способа фиксации результата	1	1 неделя
18	Планирование исследования	1	2 неделя
19-20	Проведение исследования, сбор материала	2	3-4 недели
	Раздел 4. Интерпретация результатов		
21	Анализ полученных результатов в сравнении с подобными исследованиями	1	5 неделя

22	Предположение о социальной или личной значимости результатов проекта, исследования	1	6 неделя
23-24	Внедрение и апробация результатов исследования, практическая работа.	2	7-8 недели
Раздел 4. Защита проекта, исследовательской работы			
25	Оформление полного черновика работы	1	9 неделя
26-27	Редактирование и корректировка текста	2	10-11 недели
28	Оформление списка литературы, титульного листа	1	12 неделя
29	Подготовка и оформление приложений	1	13 неделя
30-31	Подготовка презентации, демонстрационного материала	2	14-15 недели
32	Подготовка выступления	1	16 неделя
33	Тренинг вопросов по теме исследования, проекта	1	17 неделя
34	Самоэкспертиза проекта на основании критериев оценивания	1	18 неделя
Итого за год		34	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900609

Владелец Писклова Ирина Анатольевна

Действителен с 22.04.2026 по 22.04.2027