

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 120
(МАОУ гимназия № 120)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ гимназия № 120

Протокол № 1 от « 28 » августа 2026г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия № 120

 Писклова И.А.

Приказ № 248 от « 31 » августа 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11625968)

учебного предмета «Право»

для обучающихся 10 классов

Екатеринбург 2026

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

10 КЛАСС

Теория государства и права

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативноправовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

Права человека

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

- классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различение субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциация правоспособности и дееспособности;
- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма; — характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- умение характеризовать и классифицировать права человека;

- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности; — характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних; — способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

- различие прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различие основных принципов международного гуманитарного права; — характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различие рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Теория государства и права (12 ч)					
1	Введение в курс Права	1			Библиотека ЦОК
2	Государство, его признаки и сущность	1			Библиотека ЦОК
3	Форма государства	1			Библиотека ЦОК
4	Функции государства и государственный механизм	1			Библиотека ЦОК
5	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1			Библиотека ЦОК
6	Понятие права. Функции права. Система права	1			Библиотека ЦОК
7	Право в системе социального регулирования	1			Библиотека ЦОК
8	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	1			Библиотека ЦОК
9	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	1			Библиотека ЦОК
10	Правомерное поведение. Правонарушение: понятия и виды	1			Библиотека ЦОК

11	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	1			Библиотека ЦОК
12	Правовые системы современности. Правовая система России	1			Библиотека ЦОК
Конституционное право (12 ч)					
13	Конституция Российской Федерации: общая характеристика	1			Библиотека ЦОК
14	Основы конституционного строя Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК
15	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1		Библиотека ЦОК
16	Избирательное право	1			Библиотека ЦОК
17	Избирательные системы. Избирательный процесс	1			Библиотека ЦОК
18	Федеративное устройство	1			Библиотека ЦОК
19	Президент РФ	1			Библиотека ЦОК
20	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1			Библиотека ЦОК
21	Законодательный процесс в РФ	1			Библиотека ЦОК
22	Правительство РФ	1			Библиотека ЦОК
23	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	1			Библиотека ЦОК
24	Система органов местного самоуправления	1			Библиотека ЦОК
Права человека (10 ч)					

25	Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК
26	Права, свободы и обязанности человека и гражданина	1			Библиотека ЦОК
27	Гражданские (личные) права.	1			Библиотека ЦОК
28	Политические права	1			Библиотека ЦОК
29	Экономические, социальные и культурные права	1			Библиотека ЦОК
30	Право на благоприятную окружающую среду	1			Библиотека ЦОК
31	Права ребенка	1			Библиотека ЦОК
32	Нарушение прав человека	1			Библиотека ЦОК
33	Защита прав человека в мирное время	1			Библиотека ЦОК
34	Итоговое повторение	1			Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в курс Права	1				Библиотека ЦОК
2	Государство, его признаки и сущность	1				Библиотека ЦОК
3	Форма государства	1				Библиотека ЦОК
4	Функции государства и государственный механизм	1				Библиотека ЦОК
5	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1				Библиотека ЦОК
6	Понятие права. Функции права. Система права	1				Библиотека ЦОК
7	Право в системе социального регулирования	1				Библиотека ЦОК
8	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	1				Библиотека ЦОК

9	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	1				Библиотека ЦОК
10	Правомерное поведение. Правонарушение: понятия и виды	1				Библиотека ЦОК
11	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	1				Библиотека ЦОК
12	Правовые системы современности. Правовая система России	1				Библиотека ЦОК
13	Конституция Российской Федерации: общая характеристика	1				Библиотека ЦОК
14	Основы конституционного строя Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК
15	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1			Библиотека ЦОК
16	Избирательное право	1				Библиотека ЦОК
17	Избирательные системы. Избирательный процесс	1				Библиотека ЦОК
18	Федеративное устройство	1				Библиотека ЦОК
19	Президент РФ	1				Библиотека ЦОК

20	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1				Библиотека ЦОК
21	Законодательный процесс в РФ	1				Библиотека ЦОК
22	Правительство РФ	1				Библиотека ЦОК
23	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	1				Библиотека ЦОК
24	Система органов местного самоуправления	1				Библиотека ЦОК
25	Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК
26	Права, свободы и обязанности человека и гражданина	1				Библиотека ЦОК
27	Гражданские (личные) права.	1				Библиотека ЦОК
28	Политические права	1				Библиотека ЦОК
29	Экономические, социальные и культурные права	1				Библиотека ЦОК
30	Право на благоприятную окружающую среду	1				Библиотека ЦОК
31	Права ребенка	1				Библиотека ЦОК

32	Нарушение прав человека	1				Библиотека ЦОК
33	Защита прав человека в мирное время	1				Библиотека ЦОК
34	Итоговое повторение	1				Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина «Право» Базовый и углубленный уровни

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методическое пособие к линии учебников "Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы авторов Никитина А.Ф., Никитиной Т.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека ЦОК
- РЭШ
- <https://educont.ru/profile>
- <https://resh.edu.ru/>
- <https://infourok.ru/>
- <https://fipi.ru/>
- <https://iro23.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900609

Владелец Писклова Ирина Анатольевна

Действителен с 22.04.2026 по 22.04.2027