



**Учебный план  
начального общего образования  
(приложение к АОП НОО  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,  
задержкой психического развития)  
на 2025/2026 учебный год  
1-4 классы**

Екатеринбург, 2025г

**Пояснительная записка  
к учебному плану в 1-4 классах (начальное общее образование),  
реализующих ФГОС НОО на 2025-2026 учебный год**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральных образовательных программ начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО соответственно), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В 2025 - 2026 учебном году по данному учебному плану обучаются 1-4 классы.

**Учебный план начального общего образования МАОУ гимназия № 120 разработан на основе:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 года № 286.
8. Приказа Министерства просвещения РФ № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
12. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии № 120.

Учебный план начального общего образования МАОУ гимназия № 120 обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и соответствует Варианту 1 Федерального учебного плана образовательных организаций, реализующих ООП НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ – русского.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть федерального учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Учебный план составлен на 4 года обучения.

Учебный план формируется на пятидневную учебную неделю и полностью выдерживает максимальную нагрузку на обучающихся, соответствующую режиму работы. Учебный год на уровне начального общего образования делится на 4 четверти. Допускается сочетание различных форм, моделей обучения и технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназия №120 начинается 01.09.2025 года и заканчивается 24.05.2026 года.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели во 2-4 класса, 33 недели в 1 классе.

Количество учебных занятий за 4 года не может не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);
- в 2-4 классах – 40 минут

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 классы – 21 час, 2-4 классы – 23 часа.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Труд (технология)	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**, изучается в 1-4 классах, 5 ч в неделю русский язык, 4 ч в неделю литературное чтение.

Начальным этапом изучения **«Русского языка»** является курс **«Обучение грамоте»** в 1 классе. После курса **«Обучение грамоте»** начинается изучение предмета **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Русский родной язык»**. Содержание предмета **«Русский родной язык»** подчеркивает его интегрированный характер. Часы, выделенные на изучение предметов предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений. Во 2, 3 классах 1 час на изучение предмета **«Русский родной язык»**.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык»**. Иностранный язык в начальной школе изучается во 2-4 классах 2 ч в неделю. Для занятий иностранными языками, 2-4 классы при необходимости делятся на две группы, что отражено в учебном плане.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Изучение информатики в 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах 2ч в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики». На изучение предмета отведено 34 часа в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 4 –х классов для изучения данного предмета выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры»

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются с 1 по 4 класс по одному часу в неделю каждый.

Предметная область **Труд (технология)** представлена предметом **Труд (технология)**. Предмет изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю каждый.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». В учебный план включено 3 часа физической культуры в 1 классах и 2 часа во 2-4 классах.

Кроме 2-х часов занятий физической культурой, предусмотренных учебным планом, двигательная активность обучающихся достигается путем привлечения их к занятиям в рамках внеурочной деятельности (спортивные мероприятия, секции).

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе учебного и методического комплекта, утвержденного Федеральным перечнем учебников.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных *Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 120*.

Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы следующие формы письменного контроля (тестирование, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), контрольное списывание; а также формы устного контроля (чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог, доклад), практического (практическая работа) и комбинированного контроля (зачет, учебный проект или учебное исследование, комплексная работа).

Обучающиеся, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу начального общего образования допускаются к обучению на уровень основного общего образования.

Таким образом, Учебный план НОО гимназии:

1. Выдержан по структуре и не превышает максимально допустимую нагрузку.
2. Учебный план составлен для 25 классов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 класс)**  
**(неделя/год)**  
**Для обучающихся с ТНР**

Предметные области	Учебные предметы, курсы/классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
		А Б В Г Д Е	А Б В Г Д Е Ж	А Б В Г Д Е Ж	А Б В Г Д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
<b>Итого (база)</b>		21	23	23	23

**Часто формируемая участниками образовательных отношений**

Родной русский язык		1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

**Коррекционно-развивающая область**

Коррекционные курсы	Психокоррекционный курс: психокоррекционные занятия (дефектологические), если рекомендовано ПМПК	2/66	2/68	2/68	2/68
------------------------	--	------	------	------	------

	Развитие познавательных способностей (занятия с педагогом-психологом)	1/33	1/34	1/34	1/34
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	Коррекция устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ	2/66	2/68	2/68	2/68
	<b>Итого (неделя/год)</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 класс)**  
**(неделя/год)**  
**Для обучающихся с ТНР (без дефектолога)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы/классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
		А Б В Г Д Е	А Б В Г Д Е Ж	А Б В Г Д Е Ж	А Б В Г Д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
<b>Итого (база)</b>		21	23	23	23

**Часто формируемая участниками образовательных отношений**

Родной русский язык		1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

**Коррекционно-развивающая область**

Коррекционные курсы	Развитие познавательных способностей (занятия с педагогом- психологом)	1/33	1/34	1/34	1/34
------------------------	--	------	------	------	------

	Дополнительные занятия с учителями (консультации)	1/33	1/34	1/34	1/34
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	Коррекция устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ	3/99	3/102	3/102	3/102
	<b>Итого (неделя/год)</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 класс)**  
**(неделя/год)**  
**Для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы/классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
		А Б В Г Д Е	А Б В Г Д Е Ж	А Б В Г Д Е Ж	А Б В Г Д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
<b>Итого (база)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Часто формируемая участниками образовательных отношений**

Родной русский язык		1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

Коррекционно-развивающая область					
Коррекционные курсы	Психокоррекционный курс: психокоррекционные занятия (дефектологические), если рекомендовано ПМПК	2/66	2/68	2/68	2/68
	Развитие познавательных способностей (занятия с педагогом-психологом)	1/33	1/34	1/34	1/34
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	Коррекция устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ	2/66	2/68	2/68	2/68
	<b>Итого (неделя/год)</b>	<b>5/165</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 класс)**  
**(неделя/год)**  
**Для обучающихся ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы/классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
		А Б В Г Д Е	А Б В Г Д Е Ж	А Б В Г Д Е Ж	А Б В Г Д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1

Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
	<b>Итого (база)</b>	21	23	23	23
<b>Часто формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Родной русский язык		1	1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Количество учебных недель</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Всего часов в год</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	

Коррекционно-развивающая область					
Коррекционные курсы	Психокоррекционный курс: психокоррекционные занятия (дефектологические), если рекомендовано ПМПК	2/66	2/68	2/68	2/68
	Развитие познавательных способностей (занятия с педагогом-психологом)	2/33	2/34	2/34	2/34
	Ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	Коррекция устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ	2/66	2/68	2/68	2/68
	<b>Итого (неделя/год)</b>	<b>7/231</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>