

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Свердловской области  
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
МАОУ Гимназия №120**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ гимназия № 120  
Протокол № 1 от « 26 » августа 2025г



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Развитие познавательных способностей»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Исполнитель:  
Голосова Анна Николаевна,  
учитель начальных классов

г. Екатеринбург, 2025

## Пояснительная записка

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).

3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Постановление № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с целью обеспечения выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей. Дополнительная общеобразовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические/самостоятельные работы, тестирование

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Основные задачи курса:**

- ✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- ✓ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- ✓ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

## Учебный план

Раздел	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	всего	теория	практика	
Развитие восприятия	5	1	4	Диагностические задания
Развитие памяти	6	1	5	Диагностические задания
Развитие внимания	6	1	5	Диагностические задания

Развитие мышления	7	1	6	Диагностические задания
Развитие речи	6	1	5	Диагностические задания

Содержание и материал программы дополнительного образования организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень»
2. «Базовый уровень»
3. «Продвинутый уровень»

Индивидуальная и групповая дифференциация проводится в соответствии с уровнем выполняемого на занятии предметного задания.

### Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Раздел	Практика.		
	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>Развитие восприятия.</b>	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности		
	Выполнение заданий по образцу после демонстрации или с помощью учителя	Выполнение заданий по алгоритму	Выполнение заданий самостоятельно
<b>Развитие памяти</b>	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала		
	Выполнение заданий по образцу после демонстрации или с помощью учителя	Выполнение заданий по алгоритму	Выполнение заданий самостоятельно
<b>Развитие внимания.</b>	Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. Графический диктант.		
	Выполнение заданий по образцу после демонстрации или с помощью учителя	Выполнение заданий по алгоритму	Выполнение заданий самостоятельно
<b>Развитие мышления.</b>	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. Задание по перекладыванию спичек.		

	Выполнение заданий по образцу после демонстрации или с помощью учителя	Выполнение заданий по алгоритму	Выполнение заданий самостоятельно
<b>Развитие речи</b>	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. <b>Формирование умения давать несложные определения понятиям.</b>		
	Выполнение заданий по образцу после демонстрации	Выполнение заданий по алгоритму	Выполнение заданий самостоятельно

Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания, и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми *поисковых задач*. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится *коллективное обсуждение* решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится *коллективная проверка решения задач*. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания. У других детей может происходить снижение самооценки, потому что их учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью,

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Место проведения занятий: учебный кабинет начальных классов.

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц, число, время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		Практическое занятие	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	Диагностические задания
2		Беседа	1	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	Наблюдение
3		Занятие-игра	1	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Работа с карточками
4		Практическое занятие	1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Опрос
5		Практическое занятие	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Наблюдение
6		Занятие-соревнование	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Наблюдение
7		Творческая мастерская	1	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Блиц-опрос
8		Практическое занятие	1	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Решение головоломки
9		Занятие-игра	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Наблюдение
10		Беседа	1	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Блиц-опрос
11		Занятие-соревнование	1	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Наблюдение
12		Практическое занятие	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Работа с карточками
13		Беседа	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Наблюдение
14		Занятие-фантазия	1	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Опрос
15		Творческая мастерская	1	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Решение головоломки
16		Практическое занятие	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	Работа с карточками
17		Занятие-игра	1	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Разгадывание ребусов
18		Практическое занятие	1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Наблюдение
19		Практическое занятие	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Работа с карточками
20		Занятие-соревнование	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Блиц-опрос
21		Творческая	1	Совершенствование воображения. Задания по	Работа с

		мастерская		перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	карточками
22		Практическое занятие	1	Развитие логического мышления. Графический диктант	Решение головоломки
23		Занятие-игра	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Опрос
24		Практическое занятие	1	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Разгадывание ребусов
25		Занятие-соревнование	1	Тренировка слуховой памяти. Графический диктант	Наблюдение
26		Практическое занятие	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления	Работа с карточками
27		Практическое занятие	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Блиц-опрос
28		Занятие-фантазия	1	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек	Наблюдение
29		Творческая мастерская	1	Развитие логического мышления. Рисуем по образцу	Решение головоломки
30		Занятие-игра	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Диагностические задания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359844088164368361733453392022738764111019630961

Владелец Писклова Ирина Анатольевна

Действителен С 25.12.2023 по 24.12.2024