

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ Гимназия №120

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ гимназия № 120
Протокол № 1 от « 26 » августа 2025г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназия № 120
Писклова И.А.
Приказ № 225 от « 30 » августа 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Развитие познавательных способностей»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Исполнитель:
Голосова Анна Николаевна,
учитель начальных классов

г. Екатеринбург, 2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Постановление № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с целью обеспечения выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей. Дополнительная общеобразовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические/самостоятельные работы, тестирование

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- ✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- ✓ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- ✓ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Учебный план

Раздел	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	всего	теория	практика	
Развитие восприятия	5	1	4	Диагностические задания
Развитие памяти	6	1	5	Диагностические задания
Развитие внимания	6	1	5	Диагностические задания

Развитие мышления	7	1	6	Диагностические задания
Развитие речи	6	1	5	Диагностические задания

Содержание и материал программы дополнительного образования организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень»
2. «Базовый уровень»
3. «Продвинутый уровень»

Индивидуальная и групповая дифференциация проводится в соответствии с уровнем выполняемого на занятии предметного задания.

Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Раздел	Практика.		
	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Развитие восприятия.	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности		
	Выполнение заданий по образцу после демонстрации или с помощью учителя	Выполнение заданий по алгоритму	Выполнение заданий самостоятельно
Развитие памяти	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала		
	Выполнение заданий по образцу после демонстрации или с помощью учителя	Выполнение заданий по алгоритму	Выполнение заданий самостоятельно
Развитие внимания.	Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания. Графический диктант.		
	Выполнение заданий по образцу после демонстрации или с помощью учителя	Выполнение заданий по алгоритму	Выполнение заданий самостоятельно
Развитие мышления.	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. Задание по перекладыванию спичек.		

	Выполнение заданий по образцу после демонстрации или с помощью учителя	Выполнение заданий по алгоритму	Выполнение заданий самостоятельно
Развитие речи	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.		
	Выполнение заданий по образцу после демонстрации	Выполнение заданий по алгоритму	Выполнение заданий самостоятельно

Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания, и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми *поисковых задач*. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится *коллективное обсуждение* решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится *коллективная проверка решения задач*. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания. У других детей может происходить снижение самооценки, потому что их учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью.

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Место проведения занятий: учебный кабинет начальных классов.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц, число, время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		Практическое занятие	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	Диагностические задания
2		Беседа	1	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	Наблюдение
3		Занятие-игра	1	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Работа с карточками
4		Практическое занятие	1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Опрос
5		Практическое занятие	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Наблюдение
6		Занятие-соревнование	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Наблюдение
7		Творческая мастерская	1	Совершенствование воображения. Задание по переключиванию спичек. Рисуем по образцу	Блиц-опрос
8		Практическое занятие	1	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Решение головоломки
9		Занятие-игра	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Наблюдение
10		Беседа	1	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Блиц-опрос
11		Занятие-соревнование	1	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Наблюдение
12		Практическое занятие	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Работа с карточками
13		Беседа	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Наблюдение
14		Занятие-фантазия	1	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу	Опрос
15		Творческая мастерская	1	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Решение головоломки
16		Практическое занятие	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	Работа с карточками
17		Занятие-игра	1	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Разгадывание ребусов
18		Практическое занятие	1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Наблюдение
19		Практическое занятие	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Работа с карточками
20		Занятие-соревнование	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Блиц-опрос
21		Творческая	1	Совершенствование воображения. Задания по	Работа с

		мастерская		перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	карточками
22		Практическое занятие	1	Развитие логического мышления. Графический диктант	Решение головоломок
23		Занятие-игра	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Опрос
24		Практическое занятие	1	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Разгадывание ребусов
25		Занятие-соревнование	1	Тренировка слуховой памяти. Графический диктант	Наблюдение
26		Практическое занятие	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления	Работа с карточками
27		Практическое занятие	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Блиц-опрос
28		Занятие-фантазия	1	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек	Наблюдение
29		Творческая мастерская	1	Развитие логического мышления. Рисуем по образцу	Решение головоломок
30		Занятие-игра	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Диагностические задания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359844088164368361733453392022738764111019630961

Владелец Писклова Ирина Анатольевна

Действителен с 25.12.2023 по 24.12.2024