

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 120
(МАОУ гимназия № 120)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ гимназия № 120
Протокол № 1 от « 26 » августа 2025г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ гимназия № 120
И.А. Писклова
Приказ № 225 от « 30 » августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Межкультурная коммуникация: английский язык»

8 «а» класс

Екатеринбург, 2025

Содержание курса

Курс ориентирован на удовлетворение и поощрение любознательности обучающихся основной школы; развитие их аналитических способностей.

Содержание программы курса включает практическую часть, которая позволяет эффективно развивать коммуникативную компетенцию обучающихся, по следующим темам:

- **Русские и английские сувениры.** Сувениры на любой вкус. Гжель и хохлома. Как купить сувенир? Овладение материалом через выражение своего мнения и отношения о прочитанном и прослушанном. Построение диалога-расспроса и диалога-обмена мнениями по теме.

- **Страницы истории Великобритании.** Правление королевы Елизаветы. Викторианская эпоха. Особенности внешней политики. Овладение материалом через понимание на слух аудиотекстов с выделением основной мысли, опуская детали, чтение аутентичных текстов с полным и выборочным пониманием содержания в зависимости от коммуникативной задачи, умение отделить основную информацию от второстепенной, комментирование и объяснение фактов текста, подкрепляя своё мнение цитатами, письменно отвечать на вопросы.

- **Страницы истории России** Первые русские государства. Романовы. История Россия в 18 и 19 веке. Внешняя политика России. Страницы истории России. Освоение материала через передачу содержание прочитанного и услышанного, ведение диалога-расспроса, диалога-побуждения к действию и диалога-обмена мнениями с выражением своего мнение по поводу прочитанного и услышанного, высказывания по теме с выражением своего мнения и элементами аргументации.

- **Символы и жесты.** Значение жестов. Сознательные и бессознательные жесты. Традиционная символика Великобритании и России. Освоение материала через диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог, понимание на слух аудиотекстов, выделение основной мысли и главных фактов, опуская второстепенные, выражения своего мнение по поводу прочитанного и услышанного, высказывания по теме с выражением своего мнения и элементами аргументации, написание краткого резюме прочитанного текста с опорой на план и краткого сочинения по теме, оформление результатов проектной работы.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные:

- вести краткие записи прослушанного с опорой на ключевые слова, читать со словарем тексты страноведческого характера;
- овладеть языковыми нормами изучаемого языка;
- знать страноведческие темы, связанные с общими знаниями об англоговорящих странах, историей и географией Великобритании; общественными и социальными отношениями в этих странах; политической системой; обычаями и системой ценностей; ролью Великобритании в жизни мировых сообществ;
- изучить текстовый материал, содержащийся в учебниках и учебных материалах по страноведению.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

8 «а» КЛАСС (34 часов)

№ урока	Название раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Раздел 1. Русские и английские сувениры	Сувениры на любой вкус.	2	Говорение Кратко/полно пересказывать прочитанное. Выражать своё мнение/ отношение о прочитанном/прослушанном. Вести диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями по теме. Аудирование Понимать на слух аудиотексты, выделять основную мысль и главные факты, опуская второстепенные.
2		Гжель и хохлома. Как купить сувенир?	2	Чтение Читать с полным и выборочным пониманием содержания в зависимости от коммуникативной задачи аутентичные тексты. Уметь отделить основную информацию от второстепенной. Комментировать и объяснять факты текста, подкрепляя своё мнение цитатами. Работа с двуязычным словарем Работать с двуязычным словарем по необходимости.
3		Овладение материалом через выражение своего мнения и отношения о прочитанном и прослушанном.	2	Письменная речь Делать выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях. Письменно отвечать на вопросы.
4		Построение диалога-расспроса и диалога-обмена мнениями по теме.	2	
5	Раздел 2. Страницы истории	Правление королевы Елизаветы.	2	

6		Викторианская эпоха. Особенности внешней политики.	2	
7		Овладение материалом через понимание на слух аудиотекстов.	2	
8		Чтение аутентичных текстов с полным и выборочным пониманием содержания.	2	
9	Контрольная работа	Контроль усвоения разделов 1 и 2.	2	
10	Раздел 3. Страницы истории России	Первые русские государства. Романовы.	2	<p>Говорение Вести диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.</p>
11		История Россия в 18 и 19 веке.	2	<p>Выражать своё мнение по поводу прочитанного/ услышанного. Передавать содержание прочитанного/ услышанного. Высказываться по теме с выражением своего мнения и элементами аргументации.</p>
12		Внешняя политика России. Страницы истории России	2	<p>Аудирование Понимать на слух аудиотексты, выделять основную мысль и главные факты, опуская второстепенные.</p>
13		Составление диалога-расспроса и диалога –обмена мнениями по теме	2	<p>Чтение Читать с полным и выборочным пониманием содержания в зависимости от коммуникативной задачи аутентичные тексты.</p>
14	Раздел 4. Символы и жесты	Символы и жесты. Сознательные и бессознательные жесты.	2	<p>Письменная речь. Делать выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях. Писать краткое резюме прочитанного текста с опорой на план. Писать краткое сочинение по теме.</p>
15		Традиционная символика Великобритании и России.	2	<p>Оформить результаты проектной работы.</p>
16		Освоение материала через диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию по теме.	2	

17	Контрольная работа	Контроль усвоения разделов 3 и 4.	2	
----	-----------------------	---	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359844088164368361733453392022738764111019630961

Владелец Писклова Ирина Анатольевна

Действителен С 25.12.2023 по 24.12.2024