

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 120

**ПРИНЯТО:**

Общее собрание работников

Протокол № 1

« 30 » августа 2023 год

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор MAOY гимназия № 120

 И.А. Писклова

Приказ № 226 от « 31 » августа 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия  
№ 120**

г. Екатеринбург, 2023 г

## **I. Общие положения**

1.1. Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия № 120 (далее - Положение) определяет цели и порядок организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназия № 120 (далее МАОУ гимназия №120, гимназия, учреждение, образовательная организация).

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 372;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 12.08.2022 г.);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и локальными актами МАОУ гимназии № 120, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в учреждении.

1.3. Под учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся понимается система учебных ситуаций, направленных на изучении и освоение норм исследовательской деятельности. Это деятельность ориентирована на формирование у обучающихся культуры исследовательского поведения как способа освоения новых знаний, развития способности к познанию. Проектная и учебно-исследовательская деятельность имеют как общие, так и специфические черты (Приложение 1).

1.4. Организация учебно-исследовательского процесса в гимназии строится с учетом следующих факторов:

- тема исследования должна быть интересна обучающемуся;
- ход работы над проектом/раскрытием проблемы исследования должен строиться на взаимной ответственности учителя и ученика друг перед другом и взаимопомощи;
- раскрытие проблемы и проектная работа (как результат) должны в первую очередь способствовать формированию у обучающегося метапредметных, предметных и личностных компетенций, а уже потом привносить новое в науку и экономике страны и мира.

## **II. Цели, задачи**

2.1. Цель – создание условий для формирования исследовательских умений учащихся гимназии, развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся через участие в проектной и исследовательской деятельности.

2.2. Задачи:

- развитие исследовательской компетентности учащихся,
- формирование и развитие навыков проектной деятельности,
- повышение мотивации к обучению и практическому применению знаний для решения социальных проблем,
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности,
- формирование навыков оформления проектных работ и их презентации,
- формирование и развитие коммуникационных компетенций обучающихся.

2.3. Для реализации указанных целей и задач школьными методическими объединениями в лице предметных кафедр гимназии осуществляется организация и координация информационно-методической поддержки педагогам учреждения.

## **III. Порядок и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности**

3.1. В исследовательской/ проектной работе могут принимать участие все обучающиеся 1-11 классов МАОУ гимназия № 120.

3.2. Работа над проектом/исследованием может осуществляться одним учеником или в составе команды (в зависимости от условий конкурсного/ соревновательного мероприятия).

3.3. Для участия в зачетной неделе МАОУ гимназия № 120 проектная/ исследовательская работа может осуществляться и быть представлена одним или двумя учениками (не более) 5-11 классов. Учащиеся 1-4 классов могут выполнять проекты в группах, но не более пяти человек.

3.4. Защита индивидуальных проектов учеников 7-х и 10-х классов проводится в рамках зачетной недели.

3.5. Определение тематики проектной/ исследовательской работы для защиты в рамках зачетной недели и руководителя проекта производится в начале учебного года (не позднее октября). Работа над темой может быть рассчитана на один-два года.

3.6. Руководителями проектных/исследовательских работ учащихся могут быть учителя и/или педагоги дополнительного образования гимназии, преподаватели вузов.

3.7. Выбор темы проектной или проектной/ исследовательской работы проводится с учетом интересов обучающихся, рекомендаций учителей-предметников, классных руководителей. Ученик может сформулировать тему самостоятельно или выбрать из тем, сформулированных учителями.

3.8. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, содержания работы, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.

3.9. К защите учащийся представляет текст работы, отзыв руководителя.

## **IV. Требования к учебно-исследовательским и проектным работам**

4.1. Проектные и исследовательские работы должны соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся.

4.2. Работы должны содержать решение определенной проблемы, анализ и интерпретацию собранного автором материала.

4.3. Недопустимо использовать в тексте работы материал, заимствованный полностью или частично из любых других источников без соответствующей ссылки.

4.4. Структура учебно-исследовательской или проектной работы включает следующие составные части:

– **Титульный лист** заполняется в соответствии требованиям (Приложение 2) по образцу (Приложение 3)

– **Оглавление** автособираемое (Приложение 4)

– **Введение**, в котором обосновывается выбор темы и ее актуальность, определяется объект и предмет исследования, формулируется гипотеза, цель и задачи исследования

– **Основная часть**, которая может иметь несколько глав, обозначенных порядковыми номерами и названием. Главы могут быть разделены на подглавы

– **Заключение**, в котором кратко формулируются полученные результаты, делаются выводы о степени достижения поставленной цели и задач

– **Список использованной литературы**, который оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования. Оформление описания печатных изданий производится в соответствии ГОСТ Р 7.0.100-2018, изданий, использованных через электронный ресурс - в соответствии ГОСТ Р 7.0.108-2022.

– **Интернет-источники** (указываются отдельно от списка литературы и оформляются).

Работа может содержать перечень сокращений (гlossарий указывается в начале текста) и приложения, в том числе с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.). На приложения должны быть ссылки в основном тексте представленного материала. Если результатом проекта является изделие, в приложения к проекту включаются фотографии и / или описание изделия, само изделие не прикладывается. Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т.п.), он прикладывается к проекту в приложении в виде интернет-ссылки или QR-кода для доступа к просмотру.

4.5. **Общий объем работы**, включая введение, основную часть, заключение должен составлять (без учета списка использованной литературы и приложений):

– от 15 до 20 страниц для работ обучающихся 1-4 классов;

– от 20 до 30 страниц для работ обучающихся 5-9 классов;

– от 30 до 40 страниц для работ обучающихся 10-11 классов.

4.6. **Общие требования к оформлению работ**

– Текст работы должен быть выполнен на одной стороне белой писчей бумаги формата А4 печатным способом с использованием компьютера через полтора интервала. Шрифт Times New Roman, кегль 14.

– Поля используются по всем четырем сторонам печатного листа: слева - 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу - 20 мм.

– Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ – 1,25 см от левого поля листа во всей работе. Во всей работе текст выравнивается по ширине.

– Каждый структурный элемент основного текста работы должен иметь порядковый номер. Введение, заключение и список использованной литературы не нумеруются. Главы последовательно нумеруются арабскими цифрами.

– Каждая новая глава начинается с новой страницы. Новый параграф внутри одной главы начинается на той же странице, на которой закончился предыдущий.

– Нумерация страниц внизу листа по центру (кроме титульного листа, он считается 1, но не нумеруется).

– Заголовки (названия глав, введение, заключение) по центру листа, выделяются полужирным. Выделения **полужирным шрифтом** допустимы только во введении. В дальнейшем, во всей работе выделения *делаем только курсивом*.

– Маркер во всей работе он должен быть один (например, знак тире или жирная точка).

## **V. Подведение итогов**

5.1. Защита учебно-исследовательских и проектных работ в рамках мероприятий МАОУ гимназия № 120 может осуществляться в рамках зачетной недели или на научно-практической конференции гимназии (НПК).

5.2. Для оценки защиты проектов/ исследовательских работ обучающихся создается экспертная комиссия (жюри), состав которой утверждается приказом МАОУ гимназия № 120.

5.3. Даты проведения зачетной недели и НПК утверждаются приказом МАОУ гимназия № 120. Ориентировочно, сроки проведения: зачетная неделя - декабрь и апрель/май текущего учебного года, НПК - январь/февраль текущего учебного года.

5.4. Оценивания проектных/ исследовательских работ обучающихся производится в баллах, в соответствии с критериями (Приложение 5).

5.5. Защита работы в рамках зачетной недели завершается выставлением отметки. Отметка «удовлетворительно» (базовый уровень) соответствует получению 20-25 баллов (при этом минимум 10 баллов из указанных должны быть получены по критериям оценки содержания проекта). Отметка «хорошо» (уровень «выше среднего») соответствует получению 26-35 баллов. Отметка «отлично» (повышенный уровень) соответствует полученным 36-50 баллам

5.6. Защита проекта в рамках научно-практической конференции завершается присуждением призовых мест в рамках каждой предметной секции.

### Общие и специфические черты учебно-исследовательской и проектной деятельности

Проектная деятельность	Учебно-исследовательская деятельность
<i>Общие характеристики</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура, которая включает общие компоненты: анализ актуальности проводимого исследования;</li> <li>– практически значимые цели и задачи;</li> <li>– выбор средств и методов, адекватных поставленным целям и задачам;</li> <li>– планирование, определение последовательности и сроков работ;</li> <li>– проведение проектных работ или исследования;</li> <li>– оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;</li> <li>– представление результатов в соответствующем использовании виде;</li> <li>– компетентность в выбранной сфере исследования, творческая активность, собранность, аккуратность, целеустремлённость, высокая мотивация.</li> </ul> <p>Итогами будут считаться не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать.</p>	
<i>Специфические черты (различия)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проект направлен на получение конкретного запланированного результата, продукта, обладающего определёнными свойствами и необходимого для конкретного использования;</li> <li>– реализацию проектных работ предваряет представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана;</li> <li>– результат проекта должен быть точно соотнесён со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в ходе исследования организуется поиск в какой-то области, формулируются отдельные характеристики итогов работ;</li> <li>– логика построения исследовательской деятельности включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировку проблемы исследования,</li> <li>• выдвижение гипотезы (для решения данной проблемы),</li> <li>• последующую экспериментальную или модельную проверку выдвинутых предположений.</li> </ul> </li> </ul>

### **Требования к оформлению титульного листа**

Параметры страницы: ориентация листа – книжная, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5.

В верхней части титульного листа указывается Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, полное наименование образовательной организации, представляемой автором проекта.

Название проекта/ исследовательской работы указывается с заглавной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении).

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) проекта указываются в алфавитном порядке. Указывается класс обучения и литера. Информация о каждом авторе (в случае 2-х разработчиков) указывается с новой строки.

Фамилия, имя, отчество научного руководителя (руководителей) проекта указываются в алфавитном порядке. Должность указывается в соответствии со штатным расписанием организации. Место работы указывается в соответствии с кратким наименованием организации в соответствии с Уставом. Указываются контактный телефон и электронная почта одного научного руководителя (педагога по месту обучения).

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия №120

**Наименование темы**

Исполнитель:

Ф.И.О. полностью,

Ученик(ца) \_\_ «\_» класса

Научный руководитель:

Ф.И.О., учитель (предмет)

Екатеринбург, год



## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	2
ГЛАВА 1. ....	5
1.1. ....	5
1.2. ....	10
ГЛАВА 2. ....	15
2.1. ....	15
2.2. ....	20
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	25

### Экспертный лист оценивания проектной работы

ФИО ученика, класс		
Название проекта		
Критерии	Показатели	Балл
1. Актуальность проблемы исследования	актуальность проблемы исследования обоснована и соответствует теме проекта	3
	актуальность проблемы исследования не в полной мере обоснована и соответствует теме проекта (показана только общественная или только личностная значимость)	1-2
	актуальность не представлена	0
2. Определение целей, задач и результата исследования	цели, задачи и результат исследования определены в полной мере	3
	цель, задачи и результат исследования определены не в полной мере	1-2
	Показатели не определены	0
3. Определение объекта и предмета исследования	объект и предмет исследования определены в полной мере	3
	объект и предмет исследования определены не в полной мере	1-2
	объект и предмет исследования не определены	0
4. Формулирование гипотезы исследования	гипотеза сформулирована	2
	гипотеза не сформулирована	0
5. Анализ различных источников по изучаемой проблеме	представлен анализ источников по теме	3
	представлен неполный анализ источников по теме	1-2
	анализ источников по теме не представлен	0
6. Соответствие методов исследования изучаемой проблеме	методы исследования соответствуют изучаемой проблеме	3
	методы исследования частично соответствуют изучаемой проблеме	1-2
	методы исследования не соответствуют изучаемой проблеме	0
7. Соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования	материал соответствует целям, задачам и результатам исследования	3
	материал частично соответствует целям, задачам и результатам исследования	1-2
	материал не соответствует целям, задачам и результатам исследования	0
8. Обоснование личной позиции автора	позиция автора аргументирована и доказательна	3
	позиция автора частично аргументирована	1-2
	позиция автора не аргументирована	0
9. Наличие обоснованных выводов исследования	выводы системны, корректны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения	3
	выводы находятся в смысловом поле проблемы, но носят абстрактный или частный характер, не охватывая проблему в полной мере, слабо связаны с заявленной проблемой исследования	1-2
	выводы не приведены	0

10. Практическая значимость выдвигаемых проектов и идей	проект имеет практическую значимость, отражает приоритеты развития страны и региона	3
	проект имеет локальную практическую значимость	1-2
	проект не имеет практической значимости	0
11. Обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы	перспективы дальнейшей работы над проектом представлены в полной мере и обоснованы	3
	перспективы дальнейшей работы над проектом представлены не в полной мере	1-2
	перспективы дальнейшей работы над проектом не представлены	0
<b>Сумма по критериям оценки содержания проекта (max)</b>		<b>32</b>
12. Оформление проекта	проект оформлен в соответствии с требованиями	3
	проект оформлен с недочетами	1-2
	оформление проекта не соответствует требованиям	0
13. Структура проекта	все элементы структуры проекта представлены	3
	не все элементы структуры проекта представлены	1-2
	большинство элементов структуры проекта не представлено	0
<b>Сумма по критериям оценки оформления и структуры (max)</b>		<b>6</b>
14. Логика, доступность изложения, соблюдение регламента	последовательность изложения, краткость, четкость, ясность формулировок, соблюдение регламента	3
	в последовательности изложения и формулировках встречаются неточности, соблюдение регламента	1-2
	бессистемность изложения, отсутствие ясных формулировок, несоблюдение регламента	0
15. Грамотность и научность речи докладчика	высокий уровень культуры представления материала, уместность и правильность использования терминологии	3
	средний уровень культуры представления материала, перегруженность терминологией или ее недостаточность	1-2
	низкий уровень культуры представления материала, отсутствие терминологии	0
16. Эффективность взаимодействия с аудиторией	Ответы на вопросы полные, установлен контакт с аудиторией	3
	Ответы на часть вопросов либо неполные ответы, установлен контакт с аудиторией	1-2
	Ответы неуверенные, с ошибками, не установлен контакт с аудиторией	0
17. Мультимедийное сопровождение	Презентация соответствует содержанию проекта, высокий уровень оформления	3
	Презентация частично соответствует содержанию проекта, средний уровень оформления	1-2
	Презентация не соответствует содержанию проекта, низкий уровень оформления/презентация не представлена	0
<b>Сумма по критериям представления проекта (max)</b>		<b>12</b>
<b>ИТОГО (max)</b>		<b>50</b>
<b>Отметка*</b>		<b>5</b>

Комментарий: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.      Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О.

\*

- Отметка «удовлетворительно» (базовый уровень) соответствует получению 20-25 первичных баллов (при этом минимум 10 баллов из указанных должны быть получены по критериям оценки содержания проекта),
- отметка «хорошо» соответствует получению 26-35 первичных баллов (выше среднего),
- отметка «отлично» соответствует получению 36-50 первичных баллов (повышенный уровень).

