

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 120
(МАОУ гимназия № 120)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ гимназия № 120
Протокол № 1 от « 30 » августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназия № 120
Писклова И.А.
Приказ № 205 от « 30 » августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 40730411)

учебного предмета «Читательская грамотность»
для обучающихся 8 классов

Екатеринбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 120.
5. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

Цель курса – повышение функциональной читательской грамотности учащихся 8 класса.

Задачи курса:

- 1) развить умение читать, понимать и усваивать нужную информацию прочитанного;
- 2) повысить скорость чтения, понимания и усвоения прочитанного;
- 3) сформировать умения находить, извлекать и использовать полученную из текста информацию.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к русскому языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию
- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому (Стратегия, п.4.1.);
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы (Стратегия, п.4.4.);

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий (Стратегия, 6.3.);

Метапредметные:

- речевая деятельность (применение приобретенных УУД в повседневной жизни; способность использовать русский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных УУД анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.)

- навыки сотрудничества (коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения на русском языке; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения)

- владение всеми видами речевой деятельности: (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения - цели, темы, основной мысли, основной и дополнительной информации; овладение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости - план, пересказ, изложение, конспект; умение строить устное и письменное высказывание с учетом сферы и ситуации общения, участвовать в беседах, обсуждениях, дискуссиях; умение самостоятельно добывать знания, работать с различными источниками информации, включая СМИ, ресурсы Интернета, пользоваться справочной литературой; овладение ресурсами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение анализировать, сопоставлять, иллюстрировать, делать выводы, обобщать, аргументировать свою точку зрения)

Предметные результаты:

- освоение базовых понятий: (язык и речь, речь устная и письменная, диалог и монолог, речевая ситуация, типы и функциональные стили речи, текст); система языка (фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, состав слова и словообразование морфология, синтаксис, орфография и пунктуация)

- знание языковых единиц русского языка (их признаков, проведение различных видов анализа слова, словосочетания и предложения)

- уместное употребление языковых единиц в речевой практике адекватно ситуации и стилю общения

- знание основных особенностей фонетической, лексической системы и грамматического строя русского языка в сопоставлении с родным

- знание норм русского литературного языка и речевого этикета и использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний

- умение пользоваться различными видами лингвистических, в том числе двуязычных, словарей;

- чтение и понимание общего содержания текстов разных функциональных стилей и жанров.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности
1	Определение основной темы и идеи в произведении. Учебный текст как источник информации.	3	Анализируют текст: определяют тему, основную мысль, способы и средства связи предложений, расширяют круг сведений о языковых и речевых средствах, характерных для речи фольклорных произведений, спецификой их тематики, отбора языкового материала. Анализируют драматические произведения.
	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	2	Сопоставляют содержания текстов официально-делового стиля; анализируют текст
2	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	2	Сопоставляют содержания текстов официально-делового стиля; анализируют текст.
	Поиск ошибок в предложенном тексте.	2	Редактировать текст
3	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	2	Интерпретируют текст; оценивают текст с точки зрения соответствия коммуникативным требованиям; редактируют написанное, соблюдают нормы русского языка; классифицируют ошибки.
4	Работа с несплошным текстом.	2	Учатся искать разные виды ошибок в тексте.

5	Шаг за пределы текста: пробуем действовать. Смысл жизни (я и моя жизнь)	1	Сравнивают и противопоставляют заключённую в тексте информацию разного характера. Знакомятся с основными способами создания текстов-описаний, носящих разное функциональное назначение. Сопоставляют и создают тексты-описания разного функционального назначения.
6	Шаг за пределы текста: пробуем действовать. Человек и книга.	1	Получают знания о разных типах заданий на грамотность; выполняют позиционные задания.
7	Шаг за пределы текста: пробуем действовать. Познание.	1	Работают с сплошным текстом; преобразовывают сплошные тексты в несплошные, переходят от одного представления данных к другому.
8	Проведение рубежной аттестации	1	Анализируют ошибки; классифицируют ошибки, работают над ними; обобщают, систематизируют, сопоставляют ошибки, допущенные в контрольных работах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Определение основной темы и идеи в произведении. Учебный текст как источник информации.	3	1	2
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	2	1	1
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	2	1	1
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	2	1	1
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	2	1	1
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	2	1	1
8	Шаг за пределы текста: пробуем действовать.	3		3
9	Проведение рубежной аттестации.	1		1
Итого		17, в том числе:	6	11

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
8 КЛАСС (17 часов)**

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата план	Дата факт	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
1 четверть						
1	1	Определение основной темы и идеи в произведении. Учебный текст как источник информации. Нахождение путей восполнения пробелов в информации.	сентябрь		Работают с текстовой информацией, определяют тему, идею	4.1. 4.4.
2	1	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Ролевая игра.	сентябрь		Используют содержание текстов для достижения собственных целей; для развития своих знаний и умений.	4.1. 4.4.
3-4	2	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	сентябрь		Извлекают соответствующие фрагменты текста, устанавливают связи между ними и учатся их интерпретировать.	4.1. 4.4.
5-6	2	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Преобразование информации, данной в виде графика, таблицы, схемы, в текстовую информацию	октябрь		Используют содержание текстов для достижения собственных целей; для развития своих знаний и умений.	4.1. 4.4.
7-8	2	Поиск ошибок в предложенном тексте.	октябрь		Работают с текстом. Учатся искать разные виды ошибок в тексте.	
Итого за 1 четверть: 8 ч						

9	1	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	ноябрь		Работают с текстом. Получают знания о разных типах заданий на грамотность; выполняют позиционные задания.	6.3.
10-11	2	Применение информации из текста при решении учебно-познавательных задач	ноябрь		Работают с текстом. Получают знания о разных типах заданий на грамотность; выполняют позиционные задания.	6.3.
12-13	2	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры Преобразование информации, данной в виде графика, таблицы, схемы, в текстовую информацию	декабрь		Извлекают соответствующие фрагменты текста, устанавливают связи между ними и учатся их интерпретировать. Используют содержание текстов для достижения собственных целей; для развития своих знаний и умений.	4.1. 4.4.
14-16	3	Шаг за пределы текста: пробуем действовать.	декабрь		Получают знания о разных типах заданий на грамотность; выполняют позиционные задания.	4.1. 4.4.
17	1	Проведение рубежной аттестации.	декабрь		Анализируют работу, обсуждают затруднения при выполнении итоговой работы.	6.3.
Итого за 2 четверть:				9 ч		
Итого за год:				17ч		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359844088164368361733453392022738764111019630961

Владелец Писклова Ирина Анатольевна

Действителен с 25.12.2023 по 24.12.2024