

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 120  
г. Екатеринбург

620142 г. Екатеринбург, ул. Степана Разина, 71

Тел. +7 (343) 210-30-44, 210-17-17, e-mail: [gimnaziya120@eduekb.ru](mailto:gimnaziya120@eduekb.ru)



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МАОУ гимназия № 120

М.Г. Чобакова

Приказ № 120 от «18» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**гимназия № 120 Ленинского района г. Екатеринбург**  
**за 2023 год**

Екатеринбург, 2024

## Оглавление

Раздел I. Аналитическая часть .....	4
1. Общая характеристика образовательной организации .....	4
<i>Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления</i> .....	4
2. Условия осуществления образовательного процесса .....	6
2.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	6
2.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость .....	7
2.3. Характеристика и развитие кадрового состава.....	12
3. Особенности образовательного процесса.....	21
3.1. Контингент обучающихся .....	21
3.2. Содержание образовательной деятельности.....	21
3.4. Воспитательная работа.....	26
3.5. Система дополнительного образования .....	34
3.6. Психологическая служба .....	36
3.7. Профилактическая работа.....	41
<i>Сведения по травматизму за 2023 год</i> .....	43
<i>Сведения по правонарушениям за 2023 год</i> .....	43
4. Результаты деятельности, качество образования .....	44
4.1. Аккредитационный мониторинг .....	44
4.2. Результаты образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год .....	45
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году .....	47
<i>Результаты ГИА в 9 классах</i> .....	47
<i>Результаты ЕГЭ в 11 классах</i> .....	49
4.3. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах .....	51
<i>Итоги участия обучающихся МАОУ гимназия №120 в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году</i> .....	51
<i>Итоги участия обучающихся МАОУ гимназия №120 в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году</i> .....	56
<i>Участие обучающихся МАОУ гимназия №120 в научно-практической конференции школьников, интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности</i> .....	57
<i>Достижения учащихся гимназии в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях(выборочно)</i> 58	
4.4. Востребованность выпускников .....	61
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности.....	63
Показатели деятельности МАОУ гимназии №120, подлежащей самообследованию, за 2023 год .....	63

## Пояснительная записка

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности общеобразовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия № 120 (далее - МАОУ гимназия №120, гимназия, образовательная организация, Учреждение) проводилось в соответствии с нормативными документами: закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29); порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, Уставом гимназии.

Отчет о результатах самообследования МАОУ гимназия №120 призван информировать учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности, открытости образовательной деятельности МАОУ гимназия №120 и подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 календарный год.

В процессе самообследования гимназии за 2023 год проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, информационного обеспечения, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности организации. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в гимназии, тенденциях и изменениях развития, совершенствовать эффективность управления качеством образования на уровне учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика образовательной организации

Название	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 120
Краткое название в соответствии с Уставом	МАОУ гимназия № 120
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Лицензия на ведение образовательной деятельности	№ Л035-01277-66/00194826
Дата предоставления лицензии	06.05.2016
Номер и дата приказа о предоставлении лицензии	Приказ №1017-ли от 06.05.2016
Выписка из реестра лицензий	
Срок действия	Бессрочная
Регистрационный номер государственной аккредитации:	№ 8988
Дата предоставления государственной аккредитации	06.05.2016
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	
Директор	Писклова Ирина Анатольевна
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Адрес учредителя	620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а
Дата основания	1 сентября 1976 года
Учебная неделя	1-11е классы – 5 дней
Наличие второй смены	Да (2, 4 классы)
Адрес гимназии, телефон, эл. почта	620014г. Екатеринбург, ул. Степана Разина, 71, ул. Степана Разина, 71/2 8(343)210-30-44, 210-17-17 gimnaziya120@eduekb.ru
Официальный сайт	<a href="http://гимназия120.екатеринбург.рф">гимназия120.екатеринбург.рф</a>

*Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления Учредителем МАОУ гимназия № 120 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.*

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Ленинского района (местонахождение: 620014, г. Екатеринбург, ул. Большакова, 99а.).

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор гимназии.

*Органами коллегиального управления Учреждения являются:*

➤ **Общее собрание работников.** Общее собрание работников трудового коллектива принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется Общим собранием работников трудового коллектива.

➤ **Наблюдательный совет.** В Учреждении создан Наблюдательный совет в составе не менее пяти и не более одиннадцати членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет.

➤ **Педагогический совет.** В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

➤ **Совет обучающихся.**

➤ **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** (для разрешения вопросов реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов).

➤ **Совет родителей.**

В гимназии выстроена система, в основе которой лежат партисипативные принципы управления, т.е. система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив гимназии вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни гимназии и результаты ее работы.

Структурная составляющая методической службы гимназии – предметные кафедры. Приоритетной задачей предметной кафедры является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В гимназии функционируют восемь предметных кафедр:

- Кафедра начальных классов: руководитель – Голосова А.Н.
- Кафедра русского языка и литературы: руководитель – Яранцева Л.И.
- Кафедра математики и информатики: руководитель – Кашилова Е.И.
- Кафедра истории и социально – экономических дисциплин: руководитель – Барабанова Т.А.
- Кафедра естественных дисциплин: руководитель – Плешкова Е.В.
- Кафедра иностранных языков: руководитель – Тимофеева Е.С.
- Кафедра физического воспитания: руководитель – Неустроева Е.Н.
- Кафедра эстетики и технологии: руководитель – Усцова О.С.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом гимназии и соответствующими локальными нормативными актами. Ознакомиться с Уставом и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность органов управления можно на официальном сайте гимназии в разделе [«Структура и органы управления образовательной организацией»](#).

В 2023 году гимназия продолжила работу по внедрению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. Для этого гимназия использует платформы «АИС-образование» и «АИС-питание». Используются автоматическая информационная система МБУ «Электронный Екатеринбург» (ЕИС УКМС «Гособлако»), программа «Парус».

Каналы и формы обратной связи, используемые в гимназии для связи с гражданами, - электронный адрес гимназии, официальный сайте гимназии, официальная страница в VK (Госпаблик), сайт <https://bus.gov.ru>, «Платформа обратной связи» (ПОС), которая дает возможность отвечать на обращения граждан через портал «Госуслуги», личный прием директора и заместителей директора.

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений в Учреждении.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов,
- качество реализации образовательного процесса,
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Мероприятия по реализации целей ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- Мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения.
- Анализом творческих достижений обучающихся.
- Системой внутришкольного контроля.
- Результатами аттестации педагогических и руководящих кадров.
- Результатами социологических исследований.
- Системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

Объекты внутренней системы оценки качества образования для обучающихся:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации по предметам углубленного изучения);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- уровень обученности обучающихся по всем предметам;
- здоровье обучающихся (динамика);
- результаты достижений учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательным процессом в МАОУ гимназия №120.

Объекты внутренней системы оценки качества образования для педагогических работников:

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
- качество и результативность педагогической деятельности;
- уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- анализ профессиональных дефицитов;
- непрерывное образование и самообразование;
- система стимулирования педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования.

Объекты внутренней системы оценки качества образования в образовательном процессе:

- качество реализации образовательного процесса:
  - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
  - дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и запросам родителей);
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
  - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной работы (включая классное руководство);
  - удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом.
- качество условий, обеспечивающее образовательный процесс:
  - материально-техническое обеспечение,
  - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение),
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия,
  - обеспечение безопасности,
  - медицинское сопровождение и общественное питание,
  - обеспечение психологического комфорта, доступности образования,
  - использование социальной сферы микрорайона, города,
  - обеспечение индивидуального подхода для обучающихся с ОВЗ,
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- социально-психологическое сопровождение образовательного процесса:
  - социальный портрет класса,
  - психологическая диагностика,
  - профориентационная работа,
  - профилактическая работа,
  - коррекционная работа.

Для реализации системы ВСОКО администрацией гимназией создается специальная экспертная группа. Она действует по основным направлениям мониторинга.

Экспертная группа в целях полноценного осуществления возложенных функций, предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей.

## **2.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность**

В учреждении созданы все условия для эффективной организации образовательного процесса.

МАОУ гимназия № 120 расположено в здании, состоящем из двух корпусов, соединенных между собой теплым наземным коридором: типовое школьное здание, постройки 1976 г. (корпус 1) и здание образовательной организации современной типовой архитектуры, постройки 2022 г. (корпус 2).

Все помещения обеспечены оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями от 12.08.2022 г.);

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Издание третье, дополненное в соответствии с ФГОС СОО от 11.12.2020);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2019 № 56982);

– Основные образовательные программы МАОУ гимназии № 120.

В гимназии корпус 1 имеет 38 учебных кабинета, в том числе 12 кабинетов для начальных классов, а также специализированные: по географии, технологии, музыке, 2 стационарных компьютерных класса на 30 рабочих мест, ИЗО, гончарная мастерская, имеется кабинет психологической разгрузки, логопедический кабинет. Корпус 2 имеет 31 учебный кабинет. Это кабинеты русского языка и литературы, математики, истории, иностранного языка, специализированные кабинеты: химии, биологии, географии, ОБЖ, 2 кабинета физики, 2 учебные мастерские (столярное и слесарное дело), кабинет кулинарии и мастерская кройки и шитья, 2 компьютерных класса на 32 рабочих места, 2 лингафонных кабинета. Кроме того, есть кабинет психолога, кабинет логопеда-дефектолога, мультимедийный класс.

Все кабинеты учреждения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС. Специализированные кабинеты оборудованы с учетом первоочередности проведения практических, исследовательских и тренировочных занятий. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным электронным интерактивным оборудованием, как демонстрационным для освоения теоретических основ изучаемых дисциплин, так и лабораторным для практических занятий. Важной частью материально-технической базы гимназии является 3 лингафонных кабинета, в которых можно тренировать навыки говорения и умения устной речи, а также развивать творческий потенциал гимназистов.

Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, компьютерной и офисной техникой, мультимедийной аппаратурой. По всем учебным дисциплинам имеются учебники и учебные пособия, наглядные пособия и дидактический материал, в т. ч. в формате ЭОР. При необходимости учителя используют на уроках документ-камеры, цифровую видеокамеру, системы интерактивного опроса. Используются мобильные компьютерные классы на базе ноутбуков.

Гимназия оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.



В гимназии есть художественная мастерская, хореографический зал и зал для ЛФК, 1 малый и 2 больших спортивных зала, 2 актов зала. В спортивный комплекс гимназии входят лыжная база, тренажёры, на пришкольной территории располагаются футбольное поле, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки.

В гимназии также имеется библиотечно-информационный центр, где предусмотрена читальная зона на, не менее, 24 мест, 1 компьютерное место для библиотекаря и 8 для обучающихся, имеющие доступ к сети Интернет. Библиотечный фонд гимназии полностью (на 100%) обеспечивает потребность обучающихся и педагогов в учебной и дополнительной литературе, включает широкий спектр электронных образовательных ресурсов по всем дисциплинам. Библиотека гимназии оснащена электронной станцией выдачи/возврата книг.

В учреждении создано единое информационное пространство. В гимназии используется более 200 компьютеров. Функционирует система контентной фильтрации. Доступ к сети Интернет для учителей обеспечен во всех школьных кабинетах.

Учащиеся гимназии имеют возможность работать в сети Интернет в 4-х компьютерных классах и информационно-библиотечном центре, кроме того, согласно расписанию, вне сетки учебных занятий доступны компьютеры в предметных кабинетах со скоростью до 100 Мбит/с. Официальный сайт гимназии адаптирован для лиц с ограниченными возможностями по зрению.

В новом корпусе гимназии предусмотрена возможность учащемуся с ОВЗ и инвалидностью получать образование в составе любой учебной группы (ученического класса), поэтому требованиям доступности отвечают все учебные помещения, общешкольные помещения, а также административные и медицинские помещения. В каждом учебном классе оборудовано учебное рабочее место для учащегося с нарушением опорно-двигательного аппарата, подпадающего под категорию «маломобильных групп населения» (МГН). Для МГН предусмотрены места на общих путях движения и местах обслуживания. Входная и вестибюльно-гардеробная группа оборудованы специализированными противоскользящими покрытиями, противоскользящими полосами.

Для учащихся с нарушением слуха в вестибюле, в рекреациях, в столовой, спортивном и актовом залах, помещении ЛФК предусмотрены бегущие строки. В вестибюле, коридорах и рекреациях расположены информационные терминалы с сенсорным экраном, ЖК-панели с медиаплеером, установлены мнемосхемы. В санузлах для МГН, в гардеробах и душевых, при спортивном зале для МГН есть беспроводные системы вызова помощника. В раздевалных МГН при спортивных помещениях установлены уширенные скамьи для инвалидов. Также для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех классах и общешкольных помещениях предусмотрена установка светового сигнализатора школьного звонка и световой сигнализации об эвакуации. Для учащихся инвалидов с нарушением зрения в здании предусмотрено ориентирование по информационно-тактильным знакам. Перед входами во все помещения установлены тактильные таблички Брайля с указанием назначения помещений. На дверях с остеклением предусмотрена контрастная маркировка прозрачных дверей.

В школе для учащихся с инвалидностью предусмотрены пассажирские лифты:

- Лифт № 1 – для учащихся, в том числе с инвалидностью.
- Лифт № 2 – для учащихся с инвалидностью (в спортивном блоке).

Для занятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью имеются специализированные кабинеты педагога-психолога, педагога-дефектолога.

Доступ к имеющемуся библиотечному фонду для инвалидов и лиц с ОВЗ не ограничен.

Актовые залы гимназии на 200 и 400 мест, студия звукозаписи, 2 костюмерных, музыкальные инструменты (фортепиано, оркестр народных инструментов), кабинет хореографии, художественные мастерские позволяют создать условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования гимназистов. Возможность формирования и развития у обучающихся инженерно-технических навыков и компетенций в гимназии есть робототехнические конструкторы и доботы, наборы для сборки и программирования квадрокоптеров. Для отработки движения робота на поле установлен соревновательный стол, для запуска квадрокоптеров размещена специализированная трасса.

Обучающиеся гимназии имеют возможность углубленно изучать биологию, химию, физику, заниматься проектно-исследовательской деятельностью в данных направлениях. Для этого в гимназии есть интерактивный стол Пирогов, цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, математике, ОБЖ, электронные микроскопы, интерактивный электронный стенд «Периодическая система

химических элементов Д. И. Менделеева». Для выпуска собственного периодического школьного журнала «Вектор» в гимназии есть комплект специализированного печатного оборудования.

В гимназии действует служба медиации, работает кабинет психолога, кабинет логопеда – дефектолога.

Медицинское обслуживание обучающихся в гимназии проводится в оборудованных медицинском и процедурном кабинетах. Кабинеты полностью укомплектованы необходимым оборудованием (тонометр с детской манжетой, плантограф, ростомер, электронные весы, медицинские столы и шкафы, кушетки, ширма, раковины для мытья рук, локтевые смесители, холодильники, кварцевые лампы, УФИ излучатель и т. д.). Медицинское обслуживание обучающихся МАОУ гимназия № 120 осуществляет «Поликлиника №5 Детской городской клинической больницы № 11». Профилактические медицинские осмотры обучающихся проводятся специалистами на базе ДГБ № 11 в соответствии с расписанием проведения профосмотров.

Созданы необходимые условия для организации питания обучающихся и работников гимназии. Обеденный зал рассчитан на 240 мест, есть буфет. В соответствии с требованиями оборудован пищеблок. Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии. Питание учащихся осуществляется на основе 2-х недельного меню. С целью улучшения школьного питания работает общественная комиссия по питанию.

В гимназии разработана программа комплексной безопасности учащихся, включающая в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности участников учебного процесса на территории и в здании образовательной организации;

- охрана имущества образовательной организации;

- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников и учащихся;

- психологическая безопасность в сообществе образовательной организации;

- создание безопасных условий труда;

- обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности.

В здании и на территории гимназии ведется видеонаблюдение. Вход детей и сотрудников гимназии происходит через систему контроля доступа по персональным магнитным картам. Посетители проходят при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале посетителей. Контроль доступа на территорию и в здание гимназии осуществляется двумя сотрудниками ООО ЧОО «Дивизион» ежедневно в круглосуточном режиме. Гимназия оборудована кнопкой тревожной сигнализации, сигнал передается на ПЦО №2 УВО по городу Екатеринбургу - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области». Гимназия оборудована системами оповещения о пожаре и противопожарной сигнализацией с прямым выходом сигнала на пульт МЧС.

#### *Профилактика короновирусной инфекции.*

В течение 2023 года в учреждении была продолжена профилактика коронавируса в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга:

1. организована термометрия (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний (температура тела 37,10 °С и выше);

2. ограничен доступ посетителей, в том числе родителей (законных представителей) во время учебного процесса. При посещении учреждения родителями (законными представителями) по согласованию с администрацией, организована термометрия посетителей и наличие у них индивидуальных средств защиты (перчатки, маски);

3. обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением мыла и кожных антисептиков в столовой, санитарных узлах и туалетных комнатах, есть кожный антисептик на входе в учреждение;

5. осуществлялась обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей, согласно утвержденного графика во время перемен;

б. организовано горячее питание строго по графику посещения каждым классом.

### ***Режим работы гимназии, сбалансированность расписания***

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями от 12.08.2022);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Издание третье, дополненное в соответствии с ФГОС СОО от 11.12.2020);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Устав образовательной организации;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка МАОУ гимназия № 120.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется во время учебного года, который начинается 1 сентября.

Режим работы установлен двухсменный. Уроки в гимназии начинаются с 8.00 часов в первой смене и с 13.50 – во второй (2, 4 классы).

В соответствии с п.4.6 СанПиН обучающиеся начальной школы занимаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Обучение 1-х, 3-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х, выпускных 9 и 11 классов организовано в первую смену.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований (10.10.Гигиенические требования к режиму образовательного процесса.): используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут; январь - май по 4 урока по 40 минут). В начальных классах, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Для обучающихся 1-11 классов установлена пятидневная учебная неделя.

Расписание уроков полностью соответствует учебному плану. Количество уроков в неделю не превосходит предельно допустимой аудиторной нагрузки учащихся.

Учебные нагрузки учащихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

- 1 классы не более 21 часа в неделю;
- 2-4 классы не более 23 часов в неделю;

- 5 классы не более 29 часов в неделю;
- 6 классы не более 30 часов в неделю;
- 7 классы не более 32 часов в неделю;
- 8-9 классы не более 33 часов в неделю;
- 10 классы не более 34 часов в неделю;
- 11 классы не более 37 часов в неделю.

При проведении занятий по «Иностранному языку» во 2-11 классах, «Технологии» 5-9 классах, «Информатике и ИКТ» в 7-11 классах с учетом наполняемости каждый класс делится на группы.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Факультативные, внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования, проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных, внеурочных занятий и последним уроком есть перерыв не менее 20 минут.

### ***Применение ЭОР и ЦОР.***

Гимназия обеспечивает доступность и открытость образовательного процесса путем предоставления информации через официальный сайт <https://гимназия120.екатеринбург.рф/>, который приведен в соответствие действующему законодательству и страницу в соц. сети <https://vk.com/gymnasium120>. В МАОУ гимназия № 120 использовалась информационная система «Дневник.ру» (электронный журнал и электронный дневник). Ситуация открытого электронного мониторинга существенно повысила уровень открытости, уровень ответственности перед всеми субъектами образовательного процесса.

Педагоги гимназии использовали при реализации образовательных программ учебных предметов ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (до ноября 2023 года согласно приказа Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, а после - от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 30.06.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» и Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» с января 2023 года в гимназии ведется работа в федеральной государственной информационной системе Министерства просвещения России «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). Внедрение ФГИС «Моя школа» обусловлено реализацией и дальнейшим развитием проекта «Цифровая образовательная среда». Педагоги используют обширную библиотеку учебных материалов и тренажеров платформы, что позволяет учащимся легче и с большим интересом усваивать учебный материал. В разработке уроков и занятий используют передовые методики ведущих педагогов России раздела «Российская электронная школа» (РЭШ). Все разделы РЭШ, позволяют обучающимся расширить кругозор, посетить музеи территориально не доступные для них в данное время, глубже погрузиться в интересующую сферу и открыть для себя что-то новое в ряде областей знаний, в том числе: естественные науки, история, искусство.

### **2.3. Характеристика и развитие кадрового состава**

Коллектив гимназии состоит из 101 человека: административно-управленческий персонал (АУП) – 7 человек, педагоги общего образования – 64 человека, педагоги дополнительного

образования – 12 человек, учебно-вспомогательный персонал - 4 человека, обслуживающий персонал - 14 человек. Педагоги из числа АУП - 3 человека.

73 человека педагогических работников гимназии (92,4% от общего числа педагогов учреждения) имеют высшее образование (в том числе 3 человека имеют степень магистра), 6 человек (7,6%) – среднее специальное педагогическое образование (рис. 1. Образование).

64 педагогических работника имеют педагогическую квалификационную категорию, из них 36 – высшую (47,4%) и 28 – первую (36,8%), остальные педагоги имеют «соответствие занимаемой должности» или, в соответствии с законодательством РФ, не имеют квалификационной категории (молодые специалисты после окончания высшего учебного заведения) (рис. 2. Квалификационная категория).

В 2023 году 16 педагогов гимназии прошли экспертизу оценки профессиональной деятельности в целях установления первой и высшей квалификационных категорий, из них 10 - на высшую (из них 2 повысили) и 6 на 1 квалификационную категорию (из них 5 впервые).



Рис. 1



Рис. 2

В МАОУ гимназия № 120 работает опытный педагогический коллектив. 43 педагога (54,4%) гимназии имеют стаж педагогической работы более 20 лет, 11 педагогов (13,9%) являются молодыми специалистами, их стаж работы не превышает 3 года, 11 педагогов гимназии (13,9%) имеют стаж работы от 4 до 10 лет и 14 человек (17,7%) – от 11 до 20 лет. (рис. 3).

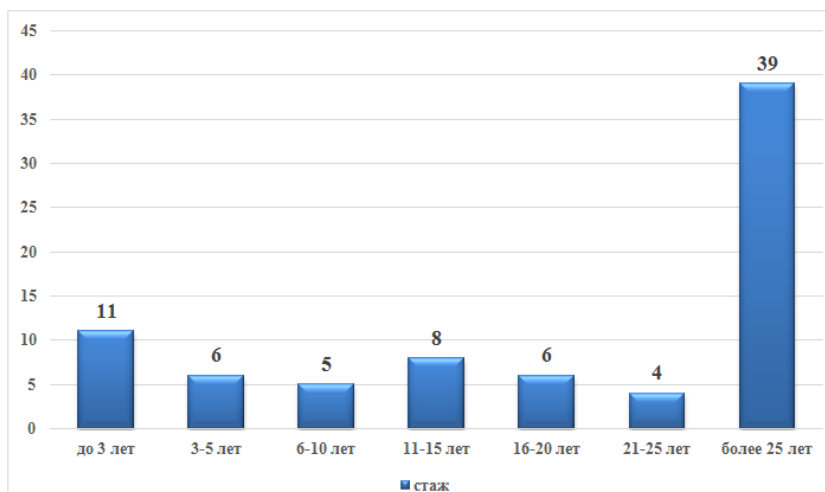


Рис. 3 Педагогический стаж работников

Педагогический и руководящий состав учреждения имеет возрастной диапазон: до 25 лет – 11 человек, 26-35 лет – 13 человек, 36-45 лет – 10 человек, 46-55 лет – 21 человек, 55 лет и выше - 24 человека (рис. 4), что является наиболее стабильным и психологически жизнеспособным показателем социально-психологического возраста персонала (Рис. 4).

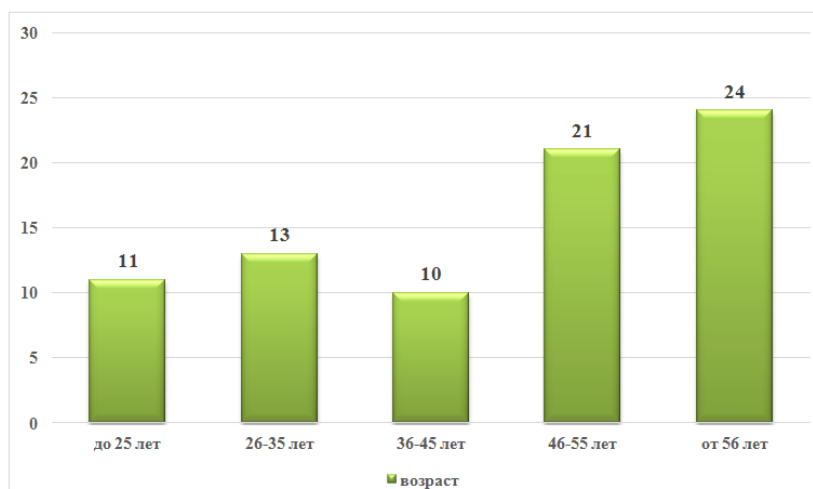


Рис. 4. Возрастной состав педагогических и руководящих работников

### ***Сведения о курсовой подготовке, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогов***

Одним из приоритетов развития гимназии является создание условий для формирования высокопрофессионального педагогического коллектива. В гимназии ежегодно создаются необходимые условия для повышения квалификации педагогов в форматах очно, очно - заочно, дистанционно на базе организаций, имеющих лицензию на дополнительное профессиональное образование (в том числе ГБОУ ДПО СО «ИРО», ФГБОУ ВО УрГПУ, ФГАОУ ВО УРФУ, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»).

Все педагоги за последние три года повысили уровень квалификации, в том числе в области информационных технологий. В рамках проекта «Современный учитель» педагоги повышали квалификацию, в том числе с использованием информационно- коммуникативных технологий.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе по субвенции, очное обучение сочеталось с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2022-2023 учебном году 100% педагогических и руководящих работников гимназии прошли курсовую подготовку. по следующим программам повышения квалификации:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АНО ДПО ИРО, 36 часов – 43 педагога;
- «Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении», ООО «Атласком», 36 часов - 15 педагогов;
- «Механизмы повышения мотивации к обучению современных детей» МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 36 часов. – 1 педагог;
- «Механизмы проектирования и создания метаобразовательного процесса в организации», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 36 часов. – 5 педагогов;
- «Нейропсихология детского возраста», Педагогический менеджмент при обучении ООО «Инфоурок», 72 часа – 1 педагог;
- «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов - 1 педагог;
- «Профилактика суицидального поведения обучающихся», «Центр инновационного образования и воспитания», 49 часов – 1 педагог;
- «Проектирование образовательных программ для работы с одарёнными детьми: подходы и инструменты», ООО «Атласком», 72 часа – 1 педагог;
- «Работа с одаренными детьми в классе: выявление, развитие, поддержка», Общество с ограниченной ответственностью «Атласком», 36 часов – 1 педагог;
- «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов проф. деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» АНО ДПО ИРО, 16 часов – 5 педагогов;

- «Организация дистанционного и смешанного обучения по истории: технологии, методы и средства», ФГБОУ ВО УрГПУ, 24 часа - 1 педагог;
- «Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, МБУ ИМЦ «ЕДУ», 36 часов - 2 педагога;
- «Сложные грамматические темы в школьном курсе английского языка», ФГБОУ ВО УрГПУ, 24 часа- 2 педагога;
- «Адаптированная основная образовательная программа: структура, особенности реализации в инклюзивной среде», ФГБОУ ВО УрГПУ, 24 часа - 4 педагога;
- «Современные методы контроля сформированности и оценивания иноязычной компетенции школьников», ФГБОУ ВО УрГПУ, 24 часа - 1 педагог;
- «Стратегия работы с иноязычным текстом», ФГБОУ ВО УрГПУ, 24 часа - 2 педагога;
- «Организация дистанц. обучения ино языку», ФГБОУ ВО УрГПУ, 24 часа - 2 педагога;
- «Технологические аспекты проведения родительских собраний» ФГБОУ ВО УрГПУ, 24 часа – 1 педагог;
- «Особенности преподавания биологии в условиях введения в реализации новых стандартов», ФГБОУ ВО УрГПУ, 16 часов – 1 педагог;
- «Система преподавания химии и биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 72 часа – 1 педагог;
- «Реализация принципа преемственности: содержание, организация, технологии», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 24 часа – 5 человек;
- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва, 36 часов – 1 человек;
- «Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 часа – 1 человек;
- «Эффективные практики работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы. Базовый курс для логопедов общеобразовательных организаций», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 24 часа – 1 человек;
- «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, 36 часов – 1 человек;
- «Диалог между субъектами образовательных отношений в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования», НАО «Институт профессионального образования» г. Москва, 36 часов – 1 человека;
- «Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса», обучение с использованием ДОТ (Вариативные модули «НОО», «ООО», «СОО»), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 часа – 3 человека;
- «Профессиональное развитие педагога ОО в условиях реализации требований ФООП и обновленных ФГОС», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 24 часа – 2 человека;
- «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГБОУ ВО УрГПУ, 24 часа – 9 человек;
- «Риск-менеджмент в общеобразовательной организации как инструмент управления качеством образования», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» - 3 человека;
- «Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФООП НОО в контексте реализации требований ФГОС» МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 24 часа - 5 человек;
- «Аддитивные технологии в дополнительном образовании детей», ГАОУ СО «Дворец молодёжи», 36 часов – 2 человека;
- «Организация образовательного процесса и образовательного пространства школы для развития способностей у обучающихся», ФГБОУ ВО УрГПУ, 16 часов – 1 человек;
- «Психологическая помощь семьям участников боевых действий», ФГБОУ ВО УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 16 часов – 1 человек.

### ***Наставничество. Деятельность учреждения по устранению кадрового дефицита***

МАОУ гимназия № 120 имеет многолетние традиции поддержки и сопровождения педагогов, вновь пришедших работать в гимназию. В целях достижения наиболее полного раскрытия личности, профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, развития компетенций педагогических работников и укрепления кадрового состава в учреждении реализуется проект «Наставничество». Актуальность этого проекта еще более возросла, в связи с тем, что Минпросвещения РФ упростило порядок допуска к педагогической деятельности студентов. СПО и ВУЗов, которые еще не получили диплома.

В 2023 году в учреждении создано 17 наставнических пар формы «Учитель-учитель», 5 наставнических пар формы «Учитель-ученик» и 5 наставнических пар формы «Работодатель – студент». Проведена работа по вовлечению молодых педагогов (также обучающихся и студентов) в профессиональные традиции и современные требования гимназии, раскрытию содержательных компетенций в своих предметных областях. Молодых учителей и опытных педагогов, пришедших работать в гимназию, наставники знакомят с учреждением и коллективом, вводят в профессию, консультируют, оказывая им методическую и психологическую поддержку.

Взаимопосещение уроков наставников и наставляемых педагогов, привлечение к участию в профессиональных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах, экспертной деятельности помогло начинающим педагогам гимназии подготовить обучающихся к успешному выступлению на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (Мельникова И.Ю. – два призера по английскому языку, Барышникова И.В. – восемь призеров по обществознанию). Наставники гимназии помогли педагогам из числа молодых специалистов (Мельникова И.Ю., Плеханова М.Ю., Тумашова К.В.) подготовить 3 открытых урока по теме «Механизмы формирования базовых логических универсальных учебных действий» в рамках городского проекта «МетаШкола, подготовить открытый урок по работе с детьми с ОВЗ (Овчарова К.А.), представить материалы на городской конкурс методических разработок и направить эссе на конкурс «Образ\_ЕКБ. Педагогический дебют-2023» (Овчарова К.А.), подготовить выступления на педагогических советах гимназии, заседаниях кафедры и ШМО. Молодым и вновь принятыми на работу в гимназию педагогами был сформирован индивидуальный образовательный маршрут для развития профессиональных компетенций в области обучения, воспитания и педагогических инноваций.

В результате такой важной по своему значению работы, в учреждении сохраняется стабильным высококвалифицированный педагогический состав, снижен дефицит педагогических кадров. В гимназию стремятся попасть на педагогическую практику будущие педагоги и прийти работать молодые учителя. В 2023 году в гимназию пришли работать 7 молодых специалистов, 3 из которых проходили в гимназии педагогическую практику и участвовали в проекте «Наставничество» формы «Работодатель-студент».

### ***Советник директора по воспитанию***

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалистов в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н, вводя должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность советника по воспитанию введена с целью формирования воспитательной среды в гимназии, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. Специалистом, принятым на эту должность, в течение 2023 года подготовлены предложения в план воспитательной работы гимназии и предложения по разработке и корректировке ООП с учетом деятельности Российского движения школьников (РДШ), Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

В 2023 году гимназия вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». В гимназии создано первичное отделение РДДМ, реализуется Всероссийский проект «Орлята России» (Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов), в котором зарегистрированы обучающиеся гимназии (Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»). Создан орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников», «Дебатный клуб», «Киноклуб», продолжает работу школьная служба примирения и медиации. Все детские объединения входят в



состав Центра детских инициатив (ЦДИ), которые участвуют в проведении мероприятий от РДДМ и Навигаторов детства. Советник по воспитанию курирует ЦДИ.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, в 2023 году обучающиеся приняли участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах (выборочно):

➤ **Ученическое самоуправление - Совет старшеклассников**

- Проведено собраний Совета старшеклассников: 14 шт.;
- создание органа ученического самоуправления (приказ, положение, состав, план работы);
- XV форум Советов старшеклассников Ленинского района «Возможности без границ»;
- командная игра от ШАГ (школа активного гражданина);
- командная квест-игра Радуга профессий (Екатеринбургский энергетический колледж);
- V Дневные сборы старшеклассников Ленинского района «Легенда о Екатеринбурге»;
- *Общешкольные мероприятия:* помощь в организации и проведении Дня учителя, Дней междисциплинарного обучения (Высота, Форма), Тематическая дискотека, посвящение в гимназисты (1кл), посвящение в профессию (10кл), мероприятие для 5кл, помощь в организации и проведении Круглого стола с ветеранами, приуроченному 9 мая;

➤ **Служба школьной медиации, акции (выборочно)**

- Уверенность в себе: три маленьких действия в день (5 классы);
- Конструктивное взаимодействие (9 классы);
- День доброты (1-4 классы);
- Акция: Будем организованнее! [https://vk.com/gymschool120?w=wall-329479\\_1347](https://vk.com/gymschool120?w=wall-329479_1347)
- Акция: Семейные традиции [https://vk.com/gymschool120?w=wall-329479\\_1372](https://vk.com/gymschool120?w=wall-329479_1372)
- Конкурс видеороликов «Семейные традиции» в начальной школе

➤ **Мероприятия РДДМ «Движение первых» (выборочно)**

- День Дошкольного работника [https://vk.com/wall-329479\\_1249](https://vk.com/wall-329479_1249)
- День пожилого человека [https://vk.com/wall-329479\\_1254](https://vk.com/wall-329479_1254)
- День учителя [https://vk.com/wall-329479\\_1255](https://vk.com/wall-329479_1255)
- День музыки [https://vk.com/wall-329479\\_1256](https://vk.com/wall-329479_1256)
- День отца [https://vk.com/wall-329479\\_1263](https://vk.com/wall-329479_1263)
- День библиотек [https://vk.com/wall-329479\\_1269](https://vk.com/wall-329479_1269)
- День космонавтики [https://vk.com/gymschool120?w=wall-329479\\_1460](https://vk.com/gymschool120?w=wall-329479_1460)
- Международный день Земли [https://vk.com/gymschool120?w=wall-329479\\_1486](https://vk.com/gymschool120?w=wall-329479_1486)
- День весны и труда [https://vk.com/gymschool120?w=wall-329479\\_1506](https://vk.com/gymschool120?w=wall-329479_1506)
- Бессмертный полк [https://vk.com/gymschool120?w=wall-329479\\_1510](https://vk.com/gymschool120?w=wall-329479_1510)
- День детских общественных организаций <https://vk.com/gymschool120>
- День славянской письменности [https://vk.com/gymschool120?w=wall-329479\\_1544](https://vk.com/gymschool120?w=wall-329479_1544)

➤ **Разговоры о важном** (отзыв от 24.04.23 [https://vk.com/gymschool120?w=wall-329479\\_1487](https://vk.com/gymschool120?w=wall-329479_1487))

Результат организации работы работы советника по воспитанию в 2023 году: организована работа школьного самоуправления, определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ. Охват обучающихся мероприятиями ведения советника по воспитанию – 100%.

### ***Новый порядок аттестации педагогических кадров***

Педагогическим коллективом гимназии изучен приказ Министерства просвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В соответствии с новыми правилами, предусматривающими два вида аттестации – на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию, 5 педагогов гимназии прошли процедуру аттестации в 2023 году. Ознакомили коллег с новыми правилами проведения аттестации. Определили на перспективу возможность аттестации на категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

## *Достижения педагогов МАОУ гимназия №120*

Результативность курсовой подготовки проявляется не только в освоении новых педагогических технологий, компетенций, необходимых для соответствия Профессиональному стандарту, но и в познавательной активности, желании транслировать свой профессиональный опыт.

В 2023 году педагогами гимназии

➤ *представлены результаты своей деятельности на конференциях, форумах, мастер-классах:*

– Дано 3 открытых урока «Механизмы формирования базовых логических универсальных учебных действий на примере урока иностранного языка в 7 классе» в рамках городского проекта «МетаШкола» МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Соснина Н.Г., Мельникова И.Ю., Тимофеева Е.С.;

– Районный мастер-класс по работе с обучающимися с ОВЗ - Тимофеева Е.С., Герасимова Т.С., Солодкова Н.Н.;

– Выступление в рамках вебинара «Подготовка к участию в областном этапе научно - практической конференции обучающихся», МБУ ИМЦ «Дом Учителя», Соснина Н.Г.;

– Доклад на тему «Конфликты в школьной среде» и участие в Международной научно-практической конференции «Синтез науки и образования как инструмент решения глобальных проблем современности», Писклова И.А.;

– Доклад на тему «Медиация: опыт междисциплинарного сотрудничества» и участие в II Международной научной конференции по междисциплинарным исследованиям (SDE-IR 2023), Писклова И.А.;

– Доклад на тему «Применение игровых технологий на занятиях по английскому языку» на профессионально-методическом семинаре для преподавателей английского языка, Профессионально - методический и языковой центр «Профессор Лингво», Соснина Н.Г.;

– Доклад на тему «Развитие социально образовательной системы дополнительного образования Свердловской области» на XVIII Международной конференции молодых ученых, Соснина Н.Г.;

– Доклад на тему «Особенности развития эмоционального интеллекта будущих специалистов», II Международной НПК «Методика преподавания иностранных языков: научные исследования высшей школы», Соснина Н.Г.;

– Доклад на XXII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, Соснина Н.Г.;

– Доклад «Back-to-school activities» на конференции - форуме Уральской ассоциации учителей английского языка «Языковое образование сегодня - векторы развития», Соснина Н.Г.;

– Доклад «Project Work in English Classroom» во время Всероссийского круглого стола «Актуальные вопросы, достижения в профессиональной сфере», Соснина Н.Г.;

– Мастер-класс «Экопоходы как способ формирования и развития локальной идентичности и экологического сознания обучающихся» в рамках городского МастерФеста «Грани педагогического мастерства», Норкин В.С.;

– Выступление в рамках Выставки лучших педагогических практик в медиаобразовании, в рамках проекта «Медиаграмотность – актуальный тренд» Открытого областного конкурса школьных и молодежных МИ «Портрет поколения», диплом, Яранцева Л.И.;

– Выступление и практикум Митап «Открывая горизонты» в рамках стажировки управленческих команд Всероссийского управленческого форума «Высота 2023», Суханова Е.В., Тимофеева Е.С.;

– Серия мастер-классов, в рамках в рамках стажировки управленческих команд - участников Всероссийского управленческого форума «Высота 2023».

➤ *приняли участие:*

– Участие в единых методических днях «Современные подходы к организации методической деятельности в образовательной организации», МБУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя.;

– Участие в Конференции Лидеров Образования, платформа serm.ru, Голосова А.Н.;

– Участие в XVIII Международная конференция молодых ученых МКМУ-2023;

– Участие в городском онлайн – семинаре «Суицидальное поведение в подростковой и молодежной среде: факторы риска и меры профилактики», Департамент социальной и молодежной

политики Администрации города Екатеринбурга;

- Участие в конференции Ленинского района «Мы за здоровое будущее!». Панорама мастер-классов. Тема - Психогигиена старшеклассников в период подготовки к экзаменам, Тимофеева Е.С.;
- Участие в Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогические аспекты реализации образовательной программы». «Интегрированные уроки и занятия как способ реализации ФГОС НОО» - Герасимова Т.С., Тимофеева Е.С., Солодкова Н.Н.;
- Участие в VI Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогическом образовании», ФГБОУ ВО УрГПУ, Суханова Е.В.

➤ *опубликованы статьи и доклады (печатные издания):*

- Публикация социальной практики на сайте «Киноуроки в школах России и мира». Киноуроки. Практики. Семейные традиции (kinouroki.org), Тимофеева Е.С.
- Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок». Презентация к уроку по теме: «Звуко - буквенный разбор слова», Герасимова Т.С.
- Публикация доклада «Конфликты в школьной среде» в сборнике Международной научно-практической конференции «Синтез науки и образования как инструмент решения глобальных проблем современности», Писклова И.А.;
- Публикация доклада «Медиация: опыт междисциплинарного сотрудничества» в сборнике трудов РИНЦ «Самосознание подростка: открытие «Я» Пензенской региональной общественной организации инвалидов «Благодать», Писклова И.А.;
- Методический сборник статей педагогических работников МАОУ гимназия №120 «Телескоп» №1/2023 «Образование сегодня: опыт и успешные практики»;
- Методический сборник статей педагогических работников МАОУ гимназия №120 «Телескоп» №2/2023 «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки».

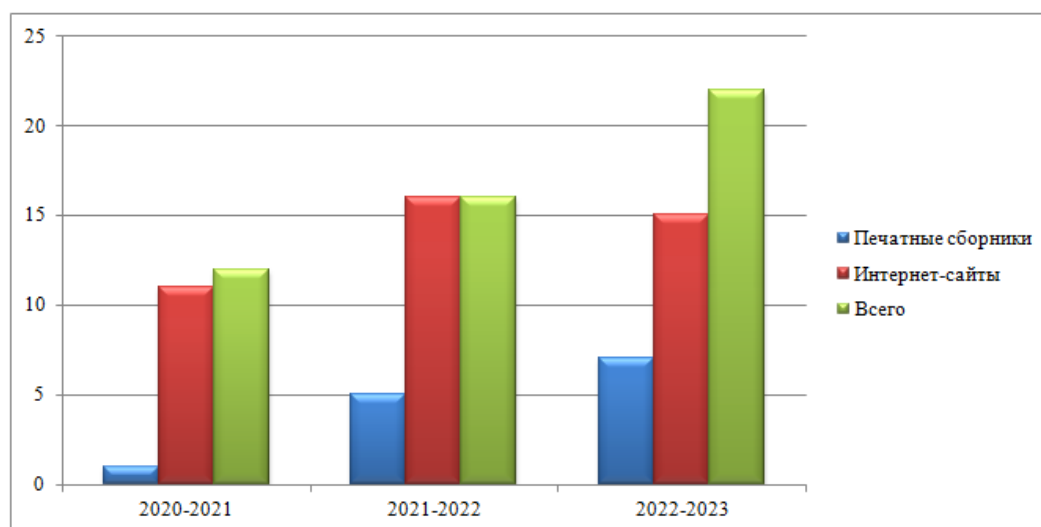


Рис.5. Количество публикаций педагогов МАОУ гимназия №120 (в динамике)

➤ *организовано проведено*

- Всероссийский диктант по английскому языку, Казанский федеральный университет, Соснина Н.Г.;
- Районный мастер-класс по работе с обучающимися с ОВЗ - Тимофеева Е.С., Герасимова Т.С., Солодкова Н.Н.;
- Вебинар «Подготовка к участию в областном этапе научно -практической конференции обучающихся», МБУ ИМЦ «Дом Учителя», Соснина Н.Г.;
- Педагогическое и научное сопровождение участника XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-моя Россия», Норкин В.С.

**Экспертная деятельность**

Все педагоги гимназии участвуют в деятельности экспертных групп в рамках проверки Всероссийской олимпиады школьников, проверки ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, принимают участие в качестве экспертов в составе аттестационных комиссий и конкурсного движения.

В 2023 году педагоги гимназии приняли участие в качестве экспертов (членов жюри):

- городского ресурсного центра «Призвание»;
- Международного конкурса развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ» (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий), Тимофеева Е.С.;
- Всероссийского фестиваля для детей с ограниченными возможностями «Цветной мир», Тимофеева Е.С.;
- Всероссийского диктанта по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования, Соснина Н.Г.;
- городского конкурса спектаклей на иностранном языке «ФАНТ», Тимофеева Е.С.;
- городского конкурса «English+», Мурзина О.В.;
- Всероссийского педагогического общества «Доверие», Суханова Е.В.

*Участие педагогов в профессиональных конкурсах*

Ф.И.О. учителя	Название конкурса/ тема работы	Результативность
<i>Всероссийский уровень</i>		
Соснина Н.Г.	Всероссийский конкурс «Педагог-организатор» в номинации «Лучшее языковое мероприятие для обучающихся общеобразовательных учреждений»,	Диплом 1 место
Усцова О.С.	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагоги изобразительного искусства»	Диплом Победителя
Норкин В.С.	XX сезон Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	финалист
<i>Областной уровень</i>		
Тимофеева Е.С., Герасимова Т.С.	«Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий»,	3 место в номинации «Лучшие пед. практики: фрагменты уроков и обучающих занятий»
Тимофеева Е.С.	Региональный конкурс профилактики деструктивных форм поведения «Искусство диалога-2023»	Лауреат 3 степени
Усцова О.С.	Открытый областной конкурс школьных и молодежных МИ «Портрет поколения», в рамках проекта «Медиаграмотность - актуальный тренд»	Диплом в номинации
Яранцева Л.И.	Открытый областной конкурс школьных и молодежных МИ «Портрет поколения», представление опыта на Выставке лучших педагогических практик в медиаобразовании проекта «Медиаграмотность – актуальный тренд»	Диплом
<i>Муниципальный уровень</i>		
Голосова А.Н. Овчарова К.А.	Конкурс методических разработок	Участники

### 3. Особенности образовательного процесса

#### 3.1. Контингент обучающихся

МАОУ гимназия № 120 является востребованным образовательным учреждением Ленинского района города Екатеринбурга. Общая численность контингента обучающихся выросла с 2021 года с 1242 до 1471 человек (на 18,44%).

Уровень образования	2021 год (на 01.09.2021)		2022 год (на 01.09.2022)		2023 год (на 01.09.2023)	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальное общее	17	526	18	534	20	616
Основное общее	20	584	20	587	23	693
Среднее общее	5	132	5	136	6	162
Всего по гимназии	42	1242	42	1257	49	1471

Количество родителей, желающих обучать детей в гимназии, превышает возможности образовательной организации. Остается высоким процент семей, дающих образование в гимназии не только первому, но и второму, третьему ребенку, что свидетельствует о высоком уровне доверия со стороны родительского сообщества к качеству образования в гимназии. Продолжается рост количества выпускников, получивших образование в гимназии с первого класса.

Гимназия 120 неоднократно входила в топ-200 лучших российских школ для поступления в ведущие вузы России по версии рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА). Рейтинг школ позволяет понять, в каких школах формируется интеллектуальная элита России: где готовят выпускников, которые успешно поступают в 20 лучших российских вузов, включая те из них, которые сохранили за собой право на дополнительные вступительные испытания.

#### 3.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в соответствии с образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Классы
Образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9
Образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, обеспечивая предпрофильную (в 7-9 классах углубленно по предметам математика, биология, информатика, история) и профильную (в 10-11 классах) подготовку по предметам гуманитарного, математического, естественнонаучного и гуманитарного (архитектурно-художественного) направлений. Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования обновлялись в соответствии с запросами потребителей и требованиями ФГОС.

Образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования реализуются в учреждении через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план **начального общего образования** включает в себя следующие обязательные предметные области, учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Начальным этапом изучения «Русского языка» является курс «Обучение грамоте». После курса «Обучение грамоте» начинается изучение предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном русском языке». Содержание предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» подчеркивает их интегрированный характер. Часы, выделенные на изучение предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. В целях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики». На изучение предмета отведено 34 часа в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 4–х классов для изучения данного предмета выбран модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются с 1 по 4 класс по одному часу в неделю каждый.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предмет изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю каждый.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ». Курс «Информатика и информационные коммуникативные технологии (ИКТ)» введен для усиления предметной области «Математика и информатика» и изучается во 2 и 3 классе по одному часу в неделю. Целью изучения информатики в начальной школе является формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).

Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования достигается за счет разнообразной внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.

Особенностью учебного плана гимназии является его гуманитарная направленность, которая на **уровне основного общего образования** реализуется за счет:

- углубленного изучения русского языка в 9 классах;
- введения за счет части, формируемой участниками образовательных отношений таких учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, как «Читательская грамотность», «Межкультурная коммуникация», «Творчество и выражение», «Финансовая грамотность», «Второй иностранный язык»;
- изучения предмета «Творчество и выражение» предметной области «Искусство», 7А кл.

Кроме того, с учётом социального заказа на углубленное изучение математики и информатики, с 7 по 9 классы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в Учебном плане гимназии выделены часы для изучения следующих предметов:

- для углублённого изучения алгебры в рамках предметной области «Математика и информатика», начиная с 7 года обучения в нескольких классах параллели (в 7Б, 7Г, 8Б, 8Г, 9Б, 9Г классах по два часа за каждый год обучения);

- «Решение усложненных задач по математике» в 7А, 7В, 8А, 8В, 9А, 9В классах;
- введен курс «Финансовая грамотность» (7В, 8А, 8В, 9Г классах).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на преподавание предметов «Основы архитектурно-художественной деятельности», «Русский родной язык», «Русская родная литература» и «Второй иностранный язык».

Основной задачей на уровне **среднего общего образования** является дифференциация и индивидуализация учебного процесса, совмещаемая с профильной подготовкой.

Профильное обучение позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются профили обучения: гуманитарный, математический, естественнонаучный и гуманитарный (архитектурно-художественный).

#### *Профили обучения среднего общего образования МАОУ гимназия № 120*

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Естественнонаучный	математика, химия, биология
Математический	математика, физика, информатика
Гуманитарный	русский язык, литература, второй иностранный язык английский/французский
Гуманитарный (архитектурно-художественный)	введено дополнительно: «Основы рисунка», «Основы живописи», «Основы композиции»

Учебный план каждого профиля содержит предметы и курсы по выбору, которые определяют направленность образования в данном профиле.

Гуманитарная направленность 10В класса и 10А класса (группа гуманитарного профиля) обеспечивается изучением на углубленном уровне предметов «Литература», «Экономика», «Право» и «Иностранный язык».

В 10В классе гуманитарного профиля и в 10А классе (группа гуманитарного профиля), предусмотрены курсы по выбору: «Второй иностранный язык: английский/французский», «Финансовая грамотность».

Гуманитарная направленность 11В класса и 11А класса (группа гуманитарного профиля) обеспечивается изучением на углубленном уровне предметов «Литература», «Экономика», «Право» и «Иностранный язык».

В 10В и 11В классах гуманитарного профиля, в 11А классе (группа гуманитарного профиля), предусмотрены курсы по выбору: «Второй иностранный язык: английский/французский», «Финансовая грамотность». Курсы по выбору учебного плана способствуют профессиональному и личностному самоопределению обучающихся.

Гуманитарная направленность классов обеспечивается изучением на углубленном уровне предметов «Литература», «Экономика», «Право», «Иностранный язык».

В учебном плане технологического профиля предусмотрено увеличение количества часов для углубленного изучения предметов «Математика», «Информатика» и «Физика».

В учебном плане универсальных классов предусмотрено увеличение количества часов для углубленного изучения предметов «Литература» (10А и 11А классы), «Экономика» (11А класс) и «Право» (10А и 11А классы), а также 2 варианта курсов и предметов по выбору. Предметы по выбору учебного плана: «Химия», «Биология», «Финансовая грамотность», «Усложненные задачи по математике» (первого варианта универсального профиля), а также «Основы рисунка», «Основы живописи», «Основы композиции» (второго варианта универсального профиля).

Предметы по выбору учебного плана способствуют профессиональному и личностному самоопределению обучающихся.

В учебном плане предусмотрен курс «Индивидуальный проект», который преподаётся в 10 классе (1 час в неделю). Индивидуальный проект (исследовательский, научно-исследовательский, учебно-исследовательский, социальный, творческий, прикладной, инновационный, иное) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя. Проект готовится по выбранной теме и направлению в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

С учётом социального заказа и уровня подготовки выпускников 9 класса предыдущих лет в учебный план гуманитарного и универсального профиля введен курс «Усложненные задачи по математике». Дополнительное изучение математики позволит выпускникам быть конкурентно способными при поступлении в ВУЗы и использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Организация профильного обучения дает возможность использовать потенциал межпредметных и внутрипредметных связей, понятий и явлений, изучаемых как в курсе каждого изучаемого предмета, так и других дисциплин, ориентированных на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся с целью, в том числе, их социализации и ранней профориентации.

Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования педагоги гимназии используют современные педагогические технологии (развитие критического мышления, проблемное обучение и семинары, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, дебаты, диспуты, деловые игры, творческие мастерские, образовательные путешествия, здоровьесберегающие и информационные образовательные технологии, т.д.). Одним из приоритетов стало внедрение педагогических и методических инноваций в деятельность педагогов. Высокое качество обучения, широкий спектр образовательных возможностей, открывающиеся перед учениками – следствие развития творческой инициативы педагогов, повышения методического и инновационного потенциала гимназии.

С целью профилактики утомляемости обучающихся в 2023 году гимназия усилила контроль назначения и выполнения домашнего задания. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, при этом общее время не превышает установленных норм. Для выполнения домашнего задания используются как печатные материалы, так и электронные средства (с соблюдением временных норм). За счет последних педагоги формируют индивидуальные и дифференцированные домашние задания, используя ФГИС «Моя школа», ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО.

### ***Переход на обновленные ФГОС***

С 1 сентября 2023 года ученики 1 - 10 классов обучаются по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (соответственно).

Гимназия перешла на обучение по обновленным ФГОС в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 и ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2023 года в 10 классах реализация образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО осуществлялась согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732.

Обучающиеся 11 классов в 2022/2023 учебном году могли продолжить обучение по ФГОС СОО, утвержденными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 в редакции от 11.12.2020 г. или перейти на обучение по обновленным ФГОС СОО в редакции от 12.08.2022 и приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18 мая 2023 г. № 371.

В гимназии были разработаны и приняты по каждому учебному предмету начального, основного и среднего общего образования рабочие программы на основе ФОП НОО, ООО и СОО, отвечающие требованиям обновленных образовательных стандартов.



### 3.3. Обучение детей с особыми образовательными потребностями

МАОУ гимназия №120 осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего, основного общего образования. Адаптированные программы дают возможность избежать физических, психологических и эмоциональных перегрузок обучающихся и направить работу педагогов на развитие индивидуальных возможностей каждого ребенка, для получения им полноценного образования, достижения максимальной адаптации.

Обучающиеся с ОВЗ получают основное общее образование в общеобразовательных классах в рамках инклюзии, находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

На начало сентября 2023 года по заявлению родителей (законных представителей) 24 учащихся (1,63% от общего числа обучающихся) обучаются по адаптированным образовательным предметам.

В 2023 году гимназией предусмотрена реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФАОП НОО ЗПР/ вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФАОП НОО ЗПР/ вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФАОП НОО ТНР/вариант 5.1, вариант 5.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФАОП ООО ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФАОП ООО ТНР);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся слабослышащих (ФАОП ООО слабослышащих).

Для решения задач комплексной оценки особенностей развития и определения стратегии оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в гимназии создан и постоянно действует Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Основополагающим видом деятельности по психолого-педагогическому сопровождению традиционно являются: индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей), диагностика специалистами ППк с целью выявления детей с особыми образовательными потребностями, индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия.

*Количество обучающихся с ОВЗ в МАОУ гимназия №120 (в динамике)*

Наименование показателя	2021 год (на 01.09.2021)	2022 год (на 01.09.2022)	2022 год (на 01.09.2023)
Общее количество детей в гимназии	1242	1257	1471
Общее количество детей в гимназии с ОВЗ и инвалидностью	18	19	24
Количество детей в гимназии с ОВЗ и инвалидностью на уровне НОО	15	13	16
Количество детей в гимназии с ОВЗ и инвалидностью на уровне ООО	3	6	8

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ проводится по индивидуальным учебным планам, сопровождается занятиями с психологом, логопедом - дефектологом.

В гимназии уделяется большое внимание работе с родителями учащихся с особыми образовательными потребностями. Беседы и консультации специалистов психологической службы гимназии проводятся по запросам родителей и по плану индивидуальной работы с родителями.

Отличительной чертой работы с детьми с особыми образовательными потребностями гимназии является серия совместных (и ребенок, и родитель) логопедических занятий.

Основная задача мероприятий - оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, образования и воспитания.

Контингент обучающихся с ОВЗ МАОУ гимназия №120 в 2023 году не нуждался в специальных средствах обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК.

Сайт МАОУ гимназия № 120 адаптирован для слепых обучающихся и обучающихся с тяжелыми нарушениями зрения. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным ресурсам.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено наличие альтернативной версии официального сайта МАОУ гимназия №120 в сети «Интернет» для слабовидящих

### **3.4. Воспитательная работа**

Приоритетной задачей гимназии в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, творческой компетентной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в МАОУ гимназия №120 ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);
- Рабочая программа воспитания на 2022/2023 учебный год, разработанная на основе Федеральной рабочей программы воспитания, реализуемая согласно плану воспитательной работы МАОУ гимназия №120 в 2023 году.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ гимназия № 120 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться духовными и нравственными ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом гимназии. Её качество повышается за счет развития социального партнерства гимназии с другими образовательными организациями, учреждениями культуры как Екатеринбург, так и других городов России.

Информация о мероприятиях и достижениях учащихся гимназии освещается в социальной сети: <https://vk.com/gymschool120>

**Целью воспитательной работы** МАОУ гимназии № 120 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классов в жизни гимназии;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления как на уровне гимназии, так и классов;
- поддержка деятельности функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организация для гимназистов экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с гимназистами;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями гимназистов, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Личностные результаты обучающихся включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные модули
  - модуль «Уклад образовательной организации»,
  - модуль «Основные школьные дела»,
  - модуль «Классное руководство»,
  - модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
  - модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование»,
  - модуль «Школьный урок»,
  - модуль «Самоуправление»,
  - модуль «Профориентация»,
  - модуль «Работа с родителями»,
  - модуль «Социальное партнерство»,
  - модуль «Организация предметно-эстетической среды»,
  - модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- вариативные модули

- модуль «Детские общественные объединения»,
- модуль «Школьные и социальные медиа»,
- модуль «Добровольческая деятельность»,
- модуль «Волонтерство»,
- модуль «Школьный театр»,
- модуль «Школьный спортивный клуб»,
- модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»,
- модуль «Профилактика и безопасность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО.

### ***Результаты самоанализа воспитательной работы гимназии***

Самоанализ воспитательной работы гимназии проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых».

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

**Критерий оценки** результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития гимназистов в каждом классе.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания.

Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 52%, 48% и 42 % соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 % на уровне НОО, 11 % на уровне ООО, 8 % на уровне СОО.

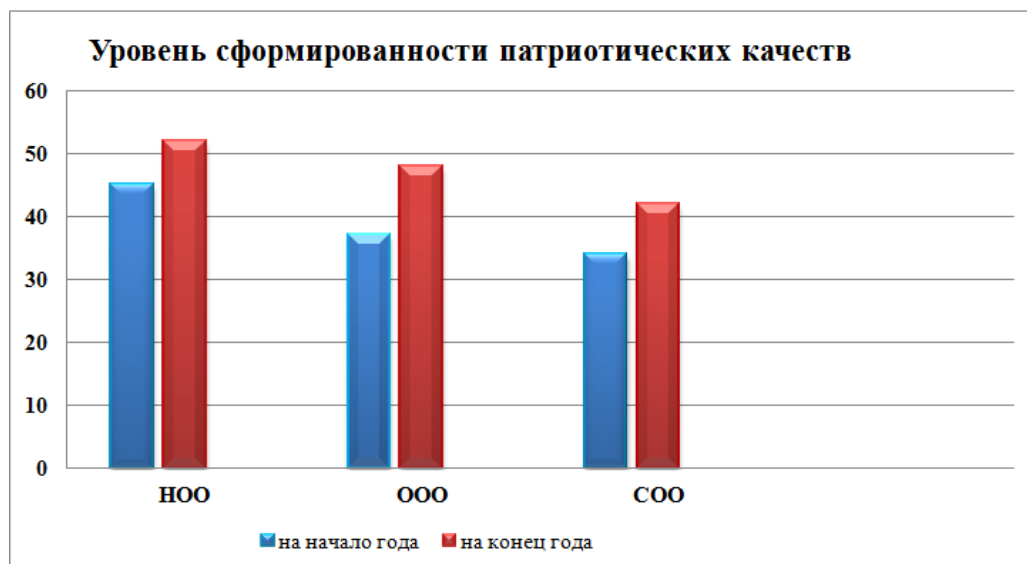


Рис. 6.

В личностном развитии школьников течение 2023 года отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

## 2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности обучающихся и взрослых

**Критерий оценки:** наличие в гимназии интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

*Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)*

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 44 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования, использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы («Мамы руки золотые», «Слово об отце», «Осень жизни», «День народного единства», «Многоликий Новый год», «Защитники Отечества», «Будем добрее и вежливее», «Здоров будешь – про печаль забудешь», «День космонавтики», «Великая Победа», др.);
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- благотворительные акции «Воинам СВО»;
- творческие конкурсы: конкурсы рисунков, конкурс чтецов, конкурс украшений класса к Новому году, «Минута славы», праздник «Последний звонок», «Выпускной в начальной школе»;
- интеллектуальные конкурсы, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- походы выходного дня, посещение театров, выставок, участие в сборах макулатуры.

*Участие обучающихся 1–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях (выборочно)*

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	Классы
1	Линейка «День знаний»	Основные школьные дела	1, 5, 10
2.	Фестиваль творческих способностей «Минута славы»	Основные школьные дела	1-11
3.	Новогодняя сказка для начальной школы	Основные школьные дела	1-9
4.	Благотворительные акции «Воинам СВО»	Добровольческая деятельность	1-11
5.	Спектакль «Завтра была война»	Основные школьные дела	10
6.	Песни Великой Отечественной войны	Основные школьные дела	8
7.	Выпускной в начальной школе	Основные школьные дела	4, 10
8.	Открытие первичной ячейки «Движения первых»	Детские общественные объединения	10-11
9.	«Путешествие в мир профессий»	Профориентация	8-10
10.	Работа школьных медиа к значимым датам гимназии и России	Школьные медиа	5-10
11.	Участие театрального коллектива в мероприятиях гимназии	Школьный театр	2-10
12.	Организация и проведение праздника «Последний звонок»	Основные школьные дела	9, 11

*Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)*

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний спектакль для начальной школы;
- благотворительная акция в поддержку воинов СВО;
- масленичные гуляния для начальной школы;
- мероприятия, посвященные Дню Великой Победы: спектакль «Завтра была война»;
- «Песни Великой Отечественной», «Выпускной вечер в начальной школе»;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: «Движение первых», Совет старшеклассников.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 %; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5 %).

**Вовлеченность обучающихся в мероприятия гимназии**

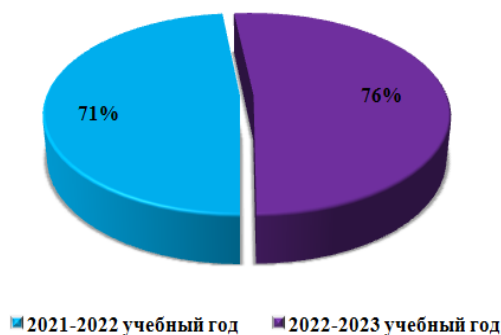


Рис.7.

*Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)*

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, массовых мероприятий и участие в фестивалях и конкурсах разного уровня.

*Качество ученического самоуправления в гимназии (реализация модуля «Самоуправление»)*

В гимназии функционирует Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с Советником директора по воспитанию Тимофеевой Е.С.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по гимназии и классам;

Совместными усилиями Советника директора гимназии по воспитанию и Совета старшеклассников проведены ряд крупных мероприятий, такие как День самоуправления на День учителя и сопровождение детей из ДНР (г. Макеевка) во время их пребывания в Свердловской области. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на хорошем уровне, а ребята из Макеевки нашли не только поддержку, но и обрели в гимназии новых друзей.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

*Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями  
(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство»  
и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)*

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 176 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «Д» класс, классный руководитель Панфилова В.Н.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «В» класс, классный руководитель Богуцкая Л.Г.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «В» класс, классный руководитель Лисицина В.В.;
- «Роль семейного общения» – 7 «Г» класс, классный руководитель Любимова И.В.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 96 % в 1–4-х классах, 79 % – в 5–9-х классах и 61 % – в 10–11-х классах.

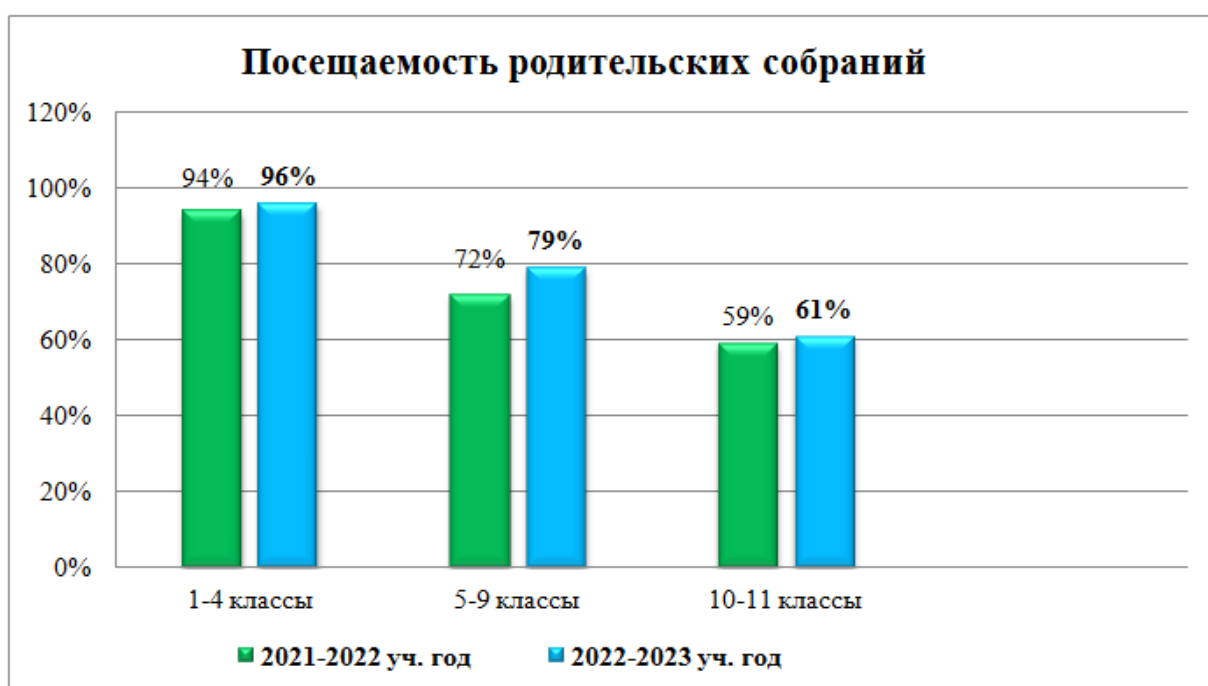


Рис. 8.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации гимназии. Представители Родительских комитетов гимназии принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Проориентация».

По сравнению с 2021-2022 учебным годом (данные по гимназии):

- повысилась посещаемость родительских собраний в среднем на 4%;
- повысился уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- повысился уровень удовлетворенности родителей деятельностью гимназии в среднем на 7%.

### *Работа кафедры классных руководителей*

Кафедра классных руководителей в 2022/23 учебном году работала над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на новые образовательные стандарты и усиления патриотического воспитания». Проведено 4 заседания кафедры.

### *Качество профориентационной работы гимназии (реализация модуля «Профориентация»)*

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.07.2023 № 872 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2023–2024 годах» с сентября 2023 года в гимназии реализуется данная модель.

Профориентационная работа ведется в гимназии непрерывно и целенаправленно. Соблюдая принцип преемственности, ею охвачены все уровни образования. Единая модель профориентационной работы МАОУ гимназия №120 объединяет как федеральный проект «Профминимум», так и сформированную в гимназии Открытую профориентационно-образовательную среду. Для каждого из обучающихся гимназии ведется профориентационная карта «Выбирай!», где 4, 7, 10 классы являются контрольными точками анализа профессиональных предпочтений и самоопределения.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (организованы выступления представителей ВУЗов, ССУЗов и промышленных предприятий);
- потребность в обоснованном выборе профессии (проведены экскурсии, мастер-классы);
- уверенность гимназиста в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (проведены тестирования и профпробы, например, специальности «графический дизайнер», разбирались с кодами и программами на площадке Колледжа цифровых технологий);
- наличие обоснованного профессионального плана (анализ вовлеченности обучающихся через участие и результативность участия в конкурсах и/или олимпиадах приоритетной предметно-профессиональной направленности).

С сентября по май реализуются курсы внеурочной деятельности по профориентации «Тропинка в профессию» в 1-4 классах и «Путь к успеху» в 5-9 классах.

В рамках профориентационной работы гимназия участвует в федеральном проекте «Билет в будущее». В проекте участвует 80 учеников 9 и 7 классов, каждый участник имеет личный кабинет на платформе проекта, прошел 8 диагностик по профориентации, посетил 3 онлайн урока, профпробы и мультимедийную выставку-практикум «Лаборатория будущего» на площадке Исторического парка «Россия - моя история».

Осенью 2023 года в гимназии в рамках сетевого взаимодействия с УрГЭУ восьмиклассники гимназии прошли обучение по программе «Предпринимательский класс» и в Медицинском колледже по программе «Медицинский класс» (в рамках сетевого взаимодействия гимназии с Областной клинической больницей и медицинским колледжем).

С 14 лет любой желающий может проучиться по программе профессионального обучения «Секретарь-администратор».

По инженерному и техническому направлению гимназия принимает участие в проекте ЦМИТ Униматик «Машиностроительные классы», посещая экскурсии по заводам города Екатеринбурга: НПО Автоматика, Уралтрансмаш, Уральский трубный завод, Авиационный завод.

В результате планомерной и системной работы в 2022-2023 учебном году доля обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, повысилась до 69 %., более 84% обучающихся поступили в учебные заведения в соответствии с выбранным профилем



*Качество организации предметно-пространственной среды в школе  
(в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)*

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний выноса государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В гимназии организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство гимназии оформлялось к проведению значимых для нас событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн гимназии получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство учащихся принимают активное участие в его создании.

В новом корпусе гимназии в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес у детей вызывали книги В. Крапивина, Кира Булычева. Уверены, что стеллажи свободного книгообмена будут пользоваться спросом в новом учебном году.

*Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе  
(в рамках модуля «Социальное партнерство»)*

Социальными партнерами гимназии являются:

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Квантшкола 120»,

ФГБОУ ВО УрГЭУ по реализации образовательной программы предпрофессионального образования «Предпринимательский класс» в системе непрерывного образования «Школа-Университет»,

ГБПОУ Медицинский колледж по реализации образовательной программы предпрофессионального образования «Медицинский класс» в системе непрерывного образования «Школа-Колледж»,

ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница» по реализации инновационного образовательного проекта «Медицинский класс»,

ФГБОУ ВО УрГПУ по реализации образовательной программы «Развитие критического мышления обучающихся на уровне начального общего образования».

В рамках договоров преподавателями и профессиональными специалистами для обучающихся гимназии были реализованы профильные программы, даны мастер-классы, проведены экскурсии. Дети познакомились с условиями обучения в УрГПУ, УрГЭУ, Медицинском колледже, структурой и особенностями работы Областной детской клинической больницы. Ребята расширили свои знания и получили практические навыки сборки и программирования роботов, базовых экономических вычислений, правилами ухода за больными и оказания им помощи. По окончании обучения по программам ребята подготовили и представили экспертам проекты. Результаты защиты проектов могут быть предъявлены в портфолио при поступлении в учебные заведения партнеров.

Анализ реализации социального партнерства гимназии с учреждениями показал взаимную заинтересованность как учреждений – партнеров гимназии в будущих кадрах и студентах, так и самих детей в выборе профессии. Опрос ребят и родителей дал положительную оценку обучения по данным программам. 90,2% обучающихся Предпринимательского класса и 84% Медицинского класса планируют более углубленно изучать профильные предметы с целью поступления в соответствующий ВУЗ после окончания обучения в гимназии.

## *Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)*

Внеурочная деятельность в гимназии в соответствии с обновленными ФГОС ведется с целью разностороннего развития обучающихся: интеллектуального, личностного, физического, социального, творческого, гражданско-патриотического, общекультурного.

В 2022-2023 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились в формате классного часа один раз в неделю по понедельникам первым уроком. Перед этим дежурный класс выстраивался в рекреации, где вносился флаг Российской Федерации, звучал гимн страны.

Для каждой параллели каждого уровня образования разработаны рабочие программы на основе примерных, одобренных решением Федеральным учебно-методическим объединением (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме беседы.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2022-2023 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения РФ;
- формы проведения занятий соответствуют методическим рекомендациям «Разговоры о важном»: Методические рекомендации / под ред. И. М. Елкиной.– М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 47 с.

С сентября 2023 года внедрена единая модель профориентации «Россия – мои горизонты».

Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынками труда.

### **3.5. Система дополнительного образования**

Дополнительное образование, реализуемое в стенах гимназии, вписано в структуру образовательного маршрута обучающегося, позволяя ему самостоятельно выбрать вид деятельности для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании.

С 1 марта 2023 г. дополнительное образование в гимназии реализуется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, обучающихся в учреждении – 81%, все они (100%) зачислены в **Навигаторе** дополнительного образования Свердловской области.

В гимназии создана сеть кружков, охватывающая все направленности дополнительного образования: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МАОУ гимназии № 120 в соответствии с направленностями дополнительного образования:

- художественная направленность
  - Дополнительная образовательная программа «Талантида»
  - Дополнительная образовательная программа «Мелодия»
  - Дополнительная образовательная программа «Калинка»
  - Дополнительная образовательная программа «Изостудия «Самоцветик»
  - Дополнительная образовательная программа «Изостудия (бумагопластика)»
  - Дополнительная образовательная программа «Основы звукорежиссуры»
- социально-гуманитарная направленность
  - Дополнительная образовательная программа «Основы журналистского мастерства»

- Дополнительная образовательная программа «Развитие познавательных способностей»
- Дополнительная образовательная программа «Учусь создавать проект»
- Дополнительная образовательная программа «Английский для начинающих»
- Дополнительная образовательная программа «Испанский язык «Амигос»
- Дополнительная образовательная программа «Образовательный центр СТУПЕНИ»
- Дополнительная образовательная программа «Медиа SCREEN»
- физкультурно - спортивная направленность
  - Дополнительная образовательная программа «Волейбол»
  - Дополнительная образовательная программа «Баскетбол»
  - Дополнительная образовательная программа «Футбол»
  - Дополнительная образовательная программа «ОФП с настольным теннисом»
  - Дополнительная образовательная программа «Империя художественной гимнастики»
  - Дополнительная образовательная программа «Футболика»
  - Дополнительная образовательная программа «Каратэ Кекусинкай»
  - Дополнительная образовательная программа «Тхэквондо»
  - Дополнительная образовательная программа «Школа танцев и фитнеса Виктория»
  - Дополнительная образовательная программа «Баскетбольная перемена»
  - Дополнительная образовательная программа «Дзюдо»
  - Дополнительная образовательная программа «Шахматы»
- техническая направленность
  - Дополнительная образовательная программа «Основы 3D моделирование»
  - Дополнительная образовательная программа «3D моделирование в Blender»
  - Дополнительная образовательная программа «3D моделирование Tincercad»
  - Дополнительная образовательная программа «Алгоритмика (робототехника)»
- естественнонаучная направленность
  - Дополнительная образовательная программа «Экологическая тропа»
  - Дополнительная образовательная программа «Юный биолог»
  - Дополнительная образовательная программа «Озадаченная химия»
  - Дополнительная образовательная программа «За страницами учебника (физика)»
  - Дополнительная образовательная программа «За страницами учебника (математика)»
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Секреты компьютерного мира».

Учащиеся гимназии принимали активное участие во многих конкурсных мероприятиях от школьного до международных уровней. В 2022-23 учебном году ярко показали себя на районном танцевальном конкурсе песенно-танцевальный ансамбль «Калинка», (конкурс «Танцевальные ритмы», 1 место) и вокальный ансамбль «Мелодия» (конкурс «Пою тебе, моя Россия» 2 место). Результаты участия представлены в таблице «Достижения учащихся гимназии в иных интеллектуальных конкурсах и соревнованиях».

Дополнительное образование, получаемое обучающимися в стенах гимназии, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал и способствует формированию потребности и навыков самообразования.

Внесены изменения в условия организации дополнительного образования согласно новым правилам. Ограничений для обучения по программам дополнительного образования детей с ОВЗ или детей-инвалидов, обучающихся в гимназии в 2023 году, нет. Педагогический коллектив в рамках дополнительного образования представляет психолого-педагогическую поддержку таким учащимся, при необходимости создает условия для оказания дифференцированной помощи и проводит реабилитационные мероприятия. В случае возникновения у обучающихся проблемы в коммуникации, организуются отдельные занятия. Разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Секреты компьютерного мира».

### 3.6. Психологическая служба

В гимназии сформирована система психологического сопровождения обучающихся в образовательном процессе и является неотъемлемой частью педагогического процесса в общеобразовательной организации. Главная задача психологической службы гимназии – обеспечить благоприятный психологический климат в учреждении, чтобы здесь было комфортно и учиться, и работать всем участникам образовательного процесса. Психологическая служба гимназии первоочередно решает следующие задачи: социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание условий для реализации психологических возрастных и индивидуально - личностных возможностей учащихся, оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии, повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

В 2023 году психологической службой гимназии проведено:

#### 1) Работа с обучающимися гимназии.

Психологическая служба гимназии с целью профилактики осуществляет психологическое сопровождение по следующим направлениям:

- диагностическая работа,
- коррекционно – развивающая работа,
- консультативно–просветительская работа.

Формы работы: тренинги, тематические выходы в классы, профилактические беседы, показы видеороликов, проведение викторин.

В течение 2023 года проведено:

- тренинги, викторины, тематические выступления – 56.
- индивидуальных профилактических бесед – 118.

#### 2) Работа с обучающимися, вновь поступившими в гимназию и/или сменившими характер обучения.

Образовательный процесс гимназии построен таким образом, что прием ведется в 1 класс (плановые показатели), во 2 – 11 классы (на свободные места), в 7 классы (индивидуальный отбор обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов) и 10-е профильные классы. С первых дней учебы перед учениками, вновь поступившими в гимназию и/или сменившими характер обучения (углубленное изучение отдельных предметов, профильный класс), встают задачи, требующие психологической адаптации, максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил. С целью их успешной адаптации в течение первых месяцев обучения проводились занятия с элементами тренинга, направленные, в том числе, на знакомство ребят друг с другом, на самопознание и сплочение коллектива, оказана поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

➤ *Психологическое сопровождение адаптации первоклассников (1А-1Ж).*

Охват – 176 учащихся. Проведено 24 групповых адаптационных занятий по программе «Первый раз в первый класс» (на основе программы Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я»), направленных на снижение у учащихся уровня школьной тревожности, формирование учебной мотивации, развитие социальных и коммуникативных умений, познавательных процессов.

Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов (приняло участие 176 учащихся).

По результатам диагностики выявлено (от числа первоклассников, прошедших диагностику):

- 86,3% - психологически адаптированные, интеллектуально готовые к обучению в школе дети, у них сформированы учебные мотивы, эмоциональное состояние в норме;
- 13,7% - недостаточно психологически адаптированные первоклассники, которые испытывают ряд затруднений с выполнением заданий, удержанием инструкции, у некоторых сниженный уровень мотивации, не сформирована произвольность.

Неполная адаптация также могла быть вызвана из-за повышенной тревожности первоклассников, неумеренных ожиданий родителей, перегрузки дополнительными занятиями (кружки, секции), изменением режима дня, слабым здоровьем, недостаточной развитостью познавательных процессов.

По результатам диагностики проведены консультации с классными руководителями и родителями (законными представителями), выделены учащиеся группы «риска школьной дезадаптации», нуждающиеся в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей (законных представителей), учителя и школьного психолога. Даны рекомендации классным руководителям, родителям на родительском собрании и индивидуальных консультациях. Организована работа по дальнейшему сопровождению процесса адаптации.

На родительских собраниях психологи гимназии выступили с темами: «Первые дни ребенка в школе», «Трудности адаптационного периода». Проведена работа в заседаниях консилиумов.

➤ *Психологическое сопровождение адаптации пятиклассников (5А-5Е).*

Охват – 170 учащихся. Проведено 24 групповых адаптационных занятий по программе «Я - пятиклассник» (на основе программы Коблик Е. Г. «Первый раз в пятый класс»), направленных на снижение у учащихся уровня школьной тревожности, формирование учебной мотивации, развитие социальных и коммуникативных умений, познавательных процессов.

Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов.

По результатам диагностики было выявлено (от общего числа пятиклассников, прошедших диагностику):

- 72,3% учащихся полностью адаптировались к условиям в среднем звене;
- 27,7% учащихся - с недостаточным уровнем адаптации, сниженным уровнем мотивации, повышенной тревожностью.

Возможные причины неполной адаптации: повышенная тревожность, вызванная неумеренными ожиданиями родителей, подчинение новым правилам школьной жизни, недостаточное развитие учебной мотивации, слабое развитие произвольности, низкая учебная мотивация, слабое здоровье.

По результатам диагностики была составлена аналитическая справка, проведены консультации с классными руководителями, подготовлены рекомендации, выделены учащиеся группы «риска школьной дезадаптации» нуждающиеся в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителей и школьного психолога. Проведены родительские собрания с целью просвещения об особенностях психологической адаптации пятиклассников и ознакомления с результатами диагностики. Даны рекомендации классным руководителям по формированию классных коллективов.

➤ *Психологическое сопровождение адаптации учащихся 10-х классов (10а, 10б, 10в).*

Охват – 76 учащихся. Проведены 16 адаптационных занятий по программе «Психологическое сопровождение адаптации учащихся 10 классов», с целью снятия тревожности, созданию условий для развития внутреннего потенциала, развитие социальных и коммуникативных умений.

Диагностика уровня адаптации учащихся 10-х классов (76 учащихся).

По результатам диагностики было выявлено, что от общего числа десятиклассников, прошедших диагностику:

- 94,7% учащихся полностью адаптировались к обучению уровня СОО,
- 5,3% испытывают ряд затруднений и имеют повышенную тревожность, что может быть связано с заниженной самооценкой, высокой ответственностью за выбор профиля обучения.

По результатам диагностики была составлена аналитическая справка и проведены консультации с классными руководителями и родителями. Даны рекомендации классным руководителям по формированию классных коллективов.

*Результаты сопровождения адаптационного периода.*

В ходе сопровождения обучающихся адаптационного периода были проведено:

- 35 (20% от общего количества) консультаций с родителями по вопросам адаптации учащихся;
- 19 (19,4% от общего количества) консультаций с педагогами по выявлению и анализу проблем, рассмотрение вариантов помощи и рекомендаций по конкретным детям;
- 64 групповых адаптационных занятий с учащимися 1, 5, 10 классов, испытывающими трудности адаптации;
- 26 индивидуальных занятий, 12 консультаций и бесед с учащимися;
- 2 педсовета по проблеме адаптации учащихся 5-х, 10-х классов;
- проведен сбор психологических данных для установления возможных причин нарушений;

– составлены рекомендации учащимся, педагогам и родителям по вопросам устранения выявленных проблем.

### **3) Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся, их социализации**

#### **➤ Психологическое сопровождение приёмных семей;**

В школе обучаются 2 учащихся, находящихся под опекой: 1 учащаяся 9 класса, 1 учащаяся 10 класса. Индивидуальным сопровождением охвачены 2 семьи учащихся (консультации, беседы, наблюдение). В общей сложности, проведены 4 консультаций, бесед.

#### **➤ Психологическое сопровождение работы по профилактике проявлений жестокости и насилия, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей.**

С целью профилактики эмоционального неблагополучия учащихся и формирования благоприятного психологического климата в коллективах проводилось социометрическое исследование коллективов 4А, 4В, 5Д, 5Е, 6В, 6А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8Б, 8В классов.

Диагностическим исследованием было охвачено 204 учащихся.

Учащихся с социометрическим статусом «отвергнутые» выявлено не было. Были выявлены учащиеся со статусом «не принятые» - это чаще учащиеся, которые общаются в более значимой группе за пределами класса или дружат с одним человеком из класса, ограничивая своё общение с остальными учащимися.

По результатам диагностики составлены рекомендации для классных руководителей с целью организации работы по сохранению благоприятного климата и сплочению учащихся в коллективе.

В целях своевременного выявления и сопровождения учащихся 5-х, 6-х, 7-х классов, имеющих склонность к агрессивному поведению, был проведен мониторинг.

По результатам диагностики была составлена аналитическая справка и проведены консультации с классными руководителями, проведен семинар на заседании методического объединения классных руководителей по предупреждению и предотвращению проявлений агрессии и буллинга в детской среде.

В рамках мероприятий месячника профилактической работы было проведено:

– практикум: «Как быть в ситуации повторяющихся толчков, тычков, побоев со стороны сверстников» для 3-4 классов (7 занятий), охват 145 учащихся;

– практикум: «Как правильно поступить, если сверстники тебя высмеивают, угрожают, распространяют негативную информацию» для 7-8 классов (6 занятий), охват 234 учащихся;

– практикум «Как быть в ситуации конфликта с учителем» для 6 классов (3 занятия), охват 126 учащихся;

– подготовлены и распространены памятки для родителей: «Правила для родителей по обеспечению защиты ребенка от угрозы буллинга», «Как помочь ребенку, если его дразнят, высмеивают, зло подшучивают»;

– подготовлены и распространены памятки для учащихся: «Если тебе угрожают, отнимают деньги, унижают», «Если сверстники выжидают тебя из класса»;

– беседы с учащимися 5-х и 6-х классов на тему: Как обезопасить себя в сети интернет, охват 283 учащихся.

#### **➤ Разрешение конфликтных ситуаций, работа Школьной службы медиации:**

В течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды психологической направленности: «Телефон доверия», «Психологическая безопасность», «Безопасность в сети».

#### **➤ Психологическое сопровождение одаренных учащихся.**

Для участников олимпиадного движения, проводились занятия по программе психолого-педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных учащихся. В банке данных одаренных детей за 2023 год 96 учащихся – победители и призеры олимпиад (муниципальных, региональных, всероссийских). Работа велась совместно с классными руководителями и учителями-предметниками для выявления и психологического сопровождения одаренных детей, психологической подготовке к участию в мероприятиях. В период подготовки к предметным олимпиадам проведено 8 групповых занятий по программе «Путь к успеху» и 7 индивидуальных

консультации для учащихся и педагогов.

Для учащихся начальной школы (2А-2Д, 150 человек) проведено 18 занятий с элементами тренинга по программе «Развития творческого мышления» составлена на основе теоретической модели структуры интеллекта Дж. Гилфорда, и эффективных развивающих программ Дж. Рензулли.

Отдельное сопровождение и подготовка учащихся к конкурсу: всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганда ЗОЖ «Спасем жизнь вместе», творческий марафон «Я могу!», международный творческий конкурс «Мир без границ».

➤ *Психологическое сопровождение детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ.*

На сентябрь 2023 года в гимназии обучаются 9 учащихся, имеющих статус дети-инвалиды, все охвачены индивидуальным сопровождением. Проведено: 9 консультаций с родителями, 10 консультаций с учащимися, 5 консультаций с классными руководителями по эффективному взаимодействию с учащимися и сохранению благополучного психологического климата.

Всего в гимназии детей с ОВЗ – 31 человек, все охвачены индивидуальным сопровождением. Проведено: 37 консультаций с родителями, 10 консультаций с учащимися, 5 консультаций с классными руководителями по эффективному взаимодействию с учащимися и сохранению благополучного психологического климата.

➤ *Психологическое сопровождение учащихся, склонных к девиантному поведению.*

С целью раннего выявления причин поведения несовершеннолетних, которые могут привести к нарушению Устава образовательной организации и постановки на ВШУ или попадания на учет ТКДН и ЗП психологической службой гимназии ведется профилактическая и разъяснительная работа как с самими обучающимися, так и с их родителями (законными представителями).

К концу 2023 года на ВШУ было поставлено 7 человек. Из них: обучающихся 5 классов – 2 человека, обучающихся 8 классов – 2 человека, обучающихся 9 классов – 3 человека.

В течение 2023 года проведено 8 заседаний Совета профилактики.

Проведено: 34 индивидуальных тематических занятия по коррекции отклоняющегося поведения (на основе программ Макарычевой Г.И. «Тренинги для подростков»), 15 индивидуальных диагностических исследований. Проведены групповые беседы (3), в том числе с приглашением родителей (законных представителей) по вопросам отклоняющегося поведения.

Также, проведено 13 тематических групповых профилактических бесед (занятий) с учащимися 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов: «Самоорганизация», «Свобода и ответственность», «Какой Я? Мои индивидуальные особенности», «Мои цели и ресурсы».

Сопровождение детей, состоящих на ВШУ, ведется через формы: наблюдение, индивидуальная беседа, консультации, тренинги. Проводится работа по вовлечению обучающихся во внеурочную, кружковую и общественно-полезную деятельность.

➤ *Профилактика употребления ПАВ, табакокурения и алкоголизма*

Проведено анкетирование учащихся с 13 лет. В диагностике приняло участие 196 человек. По результатам диагностики учащихся с высоким риском не выявлено.

С целью профилактики и обучения навыкам сопротивления давления и влияния проведено:

– занятия с элементами тренинга «Сумей сказать «НЕТ» (на основе программы превентивного обучения «Полезные навыки») для обучающихся 7,8,9 классов;

– викторина по профилактике ПАВ - «Хозяин судьбы» (9-11 классы);

– просмотр видео ролика «Советы выпускникам. Рекомендации физиолога по подготовке к экзаменам» (9, 11 классы);

– классный час по теме «Что такое психологическая устойчивость» (10 классы).

– классные часы «Интернет и Я. Психологические ловушки», «Уроки доброты. История. Традиции», «Семейные традиции», «На распутье» (9 классы);

– классные часы: «Подросткам о подростках»; «Учимся быть терпимыми»; «Знатоки профессий», классный час-практикум по профилактике ПАВ «Зависимость. Мои привычки», классный час-практикум «Снятие эмоционального напряжения» (7 классы);

– классный час «Мое здоровье в моих руках», классный час-практикум «Снятие эмоционального напряжения», занятия внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» (6 классы).

#### **4) Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья**

➤ *Профилактика экзаменационного стресса выпускников 9 и 11 классов в период подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации*

С целью обучения навыкам волевой мобилизации, стрессоустойчивости, навыкам обработки и запоминания информации проведено:

- 18 групповых занятий для учащихся 9-х классов по программе «Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ»;
- 6 групповых занятий для учащихся 11 класса по программе «Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ»;
- разработаны буклеты на тему «Психологическая готовность к ГИА» для учащихся 9-х, 11-х классов и их родителей (законных представителей);
- выступления на родительских собраниях в выпускных классах по теме «Психологическая готовность учащихся и их родителей к ГИА».

В соответствии с планом работы по сопровождению психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА, было проведено диагностическое обследование. В диагностике приняло участие 106 учащихся 9-х классов, 70 учащихся 11 класса.

На основании данных мониторинга психологической готовности к итоговой аттестации в 2023 году учащихся 9, 11-х классов был сделан вывод, что по степени информированности и представлении о процедуре ГИА при самооценивании все 100% учащихся отметили, что готовы к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

По результатам самооценивания владения навыками самоконтроля и самоорганизации учащиеся 9-х и 11-х классов отметили, что в большей или меньшей степени уверены в своих силах и смогут выстроить стратегию деятельности на экзамене (2023 год). Низкого и очень низкого уровней владения навыками самоконтроля выявлено не было.

По результатам диагностики в 2023 году уровня экзаменационной тревожности «выше среднего» тревожность выявлена у 13,2% девятиклассников. У остальных учащихся 9-х классов тревожность, связанная со сдачей ОГЭ в норме. Тревожность, связанная с процедурой ЕГЭ «выше среднего» выявлена у 7,1% учащихся 11-х классов. У остальных учащихся 11-х классов тревожность, связанная со сдачей ЕГЭ в норме.

➤ *Профилактика профессионального выгорания педагогов*

Для оценки условий труда и удовлетворенности трудом был проведен мониторинг удовлетворенности педагогов качеством предоставляемых образовательных услуг. В диагностике приняли участие 45 педагогов. Целью мониторинга являлось определение степени удовлетворенности педагогов качеством предоставляемых образовательных услуг. Педагоги положительно оценили материально-техническое сопровождение процесса работы и удовлетворенность условиями труда, моральной оценкой и качеством своей работы. Были проведены индивидуальные консультации, результаты были обсуждены на педагогическом совете.

Проведены групповые консультации с педагогами по темам: «Профилактика профессионального выгорания», «Навыки работы со стрессом».

#### **5) Консультационная работа**

С целью оказания психологической помощи, разъяснения отдельных вопросов, анализ проблемы и выработка советов или рекомендаций по их решению или регулированию в течение 2023 года было проведено 206 консультаций. Из них:

- 19 (9,2%) консультаций для педагогов;
- 108 (52,4%) консультаций для учащихся;
- 79 (38,4%) консультаций для родителей.



Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:  
*с учащимися*

- детско-родительские отношения – 7,7%;
- взаимодействие и отношения с учителями – 8,8%;
- предпрофильная ориентация и профориентирование – 16,4%;
- взаимодействие со сверстниками, конфликты – 19,9%;
- личностные особенности, особенности поведения – 31,7%;
- психологическая готовность к ГИА – 12,5%;

*с родителями*

- детско-родительские отношения – 8,5%;
- личностные особенности ребенка и особенности поведения – 26,6%;
- ситуация в классе, где обучается ребенок, конфликты – 7,3%;
- проблемы обучения – 28%;
- адаптация ребенка, ознакомление с результатами диагностики – 18,8%;
- психологическая готовность к ГИА, самоопределение – 8,8%;
- профориентационное консультирование – 2,0%;

*с педагогами и администрацией*

- запрос на работу, прояснение запроса, планирование работы с классом – 24,2%;
- обратная связь, результаты исследований, рекомендации – 38%;
- анализ конкретных проблем, рассмотрение вариантов помощи и рекомендации по конкретным детям – 22,4%;
- работа с личными запросами – 11,3%.

#### **б) Участие в конкурсах/акциях.**

Акция «Неделя профилактики»

- Акция «Безопасный интернет»;
- Единый день профилактики «Мы ждём тебя в реальности»;
- Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;
- Участие в Творческом марафоне «Я могу!» при поддержке Министерства социальной политики Свердловской области в автономной некоммерческой организации содействия социальной реабилитации детей-инвалидов;
- Акция «Маршрут добра». Волонтерами был организован сбор корма для кошек и направлен в приют «Лёхин дом»;
- Акция «Письмо водителю»;
- Акция «Письмо солдату».

Работа, проведенная психологической службой гимназии в 2023 году, была эффективной и направлена на психологическая помощь учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования

### **3.7. Профилактическая работа**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы гимназии является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Современный ребенок погружен в агрессивную среду: сети Интернет, компьютерные игры, сайты и контент, пропагандирующие агрессию; параллельно с этим загруженность родителей, повышенная тревожность, что может привести к росту количества подростков «группы риска». Профилактика в учреждении осуществляется заместителем директора по праву, педагогами- психологами, социальным педагогом, педагогом - организатором ОБЖ, классными руководителями.

С целью выявления детей «группы риска» образовательной организацией проводится следующая работа:

- проводится выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, обучающихся детей из неполных семей, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, обучающихся с задержкой психического развития;
- проводится выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении;
- проводится социально-психологическое тестирование, направленное на выявление обучающихся групп социального риска.

В январе и сентябре каждого года классными руководителями составляется социальный портрет класса, на основе которого выстраивается система воспитательной работы с классом, профилактическая работа школы, работа социального педагога, педагогов- психологов.

Работа с учащимися по профилактике правонарушений: по результатам социометрического исследования, собеседования с классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом составляют индивидуальный план работы с обучающимися с целью коррекции социального статуса.

К 01 октября и на окончание учебного года каждым классным руководителем был заполнен социальный паспорт класса и предоставлен заместителю директора гимназии по праву. Данная информация оформлена в единый социальный паспорт гимназии.

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество учащихся	1147	1250	1295
Неполные семьи	104	100	96
Многодетные семьи	81	99	113
Малообеспеченные семьи	7	5	11
Неблагополучные семьи	0	0	0
Дети инвалиды/дети ОВЗ	8/6	10/17	8/19
Опекаемые дети	4	3	2
Мигранты, вынужденные переселенцы	0	1	3
СОП дети / семьи	0	0	0
Группа риска	0	0	0
Учет ОДН	1	1	1
Внутришкольный учет	10	5	4

Исходя из статистических данных можно сделать вывод, что

- увеличивается численность учащихся гимназии;
- растет количество многодетных семей, что свидетельствует о том, что согласно распорядительным документам Департамента образования г. Екатеринбург преимущество при зачислении ребенка в 1-й класс получают семьи, чьи старшие дети обучаются в данной образовательной организации;
- детей, находящихся в социально – опасном положении - не выявлено;
- растет количество детей с ОВЗ и инвалидов;
- выросло количество детей из малообеспеченных семей;
- снижение количества опекаемых;
- снижение количества учащихся из неполных семей.

В проведении профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями) гимназия взаимодействует с учреждениями и организациями:

- территориальная комиссия Ленинского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав - взаимообмен информацией по вопросам, касающимся

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;

– МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» (подписан договор о сотрудничестве в проведении различных профилактических мероприятий: беседы, интерактивные игры, занятия);

– МБУ ДО ДДТ Ленинского района (участие в проведении различных профилактических мероприятиях);

– ПДН ОП № 5 УМВД России по городу Екатеринбургу (составлен план совместной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся). Инспектор ПДН не только присутствует на Совете профилактики, но и оказывает помощь в профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, проводит общие и индивидуальные беседы;

– сотрудники ТКДН Ленинского района посещают родительские собрания в гимназии.

– МАУ «ДГКБ № 11» (заключен договор о сотрудничестве по формированию здорового образа жизни у учащихся).

В работе по пропаганде законодательства в сфере защиты детства налажено взаимодействие:

– с Ленинским районным судом города Екатеринбурга, Свердловским областным судом (проведение бесед с обучающимися, законными представителями, экскурсии);

– следственным отделом Ленинского района СУ СУСК по Свердловской области (разъяснение законодательства несовершеннолетним и законным представителям);

– ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу (разъяснение правил безопасного поведения на дорогах).

### ***Сведения по травматизму за 2023 год***

Система работы с педагогами и учащимися, четко слаженная работа дежурных педагогов на этажах, беседа о Правилах внутреннего распорядка, правилах безопасного поведения инструктажи для учащихся по соблюдению техники безопасности в спортивном зале при игровых видах спорта с мячом, в коридорах и на лестницах гимназии - позволили сократить количество травм в гимназии.

По итогам 2023 года зафиксировано 4 травмы несовершеннолетних.

2021 год	2022 год	2023 год
2	5	4

### ***Сведения по правонарушениям за 2023 год***

С целью своевременного учета и контроля МАОУ гимназия № 120 проводится сверка с полицией и ТКДН и ЗП г. Екатеринбурга об учащихся гимназии задержанных по различным основаниям и состоящих на профилактическом учете. В настоящее время, на учете в ОДН несовершеннолетние учащиеся гимназии не состоят. Законные представители учащихся гимназии на учете в органах системы профилактики, не состоят.

В 2023 году в МАОУ гимназия №120 работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, обладающей духовными и нравственными ценностями, имеющую потребность в получении и применении на практике полученных знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Аккредитационный мониторинг

В 2023 году МАОУ гимназия № 120 прошла процедуру аккредитационного мониторинга в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24.04.2023г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования».

По показателям аккредитационного мониторинга на всех трех уровнях образования (НОО, ООО, СОО) значения итоговых баллов, набранных МАОУ гимназия № 120 согласно критериев аккредитационного мониторинга, имели максимальное значение.

*Результат расчета значений баллов аккредитационного мониторинга МАОУ гимназия № 120*

Аккредитационный показатель	Критериальное значение показателя	Количество баллов	
		max	гимназия
<b>Начальное общее образование:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
Наличие электронной ИОС	Имеется	5	5
Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10	10
Доля пед. работников, имеющих 1КК или ВКК, <...>, в общей численности пед. работников, реализующих ОП НОО	50% и более	10	10
Доля пед. работников, прошедших КПК по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе пед. работников, реализующих ОП НОО	90% и более	5	5
<b>Основное общее образование:</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Наличие электронной ИОС	Имеется	5	5
Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10	10
Доля пед. работников, имеющих 1КК или ВКК, <...>, в общей численности пед. работников, реализующих ОП ООО	50% и более	10	10
Доля пед. работников, прошедших КПК по профилю пед. деятельности за последние 3 года, в общем числе пед. работников, реализующих ОП ООО	90% и более	5	5
Доля выпускников, не набравших min кол-во баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА ОП ООО, от общего количества выпускников	Менее 5%	10	10
Доля выпускников, получивших допуск к ГИА по ОП ООО (<...>), от общего количества выпускников	90% и более	10	10
<b>Среднее общее образование:</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Наличие электронной ИОС	Имеется	5	5
Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10	10
Доля пед. работников, имеющих 1КК или ВКК, <...>, в общей численности пед. работников, реализующих ООП СОО	50% и более	10	10
Доля пед. работников, прошедших КПК по профилю пед. деятельности за последние 3 года, в общем числе пед. работников, реализующих ОП СОО	90% и более	5	5
Доля выпускников, не набравших min кол-во баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по ООП СОО, от общего количества выпускников	Менее 5%	10	10
Доля выпускников, получивших допуск к ГИА по ООП СОО (<...>), от общего кол-ва выпускников	90% и более	10	10

Полученные данные до 29.11.2023 были внесены в ИС ГА в соответствии с графиком Рособнадзора. До 01.05.2024 года ожидаем результаты анализа сведений, внесенных гимназией в ИС ГА и рекомендаций Рособнадзора по повышению качества образования в учреждении.

## 4.2. Результаты образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год

Основной целью образовательной (учебной) деятельности является стабилизация и повышение качества обученности на всех ступенях обучения. Общая успеваемость и качество знаний по МАОУ гимназии № 120 в целом в течение последних лет остается стабильной. Сохраняется положительная динамика качества образовательного процесса. Высокий уровень образования подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, активным участием учащихся в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

СВЕДЕНИЯ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ													
МАОУ гимназии № 120													
на окончание 2022-2023 учебного года													
классы	успевают								с одной "3"				не успевают
	на "5"	%			на "4" и "5" (в том числе на «5»)	%			с одной "3"	%			
		гимназия	район	город		гимназия	район	город		гимназия	район	город	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-4	46	<b>11,19</b>			317	<b>78,10</b>			44	<b>10,80</b>			0
9	3	<b>3,06</b>	9,14	5,14	47	<b>47,96</b>	35,54	36,49	4	<b>10,00</b>			0
5-9	49	<b>8,04</b>			328	<b>56,10</b>	48,86	47,21	51	<b>8,70</b>			2 (14 р-н)
10	8	<b>10,95</b>	7,57	3,80	46	<b>58,71</b>	49,40	36,40	14	<b>17,90</b>			0
11	6	<b>7,41</b>	5,10	6,90	41	<b>60,30</b>	21,17	38,80	4	<b>5,90</b>			0
10-11	14	<b>9,59</b>	6,00	5,00	87	<b>59,60</b>	35,40	37,60	18	<b>12,30</b>			0
гимназия, средн.	109	<b>9,47</b>			732	<b>64,40</b>			81	<b>9,90</b>			0

Обучающиеся гимназии демонстрируют стабильно высокие результаты по отношению к аналогичным показателям по городу и району предыдущего учебного года. Наибольшие показатели «качества обученности» по итогам 2022-2023 учебного года демонстрируют учащиеся 10-11 классов. За 2022-2023 учебный год он равен 59,60%, что на 24,2% выше, чем в Ленинском районе и на 22% выше городского показателя. Данный показатель также выше показателя в самой гимназии прошлого года на 8,4%, что подтверждает целесообразность профильного обучения на ступени среднего общего образования. Незначительно снижена (в среднем на 2%) доля обучающихся 2-4 и 5-9 классов, осваивающих образовательную программу без «3» и/или только на «5».

В целом можно говорить о сохранении качества обученности в гимназии. Из представленной таблицы видно, что показатели МАОУ гимназия № 120 значительно выше, чем аналогичные в среднем по району и городу.

Доля отличников по итогам 2022-2023 учебного года 7,4%, что на 2,6% меньше предыдущего учебного года, но при этом количество обучающихся в гимназии выросло на 214 человек.

Статистика показателя качества наглядно демонстрирует стабильность показателя качества обученности на протяжении 3-х лет.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
64,6	64,5	64,4

➤ **Уровень начального общего образования**

В гимназии с сентября 2023 года в 20 классах уровня НОО обучается 616 человек. Из них 199 первоклассников (7 классов), что на 74 первоклассника больше по сравнению с предыдущим учебным годом и 417 учащихся 2-4 классов. Общее количество учеников уровня НОО выросло по сравнению с сентябрем 2022 года на 94 человека (на 8,4%).

Все обучающиеся уровня НОО закончили учебный год со 100% успеваемостью, качеством 78,10%, что ниже данного показателя предыдущего учебного года на 1,46%, но выше 2020-2021 учебного года на 1,8%.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
76,3	79,56	78,10

*Динамика обученности*

Учебный год	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3»	Неуспевающие
2020/2021	13,30%	63,10%	8,80%	14,90%	0
2021/2022	14,90%	64,23%	7,55%	13,35%	0
2022/2023	11,19%	66,09%	8,90%	13,05%	0

Качество образования остаётся стабильно уровне выше среднего, соответствует гимназическому, что говорит о выполнении поставленных задач на 2022-2023 учебный год. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,86%.

Для формирования и развития познавательного и обучающего интереса педагогами использовались учебно-практические и/или учебно-познавательные задания на основе межпредметного содержания. Периодически использовались на уроках материалы ФГИС «Моя школа», Учи.ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник.

➤ **Уровень основного и среднего общего образования**

В 2023 году в гимназии количество классов уровня основного общего образования 23 класса (5-9 классы), 693 человека, уровня основного общего образования 6 классов (10-11 классы), 162 человека обучающихся.

*Качество обученности параллелей 5-11 классов (в динамике)*

Параллель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
5 класс	73%	67%	69%
6 класс	67%	72%	71%
7 класс	57%	58%	62%
8 класс	46%	48%	49%
9 класс	46%	50%	48%
10 класс	48%	47%	59%
11 класс	62%	58%	61%

Анализ оценки качества обученности по параллелям в динамике на протяжении предыдущих 3-х лет апосредованно показывает уровень познавательного интереса у обучающихся как с возрастом, так и в параллели. Наиболее успешными остаются параллели 5, 6, 7 и 11 классов. В 2022-2023 учебном году наблюдается рост в 10 классе после перехода из уровня основного общего в среднее общее образование. В параллелях 9-х классов и 10-х классов при сравнении с этими же классами в 2022 году также наблюдается рост качества знаний на 9% и 14% соответственно. Этому способствовал выбор обучающимися профильных классов и сосредоточенность на качестве знаний.

Сохраняется высокий уровень параллели 6-х классов, наблюдается рост в 7 классах. Росту показателя способствовал анализ диаграммы в 2022 году и внимание, которое было уделено параллелям 7 и 8 классов.

Стабильность показателя обученности в течение трех последних лет (64,4-64,6%) свидетельствует о том, что при увеличении числа обучающихся во 2-11 классах процент качества и процент отличных результатов остаются стабильно высокими и входят в пределы диапазона результатов, полученных в течение трех лет.

## 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

### *Результаты ГИА в 9 классах*

Количество **выпускников 9-х классов** МАОУ гимназия №120 составило в 2023 году 98 человек (4 класса). К ГИА были допущены все обучающиеся, двое из которых проходили экзамены в форме ГВЭ. Все обучающиеся сдали экзамены и получили аттестаты.

Все обучающиеся (100%) сдали итоговое собеседование с первого раза, в том числе обучающиеся с ОВЗ (2 человека) и были допущены к ОГЭ и ГВЭ соответственно. Обучающиеся с ОВЗ сдавали два экзамена.

Качество знаний выпускников 9-х классов составило 47,6%, что является вторым результатом среди школ Ленинского района (50,46% в прошлом учебном году).

### *Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования*

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Выпускников 9 классов	92	109	98
Допущены до ГИА	92 (100%)	109 (100%)	98 (100%)
Получили аттестаты об основном общем образовании	92 (100%)	108 (99%)	98 (100%)
Русский язык (ОГЭ), средний балл	4,37	4,34	4,23
Математика (ОГЭ), средний балл	3,72	3,98	3,94

В 2023 году ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 96 обучающихся, ГВЭ – 2 обучающихся 9 классов.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) за три учебных года показывают стабильные результаты работы гимназии. Средний балл по русскому языку остался на уровне 2021 года (-0,14). Средний балл по математике немного повысился в 2022 году, в 2023 остался на уровне 2022 года (-0,04). Результаты ГВЭ в 2023 году по русскому языку – 4,5 балла, по математике – 3 балла.

Обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ в 2023 году, отсутствуют.

*Средний балл результатов государственной итоговой аттестации  
предметов по выбору (в динамике)*

Учебный год	Учебный предмет (средний балл)								
	физика	химия	информатика	биологи	география	иностранный язык	литература	обществознание	история
2020-2021	3,64	4,52	4,59	3,83	3,72	4,60	4,08	3,72	3,66
2021-2022	4,16	4,50	4,44	4,10	4,00	4,10	4,20	3,70	3,70
2022-2023	3,90	4,11	4,12	3,67	3,46	3,59	4,38	3,53	3,57

В 2023 году результаты ОГЭ незначительно выше по литературе, по сравнению с 2021 годом (+0,3) и 2022 годом (+0,18). По большинству предметов произошло снижение результата (от 0,13 до 0,54 баллов). Наибольшее снижение в сравнении за 3 года отмечено по английскому языку. Сильные колебания в результатах – по географии. Остальные предметы, в среднем, имеют результаты примерно на том же уровне, что и в предыдущих учебных годах.

Процент выпускников 9-х классов, выполнивших в 2023 году экзаменационную работу на «4» и «5», высок: от 45,5 % по географии до 86% по русскому языку и 92,3% по литературе. Процент выполнивших работу на «4» и «5», соответствует уровню 2022 года, за исключением химии, географии, обществознания и английского языка. По географии и химии высокий уровень соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Аттестат об основном общем образовании получили 98 выпускников, допущенных к ГИА. Аттестат с отличием по окончании 9 класса в 2023 году получили 3 выпускника, 1 выпускник имеет в аттестате одну четверку. Количество обучающихся, имеющих только 4 и 5 в аттестате, составило 51,02%. Качество знаний выпускников 9-х классов составляет 47,6%.



## Результаты ЕГЭ в 11 классах

Количество **выпускников 11 классов** МАОУ гимназии № 120 в 2022 – 2023 учебном году – 68 человек (3 класса) и все были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили ее в формате ЕГЭ.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня среднего общего образования

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Выпускников 11 классов	69	59	68
Допущены до ГИА	69 (100%)	59 (100%)	68 (100%)
Получили аттестаты о среднем общем образовании	69 (100%)	59 (100%)	68 (100%)

### Общие сведения о результатах ЕГЭ гимназии (в динамике)

Учебный предмет (минимальный порог, установленный Рособрнадзором)	Средний балл		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык (36)	74,89	73,53	74,80
Математика, профиль (27)	61,50	62,94	62,60
Физика (36)	65,11	62,17	51,66
История (32)	60,38	66,70	65,50
Биология (36)	56,82	66,67	58,16
Обществознание (42)	65,03	72,14	68,34
Литература (32)	76,63	64,50	78,00
Иностранный язык (22)	72,63	84,18	65,89
Информатика (40)	79,55	74,80	66,44
Химия (36)	65,50	67,50	71,33
География (37)	-	-	62,00

В написании итогового сочинения в 2023 году приняло участие 68 обучающихся 11-х классов, что составило 100%. При написании итогового сочинения все претенденты на получение медали получили зачёт по всем критериям

Впервые в 2023 году ЕГЭ сдавали обучающиеся, изучавшие химию и биологию на углубленном уровне. Углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла привело к положительной динамике результатов освоения образовательной программы: рост среднего балла ЕГЭ по химии в 2022 и 2023 годах (+2,0 и 13,5 баллов соответственно).

Результаты ЕГЭ выпускников гимназии стабильно высокие. В 2023 году качество знаний выпускников 11-х классов – 60,3 % (57,63% в 2022 году). Почти 59% обучающихся сдали ЕГЭ по профильной математике, 35% обучающихся не по профилю выбрали ЕГЭ по профильной математике. На основе анализа проблем, выявленных по результатам сдачи обучающимися гимназии ЕГЭ по литературе в 2021-2022 учебном году (-12,13 баллов), были определены основные затруднения и ошибки при выполнении заданий ЕГЭ, сделан акцент на индивидуальный подход и конкретизацию требований к результатам обучения. По итогам проделанной работы выпускники гимназии на ГИА ЕГЭ в 2023 году по литературе показали результат +13,5 баллов, по русскому языку гимназия заняла четвертое место среди общеобразовательных организаций Ленинского района, по профильной математике – второй (шестой в 2022 году). Данные результаты соответствуют гуманитарной направленности гимназии.

*Результат высокобалльников (от 80 баллов) МАОУ гимназии №120  
уровня среднего общего образования*

Предмет	% высокобалльников			
	2021	2022	2023	город
Русский язык	36,80	33,90	41,18	24,40
Математика (профильный уровень)	19,50	14,29	2,50	5,20
Физика	44,50	16,67	0,00	11,50
Химия	17,00	0,00	50,00	23,90
Биология	18,00	0,00	0,00	5,00
Литература	54,50	16,67	50,00	27,90
История	15,00	10,00	0,00	16,90
Обществознание	26,70	30,56	28,13	14,40
Английский язык	37,50	72,73	33,33	18,50
Информатика	54,50	50,00	38,89	18,50

В 2023 году обучающимися получены высокие максимальные баллы по русскому языку, химии, литературе, обществознанию, английскому языку и информатике, причем процент высокобалльных результатов в гимназии по этим предметам больше, чем в городе. За три последних года происходит снижение доли высокобалльников по математике, информатике, английскому языку. По биологии, истории и физике в 2023 году высокобалльники отсутствуют, отмечается и снижение среднего балла по этим предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 7,35% от общей численности выпускников 2023 года. Шесть высших результатов по предметам получены медалистами.

*Результаты ЕГЭ медалистов по критерию Рособнадзора  
«70 баллов и более по каждому экзамену»*

№ ОО	Всего медалистов	ВСЕГО количество медалистов, результаты которых от 70 баллов по всем предметам		Количество медалистов, результаты которых хотя бы по одному предмету менее 70 баллов
		Чел.	Доля, %	
МАОУ гимназия №120	5	4	80	1

Впервые 1 обучающаяся гимназии не получила медаль и аттестат с отличием в 2023 году, набрав 68, а не 70 баллов по профильной математике при стабильно высоких результатах по данному предмету (отметка в аттестате по алгебре за 9 класс – хорошо, по геометрии - отлично, за ОГЭ – отлично). Причина – излишнее волнение. По всем иным предметам были получены результаты свыше 88 баллов.

Педагогическое сопровождение медалистов осуществлялось в течение двух лет получения ими СОО. С претендентами на получение медали, родителями и педагогами гимназии была проведена информационно-разъяснительная работа по вопросам итоговой аттестации, все категории участников образовательного процесса были ознакомлены с нормативными документами, определяющими условия получения аттестата особого образца. До сведения учащихся были доведены требования к уровню подготовки претендентов на получение медали в 2023 году. Администрацией гимназии и классными руководителями 11 классов осуществлялся контроль за успеваемостью претендентов на получение медали.

В целом результаты ГИА свидетельствуют о выполнении требований ФГОС к уровню подготовки выпускников, однако, следует продолжить работу по увеличению количества 100 балльных результатов и высокобалльных результатов.

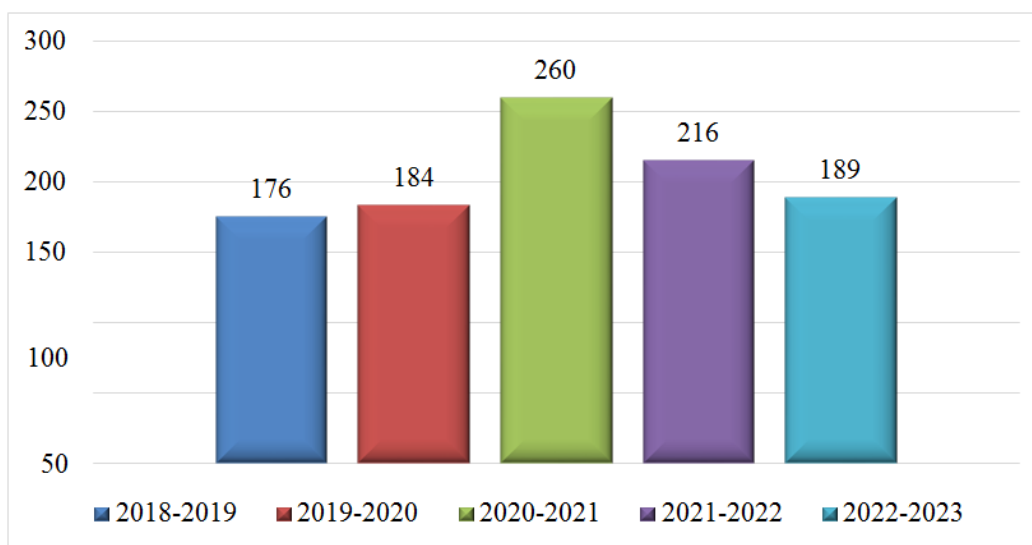
### 4.3. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

#### *Итоги участия обучающихся МАОУ гимназия №120 в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году*

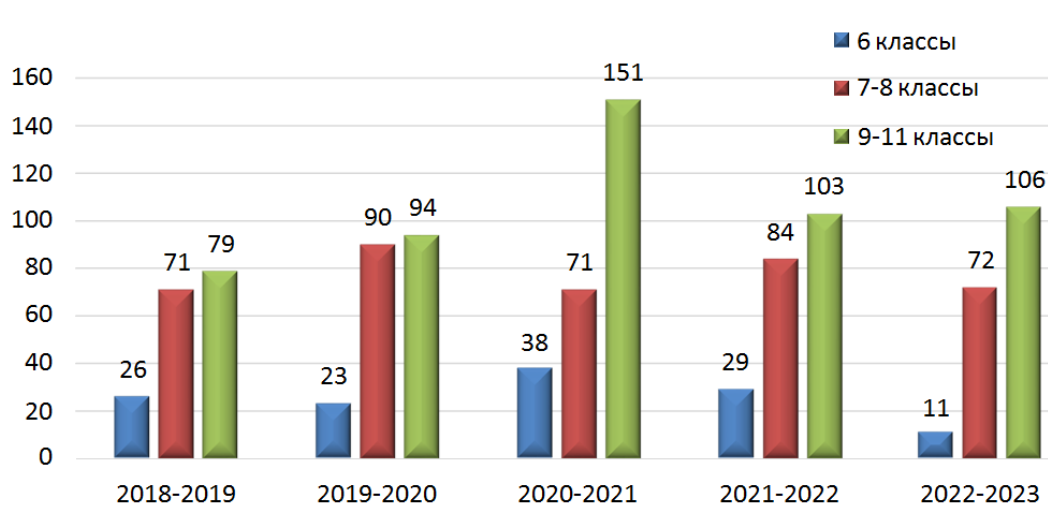
Муниципальный этап олимпиады школьников (ВсОШ) проводился по 24 общеобразовательным предметам. Обучающиеся принимали участие в 20 олимпиадах на базе гимназии. Для отдельных участников олимпиада проводилась в дистанционной форме.

По итогам школьного тура предметных олимпиад участниками муниципального этапа ВсОШ стали 189 обучающихся. Количество участников муниципального этапа по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось с 216 до 189 человек. Снижение количества участников обусловлено сложной эпидемиологической обстановкой, дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни.

**Количество участников муниципального этапа ВсОШ МАОУ гимназия № 120**



**Количество участников муниципального этапа ВсОШ по параллелям (6 – 11 классы)**



Участниками муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году стали обучающиеся 6-11 классов. Обучающихся 6 классов приняли участие во ВсОШ по математике. Т.к. по всем предметам ВсОШ могут принять участие только обучающиеся 9-11 классов, участников муниципального этапа ВсОШ МАОУ гимназия №120 этих параллелей наибольшее количество (59,08 % от общего количества участников).

*Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам и параллелям  
(в 2022-2023 учебном году)*

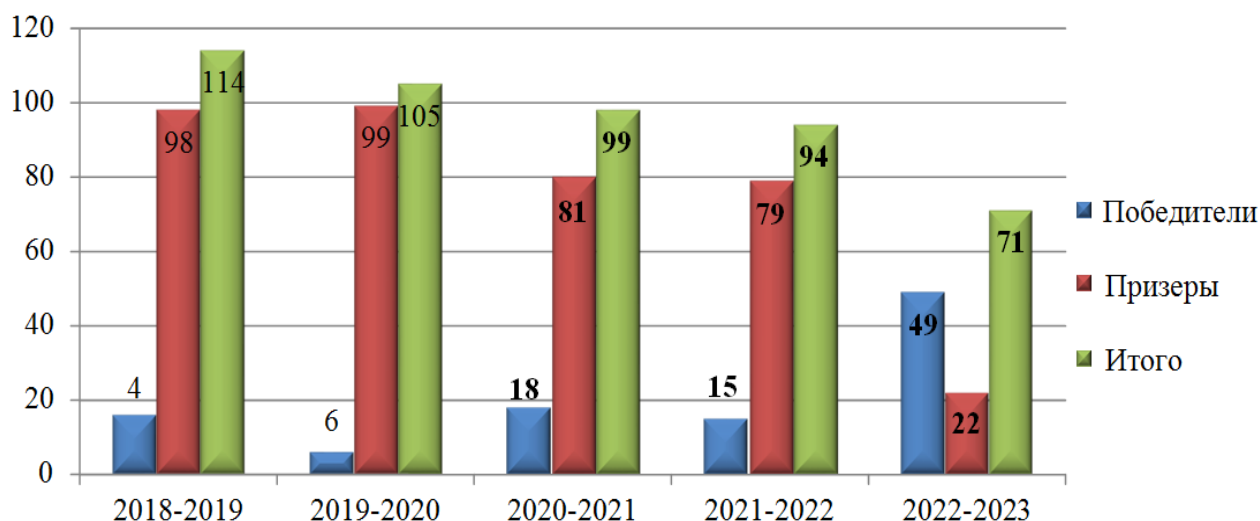
Предмет	Параллель						Всего по предмету
	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	1	14	3	16	12	46
Математика	11	16	15	9	15	5	71
Обществознание	0	3	7	8	6	13	37
Биология	0	1	8	4	9	4	26
Физика	0	8	7	3	5	2	25
Английский язык	0	7	9	4	8	10	38
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0
История	0	3	4	2	4	4	17
Литература	0	2	2	1	6	12	23
Искусство (МХК)	0	2	0	0	1	0	3
Экология	0	0	0	1	0	0	1
География	0	1	2	1	1	0	5
Химия	0	0	1	2	8	2	13
Право	0	0	0	1	1	5	7
Экономика	0	0	0	1	1	0	2
Информатика и ИКТ	0	4	7	4	5	4	24
Астрономия	0	0	1	0	0	0	1
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
Технология (РТ)	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (девушки)	0	1	2	1	1	4	9
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	1	0	0	0	1
Физическая культура (юноши)	0	2	3	1	2	1	9
Технология (ИБ)	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0
Всего участия	11	51	83	46	89	78	358
Всего уникальных участников	11	72	106				189

*Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам и параллелям  
(в динамике за 2 года)*

Предмет	Всего	
	2021-2022	2022-2023
Русский язык	47	46
Математика	89	71
Обществознание	55	37
Биология	22	26
Физика	18	25
Английский язык	27	38
ОБЖ	4	0
История	23	17
Литература	29	23
Искусство (МХК)	8	3
Экология	4	1
География	11	5
Химия	25	13
Право	11	7
Экономика	9	2
Информатика и ИКТ	25	24
Астрономия	3	1
Итальянский язык	0	0
Технология (КДДТ)	3	0
Технология (ТТТ)	1	1
Физическая культура (девушки)	3	9
Физическая культура (юноши)	1	9
Французский язык	3	0
Китайский язык	0	0
Немецкий язык	0	0
Испанский язык	0	0
Всего участия	420	358
Всего уникальных участников	216	189

Увеличению количества участников муниципального этапа ВсОШ по предметам биология (+4) и физика (+7) способствовало наличие в гимназии профильных классов естественнонаучной направленности и изучение данных дисциплин на углубленном уровне. Результатом восстановления после пандемии COVID-19 достаточной физической нагрузки в рамках урочной и внеурочной работы обучающихся гимназии стал рост количества участников по физической культуре (девушки на 6 человек и юноши на 8 человек).

## Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ



По итогам муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года 49 обучающихся гимназии стали победителями (показатель выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 34 человек или на 62,03%), 22 - призерами (показатель ниже по сравнению с предыдущим годом на 27,85%). Общее количество призеров и победителей по сравнению с прошлым годом снизилось на 24% с 94 до 71.

### Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по параллелям (в динамике за 3 года)

Уч. год Параллель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
6	0,38% 1 чел.	2,31% 5 чел.	0,53% 1 чел.
7	4,23% 11 чел.	7,87% 17 чел.	5,82% 11 чел.
8	8,08% 22 чел.	9,72% 21 чел.	5,29% 10 чел.
9	9,62% 25 чел.	7,41% 16 чел.	4,23% 8 чел.
10	7,69% 20 чел.	8,33% 18 чел.	15,87% 30 чел.
11	7,69% 20 чел.	7,87% 17 чел.	13,23% 25 чел.

В 2022-2023 учебном году в олимпиадном движении сохранилась положительная динамика в параллелях 10 и 11 классов, где количество призеров и победителей выросло по сравнению с предыдущим учебным годом (на 7,54% и 5,36% соответственно). При этом если сравнить каждую параллель с их участием в предыдущем учебном году (выделено единым цветом), участников в параллели 8-х классов 2020-2021 учебного года к их обучению в 10 классе (2022-2023 учебный год) увеличилось, причем относительно 2021-2022 учебного года (10 класс обучения) почти в 2 раза. Также отмечается закономерность, когда обучающиеся 6-х классов при переходе в 7-ые классы, показывают высокую активность и результативность при участии во ВсОШ: 2 года подряд количество победителей и призеров растет (на 7,49% и 3,51% соответственно). Данный результат – показатель эффективности обучения с 7 класса гимназии углубленного изучения отдельных предметов.

*Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по предметам  
(в динамике за 3 года)*

Предмет	Результативность					
	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Победитель/ Призер	Всего	Победитель/ Призер	Всего	Победитель/ Призер	Всего
Русский язык	0/8	8	1/10	11	0/8	8
Математика	3/1	4	3/6	9	0/1	1
Обществознание	5/25	30	2/11	13	1/18	19
Биология	0/6	6	0/7	7	2/9	11
Физика	1/2	3	0/2	2	0/1	1
Английский язык	1/17	18	4/12	16	3/12	15
ОБЖ	0/3	3	0/2	2	0	0
История	0/4	4	0/7	8	0/2	2
Литература	7/6	13	2/11	13	5/2	7
Искусство (МХК)	0	0	0	0	1/0	1
Экология	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0/1	1	0	0
Химия	0/2	2	0/1	1	0	0
Право	0	0	0/1	1	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0/2	2	1/4	5	0/5	5
Астрономия	0/1	1	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	1/0	1	0/1	1
Технология (КДДТ)	0	0	0/1	1	0	0
Технология (ТГТ)	0	0	0/1	1	0/1	1
Физическая культура (д)	1/0	1	1/1	2	7/0	7
Физическая культура (ю)	0/4	4	0	0	4/2	6
Французский язык	0	0	0/1	1	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>18/81</b>	<b>99</b>	<b>15/79</b>	<b>94</b>	<b>23/62</b>	<b>85</b>

Всего обучающихся гимназии 85 раз стали победителями или призером, из них 14 обучающихся стали победителями и призерами по двум и более предметам, что говорит о росте качественного показателя.

Итоги муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокие результаты обучающихся гимназии по английскому языку (3 победителя и 12 призеров) и по обществознанию (1 победитель, 18 призеров). Вырос результат по биологии (2 победителя, 9 призеров) и физической культуре (девочки - 7 победителей, юноши – 4 победителя, 2 призера). Стабильные результаты гимназистов по русскому языку (8 призеров) и информатике (5 призеров). Снижился, но остается высоким результат участия по литературе (5 победителей, 2 призера). Резко снижился результат по математике (с 3 победителей и 6 призеров до 1 призера).

В 2022-2023 учебном году отсутствуют победители и призеры по следующим предметам: химия, право, экология, экономика, астрономия. Обучающиеся гимназии не приняли участие в олимпиадах по предметам: испанский язык, итальянский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык, ОБЖ, технология (КДДТ).

12 обучающихся прошли на региональный этап олимпиады (из них 8 обучающихся победители и призеры прошлого учебного года), что на 1 меньше по сравнению с предыдущим годом..

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Высокой результативности участия обучающихся гимназии способствовало:

– системная работа педагогов по выявлению и сопровождению одаренных детей, расширением знаний обучающихся по изучаемым предметам, в том числе в рамках внеурочной деятельности;

– увеличение числа обучающихся, заинтересованных в олимпиадном движении (как просто азарт, желание продемонстрировать и проверить свои знания, так и получение баллов для дальнейшего поступления в ВУЗ);

– наличие в гимназии особой образовательной среды, способствующей желанию детей повышать уровень знаний, в том числе зачёт самообразования.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в олимпиадах не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

### ***Итоги участия обучающихся МАОУ гимназия №120 в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году***

По итогам муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году участниками регионального этапа (далее РЭ) ВсОШ стали 12 обучающихся по 7 предметам.

#### *Результаты участия в региональном этапе ВсОШ (в динамике за 3 года)*

Учебный год	Участники	Победитель	Призер	Всего (ПиП)
2020-2021	33	3	15	18
2021-2022	13	0	9	9
2022-2023	12	1	7	8

7 участников стали победителями и призерами РЭ ВсОШ, при этом 1 участник стал призером по 2 предметам. Данный результат (67%) немного ниже результата прошлого учебного года (69%), но при этом в 2023 году 1 участник стал победителем.

#### *Результаты участия обучающихся МАОУ гимназия № 120 в региональном этапе ВсОШ 2022/2023 учебного года*

1. Волненко М. – победитель по праву (педагог Овечкина А.К.)
2. Храмова Е. – призер по русскому языку (педагог Макагурова Е.Г.)
3. Кириков Е. – призер по биологии (педагог Курочкина М.Е.)
4. Храмова Е. – призер по обществознанию (педагог Лысенко Г.В.)
5. Нетребин Я. – призер по обществознанию (педагог Лысенко Г.В.)
6. Нетребин Я. – призер по литературе (педагог Макагурова Е.Г.)
7. Горбатенко А. – призер по истории (педагог Барабанова Т.А.)
8. Сирина М. – призер по физической культуре (педагог Неустроева Е.Н.)

Наличие среди участников РЭ ВсОШ в 2023 году 75 % призеров и победителей по предметам гуманитарной направленности соответствует гуманитарной направленности гимназии в целом. Результатом получения «Призер» по биологии - введение с 7 класса гимназии углубленного изучения отдельных предметов и наличие профильных классов, начиная с 10-го.



**Участие обучающихся МАОУ гимназия №120 в научно-практической конференции школьников, интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности**

В гимназии сложилась система проектной деятельности, которая способствует успешному выступлению гимназистов с 1 по 11 класс на научно-практических конференциях различного уровня.

Ежегодно обучающиеся МАОУ гимназия № 120 становятся участниками научно-практической конференции (далее – НПК) обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга. НПК проводится при поддержке Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. В 2023 году НПК проводилась в соответствии с Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области от 30.01.2020 (далее – Положение о НПК) и письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2023 №02-01-81/25 «О порядке проведения научно-практической конференции обучающихся в 2022/2023 учебном году».

*Количество участников районного этапа НПК (в динамике)*

Учебный год	Районный этап (проекты)		Победители и Призеры	Муниципальный этап (проекты)		Победители и Призеры
	Заочный тур	Очный тур	Районный этап	Заочный тур	Очный тур	Муниципальный этап
2020-2021	14	8	2 – 1 место 2 – 2 место	4	4	1 - 2 место 1 - победа в номинации
2021-2022	14	4	2 – 1 место	4	3	1 - победа в номинации
2022 - 2023	6 (квота)	4	3 проекта к защите	3	2	1- 1 место 1 - «участник»

В 2023 году в соответствии с квотой для учреждения и Положением о НПК для участия в районном этапе гимназистами были подготовлены 6 проектных и исследовательских работ. Свои проекты обучающиеся гимназии разрабатывали в рамках всех направлений НПК: гуманитарное, социокультурное, социально-экономическое, общественно-политическое

Темы проектов, представленных на очный тур муниципального этапа НПК:

- «Соя – основа здорового питания или вред для организма человека?» (Кандакова В.), Секция 5. Здоровый образ жизни
- «На страже Отечества» (Мальцев О.) Секция 10. Патриотическая направленность.

*Результаты участия в НПК (в динамике)*

Учебный год	Тур НПК, результат
2020 - 2021	➤ Очный тур районного этапа НПК: 1 место - Кругликова Е.; 1 место - Шумакова А.; 2 место - Марчевская А.; 2 место - Лысенко Е.
	➤ Очный тур муниципального этапа НПК: 2 место - Марчевская А.; победа в номинации - Кругликова Е.
2021 - 2022	➤ Очный тур районного этапа НПК : 1 место - Кулябина Е., 1 место - Егорова Д. 3 место - Самсонов Г.
	➤ Очный тур муниципального этапа НПК: победа в номинации «Практическая значимость проекта» -Кулябина Е.
2022 - 2023	➤ Заочный тур муниципального этапа НПК – 3 проекта рекомендованы к участию в очном туре – 2 проекта
	➤ Очный тур муниципального этапа НПК: 1 место - Кандакова В., «участник» - Мальцев О.

Анализ результатов участия обучающихся в НПК за 3 года позволяет сделать вывод о том, что количество победителей и призеров не зависит от количества первоначальных участников. Первостепенное значение имеет качество и индивидуальная работа учителя с обучающимся, в том числе с привлечением внешних экспертов (преподавателей вузов, научных сотрудников музеев или образовательных центров). Для более успешного участия в НПК обучающимся необходимо развивать свои исследовательские навыки (умение ориентироваться в современной научной литературе по проблеме исследования, проводить эксперименты, делать выводы и умозаключения, структурировать материал) и научиться соблюдать требования к оформлению проектов.

В гимназии ведется работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся. Индивидуальная работа на уроке и во внеурочной деятельности, занятиях дополнительного образования, позволяющая выявить склонности и интересы ребенка, позволяют ему успешно реализоваться в рамках интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

*Достижения учащихся гимназии в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях(выборочно)*

№	Наименование	Результат участия	Педагог
<i>Международный уровень</i>			
1.	XVIII Международный конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творч. проектов на английском языке среди учащихся	3 - 1 место	Соснина Н.Г.
2.	III Межрегиональный конкурс перевода песенных текстов Love Stories - Love in translation-2023	1 – победитель	Соснина Н.Г.
3.	Международная олимпиада «Осенний фестиваль 2023» проекта compedu.ru	3 – победитель 6 – призер	Соснина Н.Г.
4.	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование»	Лауреат 1 степени (песенно-танцевальный ансамбль 25 чел.)	Бочкарева Е.В. Шмитова М.Л.
5.	IX Международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни»	10 - Сертификаты участников	Усцова О.С.
6.	Международный конкурс по экологии «Экология России», ООО «Инфолавка»	3 - призера	Камаева А.Ю.
7.	IX Международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни»,	1 - диплом победителя	Касьянова З.А.
<i>Федеральный/Всероссийский уровень</i>			
8.	Конкурс «Большая перемена» РДММ «Движение первых», «Росмолодежь»	1 – 1 место (региональный этап) 1 – 1 место (межрегиональный этап) 1 место (Абсолютный Победитель) всероссийский/международный этап	Курочкина М.Е.
9.	Всероссийская НПК для школьников «На пути к познанию», УрГАУ	1 - Диплом лауреата 1 степени 1 - Диплом лауреата 3 степени.	Курочкина М.Е.
10.	V Всероссийский экологический конкурс юных исследователей «Эко – поиск»	1 - Диплом 1 место	Курочкина М.Е.
11.	Всероссийская олимпиада для школьников имени первого ректора УрГАУ О.А. Ивановой по биологии, Уральский государственный аграрный университет (УрГАУ)	1 – призер 3 степени	Курочкина М.Е.
12.	Всероссийские XXX юношеские Чтения им. В.И. Вернадского	1 - Диплом лауреата, 1 - Грамота за глубокие познания, 1 - Грамота в номинации «Активный участник научной дискуссии»	Курочкина М.Е.
13.	Открытая Российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	1 – 1 место	Соснина Н.Г.

14.	Всероссийская олимпиада «Полилингвальное рождество»	1 – 1 место (Победа) 1 - участие	Соснина Н.Г.
15.	Всероссийский диктант по англ. языку	1 – победитель	Соснина Н.Г.
16.	Всероссийский конкурс проектов на иностранных языках CREATIVE ECNOMY	1 – победитель	Соснина Н.Г.
17.	VII Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	финалист всероссийского этапа	Норкин В.С.
18.	IV всероссийский конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого хореографического искусства «Рекорд»	Лауреат 1 степени (песенно-танцевальный ансамбль 27 чел.)	Бочкарева Е.В. Шмитова М.Л.
19.	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся ОО высшего и среднего образования	1 – победитель 1 – призер	Соснина Н.Г.
20.	Всероссийский творческий конкурс «Россия – мои горизонты»	Лауреат 1 степени (песенно-танцевальный ансамбль 27 чел.) Номинация «Хореография»	Бочкарева Е.В. Шмитова М.Л.
21.	Всероссийский творческий конкурс «Россия – мои горизонты»	Лауреат 1 степени (песенно-танцевальный ансамбль 18 чел.) Номинация «Вокал»	Бочкарева Е.В.
22.	IV Всероссийский фестиваль хореографического искусства	Лауреат 1 степени (песенно-танцевальный ансамбль 27 чел.) Номинация «народный танец»	Бочкарева Е.В. Шмитова М.Л.
23.	Всероссийский Фестиваль научно-технического творчества 3Д-Фишки	2 - Диплома в номинации «Юные инженеры»	Усцова О.С.
24.	IX Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ОВЗ «Наши дети» («Мир без границ»)	1 место в номинации «Художественное чтение»	Герасимова Т.С.
25.	Всероссийский Чемпионат по истории Великой Отечественной войны «Броня отечества»	Победитель (команда 6 человек)	Барабанова Т.А.
26.	Всероссийский Интернет-Чемпионат, посвящённый 300-летию Екатеринбурга	3 команды - Победитель (3 команды по 8 человек)	Барабанова Т.А.
27.	Всероссийская Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	3 - победитель	Латыпов Р.К.
28.	Международная лингвострановедческая онлайн олимпиада	1 – 1 место 2 – 2 место	Соснина Н.Г.
<i>Областной/региональный уровень</i>			
29.	Областной конкурс «Портрет поколения»	1 - Диплом в номинации «Лучший телевизионный сюжет»	Усцова О.С.
30.	Областной конкурс детских и молодежных медиа работ конкурс «Медиатор»	3 - Диплом за III место в номинации «Наследники победы»	Усцова О.С.
31.	Региональный этап Фестиваля научно-технического творчества 3Д-Фишки ( «Творческий проект 1-2 класс»)	2 - Диплом в номинации «Юные инженеры»	Усцова О.С.
32.	Уральский физический турнир, СУНЦ УрФУ	1 место в командном зачете (5 чел.)	Власов М.Р.
33.	Региональный конкурс профилактики деструктивных форм поведения «Искусство диалога-2023»	Лауреат 3 степени (команда 2 чел.)	Тимофеева Е.С.
34.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Мы – друзья природы»	1 - Диплом 3 степени	Герасимова Т.С.
35.	Уральский физический турнир памяти Л.И. Кроткого (УрФУ)	1 – диплом 3 место (личный зачет)	Латыпов Р.К.
36.	Уральский физический турнир памяти Л.И. Кроткого (УрФУ)	2 – диплом 3 место (командный зачет, команды по 6 чел)	Латыпов Р.К.

<i>Муниципальный уровень</i>			
37.	Открытая городская гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	2 - Номинация «За научную направленность» 1 – победитель, 1 - призёр	Курочкина М.Е.
38.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	1 - диплом 1 место	Неустроева Е.Н.:
39.	VII городской фестиваль межнац. культур «Перекресток культур»	Лауреат фестиваля (песенно-танцевальный ансамбль 25 чел.)	Бочкарева Е.В. Шмитова М.Л.
40.	Флешмоб «Рисуем как Моне»	2 - Диплом победителя 1 - Диплом за 2 место 2 - Диплом за 3 место 1 - Диплом победителя, номинация «Приз зрительских симпатий»	Микитюк Е.В.
41.	Конкурс «Пасхальный перезвон»	1 - Диплом за 3 место	Микитюк Е.В.
42.	Городской конкурс Английский +	2 команды (по 8 чел) – Призер II	Соснина Н.Г.
43.	Городской конкурс «Механика дизайна».	1 - Победа в номинации «Первые шаги в дизайне»	Усцова О.С.
44.	Городской конкурс «Механика момента»	2 - Диплома III степени 3 – «Участник»	Усцова О.С.
45.	Городской конкурс «Механика экрана 2.0»	3 - Диплом призера III степени 3 - Диплома в номинации «Креативный подход» 3 - Диплом финалиста 1 - Диплом в номинации «Лучшая командная работа»	Усцова О.С.

*Районный уровень (Ленинский район г. Екатеринбург)*

46.	Районный конкурс Sing with us	3 – победитель	Соснина Н.Г.
47.	Районный драм - конкурс «"Globe Thatre»	3 – победитель	Соснина Н.Г.
48.	Районный фестиваль творчества «Открой себя миру». Хореографический фестиваль «Народные узоры»	1 – Диплом II степени, 1 – номинация «народный танец»	Бочкарева Е.В.
49.	Районный фестиваль «Открой себя миру». Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия».	1 - Диплом I степени	Бочкарева Е.В.
50.	Районный конкурс «Народные узоры»	1 - Диплом 2 степени	Бочкарева Е.В.
51.	Районный смотр строя и песни «Служу Отечеству»	1 - 3 место	Собачкина А.И.
52.	Районные соревнования (эстафета, лыжи)	1 - грамота, 2 место	Опарина О.Г.
53.	Районный фестиваль знаний	русский язык – 1 окружающий мир - 3	Касьянова З.А.
54.	Районный турнир по шахматам	1 - 1 место командный зачёт 2 - 1 место личный зачет	Касьянова З.А.
55.	Районный Турнир смекалистых (математика)	1 место командный зачёт 1 – 1 место личный зачет	Касьянова З.А.
56.	«Движение первых», игра районный этап	1 – призер (команда из 6 чел)	Барабанова Т.А.

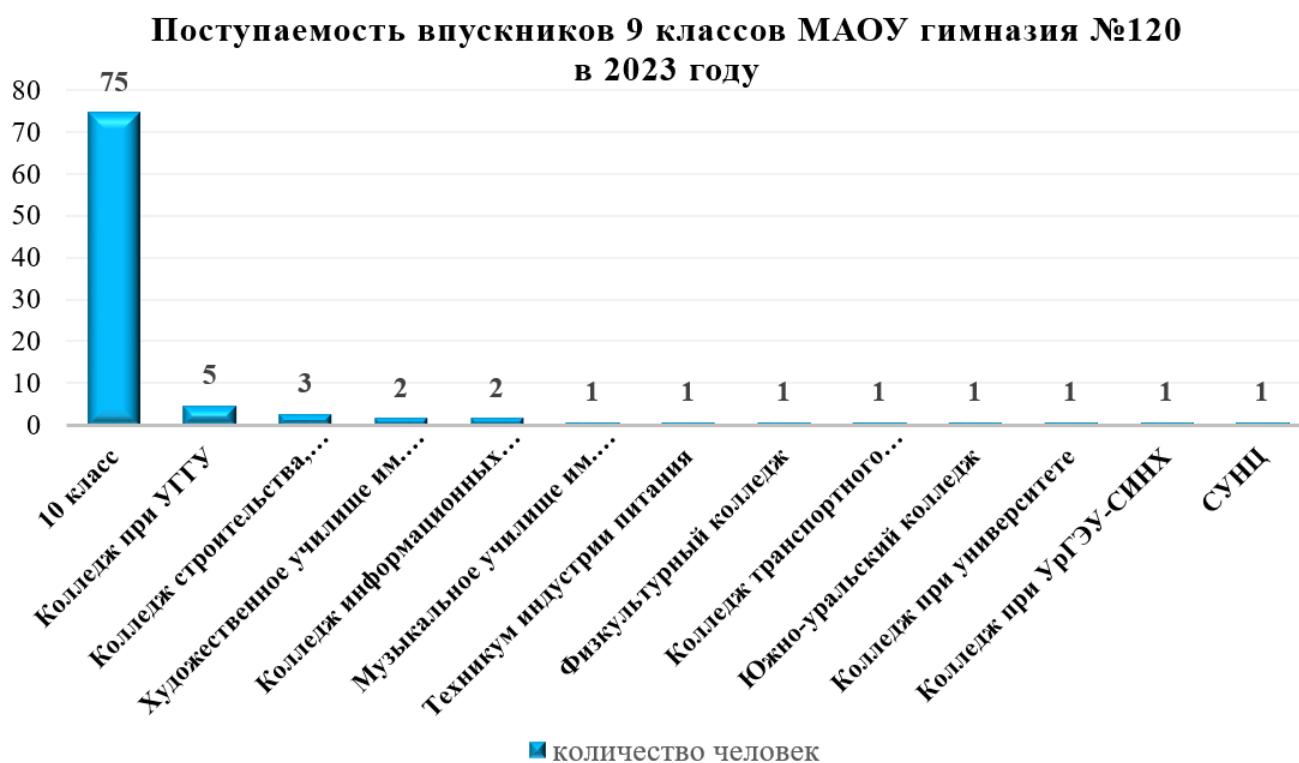
*Общее количество призеров и победителей в конкурсных мероприятиях*

Уровень мероприятия	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Международный	5	6	44
Всероссийский	6	9	162
Региональный	19	16	57
Муниципальный	102	120	64
Районный	6	18	35

В отчетном периоде педагогическому коллективу удалось существенно улучшить показатели участников различных конкурсов. Рост результативности участия в мероприятиях международного, и всероссийского (федерального) уровней связаны с тем, что наряду с повышением качества обучения, приоритетностью индивидуального подхода и восстановлением системности в образовательно-тренировочном процессе (после пандемии), педагоги получили опыт подготовки и стали активно предлагать детям участие в онлайн мероприятиях. Увеличение числа результатов районного уровня говорит о прекрасной подготовке обучающихся и возможности включиться в конкурсно-соревновательную деятельность. Снижение показателей муниципального уровня мы связываем с процессом переориентации детей на более масштабные мероприятия, результаты которых для них более значимы. Повышение также и данного показателя считаем важным в работе на следующий год.

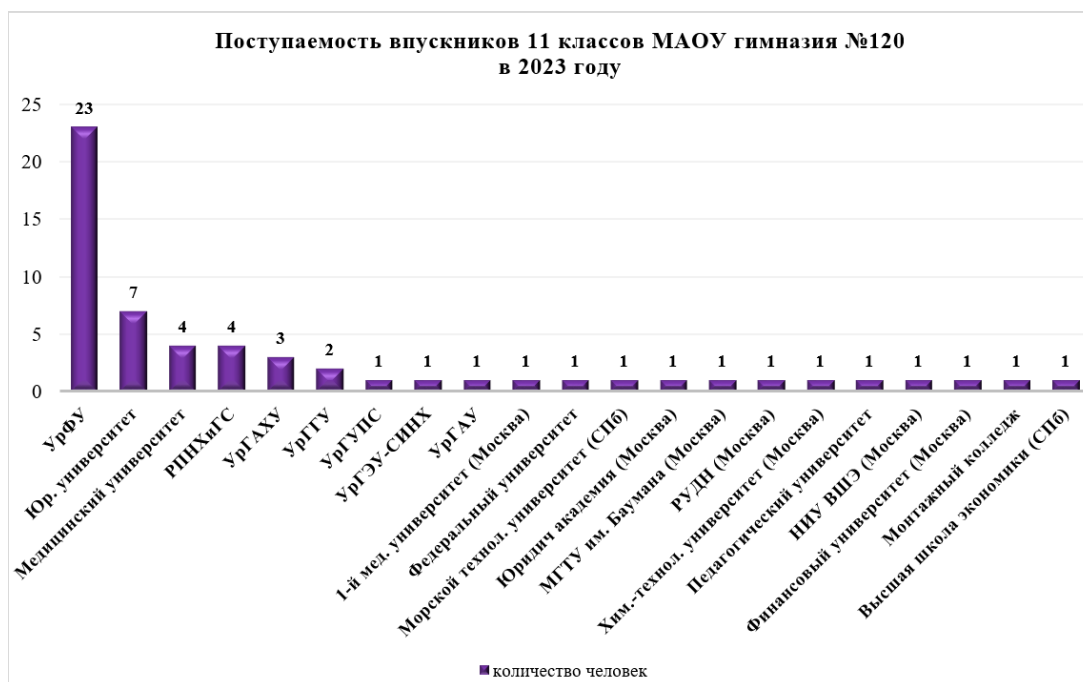
#### 4.4. Востребованность выпускников

- Поступаемость выпускников 9 классов МАОУ гимназия №120 в 2023 году



Результаты выбора выпускниками 9 классов МАОУ гимназия № 120 дальнейшего образовательного маршрута говорит о высоком качестве подготовки обучающихся при завершении ими обучения ступени основного общего образования: 7,7% выпускников выбрали специализированные профессиональные образовательные учреждения в соответствии с приобретенными навыками и полученными достижениями (художественное творчество, музыкальное исполнительство, спорт, информационные технологии). 7,6% выпускников выбрали дальнейшее обучение в ССУЗах в результате профориентационной работы гимназии (профпробы, экскурсии, др.). 8,2% выпускников прошли конкурсный отбор при поступлении в специализированные классы при ВУЗах. 76,5% выпускников 9 классов 2023 года продолжили обучение в МАОУ гимназия № 120, что свидетельствует о доверии как обучающихся, как и их родителей (законных представителей) уровню и качеству преподавания в гимназии, выбрав профильные классы обучения для получения среднего общего образования.

➤ Поступаемость выпускников 11 классов МАОУ гимназия №120 в 2023 году



Анализ статистики поступления 11-классников свидетельствует о качестве работы учреждения по обеспечению возможности выпускникам гимназии успешно продолжить дальнейшее обучение в высших учебных заведениях, получения специальности, развития компетенций, непосредственно связанных с выполнением трудовых функций в рамках выбранного направления профессиональной деятельности. В следствие сотрудничества гимназии с уральскими ВУЗами, почти 70% выпускников отдали предпочтение для поступления в учебные заведения Уральского региона, 14,7% поступили в ВУЗы других городов, в том числе Москвы и Санкт-Петербурга. Высокому проценту поступления способствовало введение в образовательный процесс работу профильных классов с углубленным изучением биологии, химии, физики, математики, вовлечение обучающихся в профильные олимпиады и конкурсы.

## Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности

**Показатели деятельности МАОУ гимназии №120, подлежащей самообследованию, за 2023 год**  
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1471 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	616 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	693 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	162 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	973 человек/66,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,06%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 5,88%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1254 человек/ 85,23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263 человек/ 17,88%
1.19.1	Регионального уровня	57 человек/ 3,87%
1.19.2	Федерального уровня	162 человека/ 11,0%
1.19.3	Международного уровня	44 человека/ 2,99%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	397 человек/ 26,99%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	162 человек/ 11,01%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 человек/ 2,04%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 94,75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 75,00%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9,38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 92,19%
1.29.1	Высшая	35 человека/ 54,69%
1.29.2	Первая	24 человек/ 37,50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек / 18,75%



1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 42,19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 21,88%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 39,06%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 79,10%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1471 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,07 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359844088164368361733453392022738764111019630961

Владелец Писклова Ирина Анатольевна

Действителен с 25.12.2023 по 24.12.2024